

[2007 ஏப்ரல் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு வனத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. என். செல்வராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் ஏற்கெனவே குறிப்பிட்டிருக்கிறேன். கன்னியாகுமரி மாவட்டத்திலுள்ள கன்னியாகுமரி வனக் கோட்டத்திற்குட்பட்ட அனைத்து வன நிலங்களும் வனச் சரணாலயமாக அறிவிக்கை செய்யப்பட்டிருக்கின்றன. அதிலே எந்த இடமும் விடப்படவில்லை. எனவேதான், நான் முதலிலேயே குறிப்பிட்டேன். மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர், தலைவர் கலைஞர் அவர்களுடைய அறிவுரைப்படி, சில பகுதிகளை, காணிக் குடியிருப்புப் பகுதிகளை அதிலிருந்து விலக்கி அறிவிக்கை செய்யப்படுவதற்கான கருத்துரு அரசின் பரிசீலனையில் இருக்கிறது என்று குறிப்பிட்டேன். விரைவிலே நல்ல முடிவு எடுக்கப்படும். அந்தப் பகுதிகளுக்கு மின்சாரம் வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

4. மானியக் கோரிக்கைகள், 2007-2008

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்—தொடர்ச்சி

கோரிக்கை எண் 43 — பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: 2007-2008 ஆம் ஆண்டிற்கான மானியக் கோரிக்கைகள்மீது விவாதமும் வாக்கெடுப்பும். (குறுக்கீடுகள்) உட்காருங்கள். No Nothing உட்காருங்கள். (குறுக்கீடுகள்) மானியக் கோரிக்கை எண் 43 (குறுக்கீடுகள்) நான் கூப்பிடாமல் எழுந்து நிற்கக்கூடாது. உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) மானியக் கோரிக்கை எண் 43 - பள்ளிக் கல்வித் துறை. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

முற்பகல் 11-10

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே.

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.5,50,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்”

எனக் கோருகிறேன்.

2007 ஏப்ரல் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானங்கள் முன்மொழிதல். வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 77, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. கோவை தங்கம்.

திரு. கோவை தங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 167, டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்.

டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 270, திரு. சு. சிவராஜ்.

திரு. சு. சிவராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2007 ஏப்ரல் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1129, திரு. மா. ராஜசேகரன், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1328, திரு. என்.ஆர். ரங்கராஜன்.

திரு. என்.ஆர். ரங்கராஜன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 201, திரு. டி. ஜெயக்குமார்.

திரு. டி. ஜெயக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2019, திரு. ஆர். சின்னசாமி.

திரு. ஆர். சின்னசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2007 ஏப்ரல் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2540, திரு. சி. சண்முகவேலு.

திரு. சி. சண்முகவேலு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "கொள்கை பற்றி" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1871, திரு. சி. கோவிந்தசாமி.

திரு. சி. கோவிந்தசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "கொள்கை பற்றி" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 9745, திரு. ப. டில்லி பாபு.

திரு. ப. டில்லி பாபு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "கொள்கை பற்றி" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1030, திரு. பா. செந்தமிழ்ச்செல்வன்.

[2007 ஏப்ரல் 9]

திரு. பா. செந்தமிழ்ச்செல்வன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2908, திரு. ஜி.கே. மணி.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3824, திரு. மு.க. பெரியசாமி, இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3944, திரு. கே.வீ. ராமநாதன்.

திரு. கே.வீ. ராமநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4902, திரு. கோ. எதிரொலி மணியன்.

2007 ஏப்ரல் 9]

திரு. கோ. எதிரொலி மணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4120, திரு. வை. சிவபுண்ணியம்.

திரு. வை. சிவபுண்ணியம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கொள்கை பற்றி” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2055, திரு. செ. பொன்னுதுரை.

திரு. செ. பொன்னுதுரை: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஈரோடு மாவட்டம், பெருந்துறை ஊராட்சி ஒன்றியத்திற்குட்பட்ட கருமாண்டி செல்லிபாளையம் தொடக்கப் பள்ளியை நடுநிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1931, திரு. தி. வேல்முருகன்.

[2007 ஏப்ரல் 9]

திரு. தி. வேல்முருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "கடலூர் மாவட்டம், பண்ணாட்டி தொகுதியில் உள்ள ஆசிரியர் இல்லாத பள்ளிகளின் காலிப் பணியிடங்களுக்குப் போதிய ஆசிரியர்களை உடனடியாக நியமிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2296, திரு. சு. குணசேகரன்.

திரு. சு. குணசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "அனைத்துக் கிராமங்களிலும் ஆரம்பப் பள்ளிக்கூடங்கள் ஆரம்பிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4002, திருமதி பி. பத்மாவதி.

திருமதி பி. பத்மாவதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "நன்னிலம் தொகுதியில் கடுவன்குடி, மாப்பிள்ளைகுப்பம், ஆணைகுப்பம், பனங்குடி ஆகிய பகுதிகளில் உள்ள உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு வகுப்பறைகளை மேம்படுத்தி புதிதாகக் கட்டித்தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

2007 ஏப்ரல் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1221, திரு. இ. மகேந்திரன்.

திரு. இ. மகேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மதுரை மாவட்டம், உசிலம்பட்டி தொகுதியில் இயங்கும் ஆரம்பப் பள்ளிகள், நடுநிலைப் பள்ளிகள், உயர்நிலைப் பள்ளிகள், மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் காலியாக உள்ள ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்ப வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1276, திரு. ஆர். சாமி.

திரு. ஆர். சாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மேலூர் தொகுதி, சருகுவலையப்பட்டியிலுள்ள அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1345, திரு. அ. தமிழரசு.

திரு. அ. தமிழரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழக அளவில் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் ஒரேவிதமான தமிழ்வுழிக் கல்வியை அரசு கொண்டுவர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

[திரு. அ. தமிழரசு]

[2007 ஏப்ரல் 9]

ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1707, திரு. கே.எஸ். விஜயகுமார்.

திரு. கே.எஸ். விஜயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கும்மிடிப்பூண்டி தொகுதியில் உள்ள கும்மிடிப்பூண்டி அரசு மகளிர் மேல்நிலைப் பள்ளிக்குச் சுற்றுச்சுவர் மற்றும் கழிப்பிட வசதி ஏற்படுத்தித்தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1914, திரு. ஆ. அருண்மொழிதேவன்.

திரு. ஆ. அருண்மொழிதேவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வருமானம் ஈட்டக்கூடிய தாய் அல்லது தந்தை இறந்துவிட்டால், பள்ளிகளில் படிக்கின்ற மாணவ, மாணவியர்களுக்கு அரசு கல்வி உதவி ரூ.50,000/- வழங்கக்கூடிய ஒரு திட்டத்தை கடந்த ஆட்சியில் கொண்டு வந்து நடைமுறைப்படுத்தி இருந்தார்கள். அந்தத் திட்டத்தின் தற்போதைய நிலை குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2117, திரு. ம. குணசேகரன்.

திரு. ம. குணசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மானாமதுரை தொகுதி, திருப்புவனம் அரசு பெண்கள் மேல்நிலைப்

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. ம. குணசேகரன்]

பள்ளிக்குக் கூடுதல் கட்டடம் கட்டித்தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1662, திரு. சி. ஞானசேகரன்.

திரு. சி. ஞானசேகரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வேலூர் மாவட்டம், வேலூர் நகராட்சி, கல்ப்பாவில் உள்ள நகரவை (அரசு) உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1797, திரு. வீர. இளவரசன்.

திரு. வீர. இளவரசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருமங்கலம் தொகுதியில் நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகவும் தரம் உயர்த்திட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2007 ஏப்ரல் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1739, திரு. ந. கணபதி.

திரு. ந. கணபதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வானூர்தி தொகுதியில் உள்ள அனைத்து அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளையும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1765, திரு. கோ. அரி.

திரு. கோ. அரி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருத்தணி தொகுதியில் பல அரசுப் பள்ளிகளில் படிக்கின்ற மாணவ, மாணவிகள் நீண்ட தூரம் சென்று படிக்க வேண்டியுள்ளதால் அந்தந்த ஊருக்கு மிக அருகில் முதல் 5 ஆம் வகுப்பு வரை கொண்ட பள்ளிகள் தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1635, திரு. செ. சின்னச்சாமி.

திரு. செ. சின்னச்சாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மருங்காபுரி தொகுதி, மணப்பாறை ஒன்றியம், பன்னாங்கொம்பு அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. செ. சின்னச்சாமி]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1591, திரு. ஆர்.டி. கணேசன்.

திரு. ஆர்.டி. கணேசன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பள்ளி மாணவ, மாணவிக்கு வழங்கப்படுகின்ற இலவசச் சீருடைகளைக் கூடுதலாக வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1564, திரு. சு.ப. வேலுமணி.

திரு. சு.ப. வேலுமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கோவை மாவட்டம், பேரூர் தொகுதியிலிருந்து மாணவிகள், மாநகரப் பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளிக்குத் தொலைதூரம் செல்வதால் பேரூர் தொகுதியில் கூடுதலாக அரசு பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளி ஒன்று அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3393, திரு. வீ.ஏ.டி. கலியவரதன்.

திரு. வீ.ஏ.டி. கலியவரதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “முகையூர் தொகுதியில் உள்ள தொடக்கப் பள்ளி,

[திரு. வி.ஏ.டி. கலியவரதன்] [2007 ஏப்ரல் 9]

நடுநிலைப் பள்ளி, உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் மின்சார இணைப்பு வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1498, செல்வி கே. பாலபாரதி.

செல்வி கே. பாலபாரதி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திண்டுக்கல் தொகுதியில் உள்ள அகரம் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்துவதற்குரிய ரூ.2 இலட்சம் கட்டணம் செலுத்தப்பட்டு, மேல்நிலைப் பள்ளியாக உயர்த்தப்படாமல் உள்ளது. உடன் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1432, திரு. கே. உலகநாதன்.

திரு. கே. உலகநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் உள்ள நூலகங்களில் நூலகர்கள் நியமனம் செய்வது குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2007 ஏப்ரல் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1719, திரு. அருள் அன்பரசு.

திரு. அருள் அன்பரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அரக்கோணம் வட்டம், காவேரிப்பாக்கம் ஒன்றியத்திற்குட்பட்ட சிறுகரம்பூர் அரக உயர்நிலைப் பள்ளியை, மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3895, முனைவர் கு. ஜெயக்குமார், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1071, திரு. டி. மூர்த்தி.

திரு. டி. மூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருப்போரூர் தொகுதியில் அடங்கிய பல பள்ளிகளில் வகுப்பறைகள் இல்லை. எனவே, கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4157, திரு. அனிதா ஆர். ராதாகிருஷ்ணன்.

திரு. அனிதா ஆர். ராதாகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருச்செந்தூர் தொகுதி, உடன்குடி உவராட்சி ஒன்றியம், உதிரமடான் குடியிருப்பு கிராமத்தில் உள்ள நடுநிலைப் பள்ளியினை உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. அனிதா ஆர். ராதாகிருஷ்ணன்] [2007 ஏப்ரல் 9]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4196, திரு. ஓ.கே. சின்னராஜ்.

திரு. ஓ.கே. சின்னராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மேட்டுப்பாளையம் தொகுதியில் உள்ள புஜங்கானூர் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியில் காலியாக உள்ள கணிதம் மற்றும் தாவரவியல் ஆசிரியர்கள் பணி நியமனம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4319, திரு. இல. வேலுசாமி.

திரு. இல. வேலுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அனைவருக்கும் கட்டாயக் கல்வி வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4651, திரு. செ.ம. வேலுசாமி.

திரு. செ.ம. வேலுசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பல்லடம் தொகுதி, சூலூர் வட்டம், வாகராயம்பாளையம், கண்ணம்பாளையம், பிடம்பள்ளி ஆகிய ஊர்களில் உள்ள அரசு

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. செ.ம. வேலுசாமி]

உயர்நிலைப் பள்ளி, மேல்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களுக்குப் போதுமான தளவாடங்கள் வழங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3579, டாக்டர் க. நெடுஞ்செழியன்.

டாக்டர் க. நெடுஞ்செழியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பள்ளிகளில் ஆசிரியர்களை நீண்ட காலம் தொடர்ந்து பணியாற்ற அனுமதிப்பதன் காரணமாக அவர்களுடைய சொந்த ஊரில் சொந்த வேலைகளில் ஈடுபாடு காட்டி பள்ளி மாணவர்களின் நலனில் அக்கறை காட்டாதுள்ளது குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3658, திரு. எஸ். ராஜகுமார், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3398, திரு. வை. காவேரி.

திரு. வை. காவேரி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மகுடஞ்சாவடி ஒன்றியம், அ. தாழையூர் மாங்குட்டப்பட்டியில் தொடக்கக் கல்விக் கூடம் தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2007 ஏப்ரல் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3478, டாக்டர் தி. சதன் திருமலைக்குமார், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3297, திரு. வே. செந்தில் பாலாஜி.

திரு. வே. செந்தில் பாலாஜி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கூநர் சட்டமன்றத் தொகுதியில் உள்ள ஆரம்பப் பள்ளிகள், நடுநிலைப் பள்ளிகள், மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குப் புதிய வகுப்பறைகள் மற்றும் சுற்றுச்சுவர் கட்டித்தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/- ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4111, திரு. எஸ். ஜெயபால், இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3318, டாக்டர் (திருமதி) கே. காயத்ரி தேவி.

டாக்டர் (திருமதி) கே. காயத்ரி தேவி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மதுராத்தகத்தில் உள்ள பள்ளிகளில் இருக்கும் ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்ப வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4539, திருமதி பெ. கமலாம்பாள்.

திருமதி பெ. கமலாம்பாள்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கல்விச் சீரமைப்பு மாநாடு நடத்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2007 ஏப்ரல் 9] [திருமதி பெ. கமலாம்பாள்]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3192, திரு. பி. பலராமன்.

திரு. பி. பலராமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பொன்னேரி தொகுதியில் ஆரணி பேரூராட்சி, மீஞ்சூர் பேரூராட்சி மற்றும் பொன்னேரி பேரூராட்சியில் உள்ள பள்ளிகளுக்குப் புதிய கட்டடங்கள் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3321, திரு. ஆர்.கே. பாரதி மோகன்.

திரு. ஆர்.கே. பாரதி மோகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தஞ்சை மாவட்டம், திருவிடைமருதூர் தொகுதியிலுள்ள நடுநிலைப் பள்ளிகள், உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் தொழிற்கல்வி பாடத் திட்டம், விவசாயப் பயிற்சி பாடத் திட்டம் ஆகியவற்றைப் போதிக்க ஆசிரியர் பயிற்சி பெற்றவர்களுக்குப் பணி நியமன ஆணை பிறப்பிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4571, திருமதி மு. சந்திரா.

[2007 ஏப்ரல் 9]

திருமதி மு. சந்திரா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளில் உள்ள கல்விக் கட்டணங்களைக் குறைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3244, திரு. த.அ. மேகநாதன்.

திரு. த.அ. மேகநாதன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், காவேரிப்பட்டினம் தொகுதி, பையூர் ஊராட்சி, பையூர் கிராமத்தில் உள்ள உயர்நிலைப் பள்ளியை அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4753, திரு. இரா. குமரகுரு.

திரு. இரா. குமரகுரு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருநாவலூர் தொகுதி, திருவெண்ணையநல்லூர் ஒன்றியம், பேரங்கியூர் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை அரசினர் மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

2007 ஏப்ரல் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4797, திருமதி செல்வி ராமஜெயம்.

திருமதி செல்வி ராமஜெயம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “புவனகிரி தொகுதி, சேத்தியாத்தோப்பு பகுதி, சந்தைத் தோப்பு பகுதியில் உள்ள ஆரம்பப் பள்ளியை நடுநிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4856, திரு. பா. வேல்துரை.

திரு. பா. வேல்துரை: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சேரன்மகாதேவி தொகுதி, கடையம் ஒன்றியம், ஐந்தாங்கட்டளை ஊராட்சி, சொக்கநாதன்பட்டி ஆரம்பப் பள்ளியை நடுநிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4427, திருமதி ஆர். பிரேமா.

திருமதி ஆர். பிரேமா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அவினாசி தொகுதியில் பல பள்ளிகளில் கூடுதல் வகுப்பறைகள் இல்லாமல் மாணவ, மாணவிகள் சிரமப்படுவதால், கூடுதல் பள்ளிக் கட்டடங்கள் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

[திருமதி ஆர். பிரேமா]

[2007 ஏப்ரல் 9]

ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4981, திரு. து. செல்வராஜ்.

திரு. து. செல்வராஜ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவைகுண்டம் தொகுதி, ஏரலில் உள்ள அரசு மகளிர் மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு பெருந்தலைவர் காமராஜர் அவர்களின் பெயரினைச் சூட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2728, திரு. து. அமரமூர்த்தி.

திரு. து. அமரமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அரியலூர் ஒன்றியம், ரெட்டிபாளையம், மணக்குடி காட்டுபிரிங்கியம், திருமானூர் ஒன்றியம், தூத்தூர் ஆகிய ஊர்களில் உள்ள நடுநிலைப் பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்தவும், கிழக்குளத்தூர் உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4990, திரு. பி. தங்கமணி.

திரு. பி. தங்கமணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நாமக்கல் மாவட்டம், திருச்செங்கோடு தொகுதி, பள்ளிப்பாளையத்தில்

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. பி. தங்கமணி]

இயங்கி வரும் அரசு ஆண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளிக்குக் கூடுதலாக ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4524, திரு. மா. சந்திரகாசி.

திரு. மா. சந்திரகாசி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “பெரம்பலூர் மாவட்டம், குன்னம் வட்டம், ஆலத்தூர் ஒன்றியம், நக்கசேலம் உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4438, திரு. ல. ராதாகிருஷ்ணன்.

திரு. ல. ராதாகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கோவில்பட்டி தொகுதி, எட்டையபுரம், இராஜா பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு மதிவண்டிகள் நிறுத்துவதற்கு நிழற்குடை, சீரான குடிநீர் வசதி, கழிப்பிட வசதி, குழந்தைகளின் வகுப்பறைகளுக்குப் பெஞ்சு வசதி வழங்கிக் காலியாக உள்ள பாடப் பிரிவுகளுக்கு ஆசிரியர்கள் நியமிக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

[2007 ஏப்ரல் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 4509, திரு. நா. இராமகிருஷ்ணன்.

திரு. நா. இராமகிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கம்பம் தொகுதி, கருநாக்கமுத்தன் பட்டியிலுள்ள உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

முற்பகல் 11-15

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3344, திரு. எஸ். ஜாண் ஜேக்கப்.

திரு. எஸ். ஜாண் ஜேக்கப்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் உள்ள சிறுபான்மையினர் பள்ளிகளில் மலையாள மொழிப் பணி தாலியிடங்களை நிரப்ப வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3364, திரு. மா. தண்டபாணி.

திரு. மா. தண்டபாணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வேடசந்தூர் தொகுதி, அய்யலூர் நகரிலுள்ள அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. மா. தண்டபாணி]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 824, திருமதி ரா. லீமா றோஸ்.

திருமதி ரா. லீமா றோஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கன்னியாகுமரி மாவட்ட அரசு ரப்பர் கழகப் பள்ளிகள் நான்கையும் கல்வித் துறையின்கீழ் செயல்பட வைக்கவேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3149, திரு. என். நன்மாறன்.

திரு. என். நன்மாறன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஆங்கிலவழி பயிலும் மாணவர்கள் தமிழின் சிறப்பை அறிய தமிழ்மொழி குறித்த பாடம், பாடத் திட்டத்தில் சேர்க்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 851, திரு. தி. இராமசாமி.

திரு. தி. இராமசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “மீவிலிபுத்தூர் தொகுதி, வத்திராயிருப்பு ஒன்றியம், தைலாபுரம் அரசு

[திரு. தி. இராமசாமி]

[2007 ஏப்ரல் 9]

உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 992, திரு. விடியல் எஸ். சேகர்.

திரு. விடியல் எஸ். சேகர்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “அரசுப் பள்ளிகளில் தமிழகம் முழுவதும் பள்ளிக் கட்டடம், சுற்றுச்சுவர், கழிப்பறை, விளையாட்டு மைதானம், விளையாட்டுப் பொருட்கள், மேசை, நாற்காலி, மின் விளக்கு, மின் விசிறி, நூலகம் ஆகிய தேவைகளை நிறைவு செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 1099, திரு. ஆர். ஞானதாஸ். இருக்கையில் இல்லை.

வெட்டுத் தீர்மானம் எண் III, திரு. பெ.சு. விஜயகுமார்.

திரு. பெ.சு. விஜயகுமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவண்ணாமலை மாவட்டம், போளூர் சட்டமன்றத் தொகுதியில் கேளூர் கிராமத்தில் உள்ள அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு 8 வகுப்பறைக் கட்டடங்கள் மற்றும் அரங்கமேடை அமைத்துத்தர வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. பெ.சு. விஜயகுமார்]

ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2323, திரு. கே.எல். இளவழகன்.

திரு. கே.எல். இளவழகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “வேலூர் மாவட்டம், ஆற்காடு தொகுதி, ஆற்காடு நகரில் உள்ள அண்ணா நகர் அரசு நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2423, திரு. வே. மாரிமுத்து.

திரு. வே. மாரிமுத்து: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “நாகை தொகுதியில் உள்ள பள்ளிகளுக்குக் கூடுதல் வகுப்பறைகள் கட்ட நிதி ஒதுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2452, திரு. ஆர். வைத்திலிங்கம்.

திரு. ஆர். வைத்திலிங்கம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தஞ்சை மாவட்டம், ஓரத்தநாடு தொகுதியில் உள்ள ஓரத்தநாடு கீழையூர் அரசினர் மேல்நிலைப் பள்ளிக்குக் கூடுதல் கட்டடம் கட்ட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

[திரு. ஆர். வைத்திலிங்கம்] [2007 ஏப்ரல் 9]

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2465, திரு. கி. ஆறுமுகம்.

திரு. கி. ஆறுமுகம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “செங்கற்பட்டு தொகுதியில் பொன்விளைந்தகளத்தூர் ஊராட்சி கொள்ளமேடு, குழிப்பாந்தண்டலம் ஊராட்சி, ஆண்டிகுப்பம் ஆகிய ஊராட்சி ஒன்றியப் பகுதிகளில் தொடக்கப் பள்ளிகள் அமைக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2635, திரு. செ. தாமோதரன்.

திரு. செ. தாமோதரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “கிணத்துக்கடவு தொகுதியிலுள்ள காளியண்ணன்புதூர் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியினை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 448, திரு. ஞா. ஜாண் ஜோசப்.

2007 ஏப்ரல் 9]

திரு. ஞா. ஜான் ஜோசப்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “இருமொழி மாவட்டங்களுக்கு சிறுபான்மை மொழிக்கு உரிய முக்கியத்துவம் கொடுத்து சட்ட விதிமுறைகளின்படி உரிய எண்ணிக்கையில் ஆசிரியர்களை நியமிக்கவும், குறிப்பாக கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் மலையாள மொழி ஆசிரியர்களைப், போதிய எண்ணிக்கையில் நியமனம் செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்தும்” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 568, திரு. து. ரவிக்குமார்.

திரு. து. ரவிக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “ஆரம்பக் கல்வியின் தரம் குறித்த அனைத்திந்திய அளவிலான சர்வேயில் தமிழகத்தின் நிலைபற்றி கண்டறியப்பட்டுள்ள விவரங்கள் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 598, திரு. சொ. கருப்பசாமி.

திரு. சொ. கருப்பசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “சங்கரன்கோவில் அரசு மகளிர் மேல்நிலைப் பள்ளிக்குக் கூடுதலாக அடுக்குமாடிக் கட்டடம் கட்டிக் கொடுக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற

[திரு. சொ. கருப்பசாமி]

[2007 ஏப்ரல் 9]

ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

* மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 711, திரு. தி.க. ராஜா.

திரு. தி.க. ராஜா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "வேலூர் மாவட்டம், திருப்பத்தூர் தொகுதியில் அரசினர் விளையாட்டுப் பள்ளி தொடங்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 742, திருமதி ஜி. லதா.

திருமதி ஜி. லதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "அரசுப் பள்ளிகளில் பகல் நேரக் காவலர், இரவு நேரக் காவலர்களின் பணியிடங்களை முழுமையாகப் பூர்த்தி செய்ய வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2891, திரு. ந. சுப்ரமணியன்.

திரு. ந. சுப்ரமணியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "புதுக்கோட்டை மாவட்டம், குளத்தூர் தொகுதி, அன்னவாசல் ஊராட்சி ஒன்றியம், மலைக்குடிப்பட்டி, மண்ணவேலாம்பட்டி, செவல்பட்டி, இராசாளிப்பட்டி, சூரியூர் ஆகிய இடங்களில் உள்ள அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்குச் சுற்றுச்சுவர், விராலிமலை பெண்கள்

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. ந. சுப்ரமணியன்]

மேல்நிலைப் பள்ளிக்குக் கழிப்பறை மற்றும் சுற்றுச்சுவர் மற்றும் ஆவூர், குளத்தூர் பெண்கள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குக் கூடுதல் வகுப்பறைகளை அமைக்க வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2691, திரு. பெ. கண்ணன்.

திரு. பெ. கண்ணன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "மேச்சேரி ஒன்றியம், புக்கம்பட்டி, ஊராட்சி, புக்கம்பட்டியில் உள்ள நடுநிலைப் பள்ளியை உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 2792, திரு. பெ. மோகன்.

திரு. பெ. மோகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, "ஓட்டப்பிடாரம் சட்டமன்றத் தொகுதி, ஓட்டப்பிடாரம் ஒன்றியத்தில் உள்ள குறுக்குச் சாலை அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து" விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

"பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்."

[2007 ஏப்ரல் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 3056, திரு. அக்ரி எஸ்.எஸ். கிருஷ்ணமூர்த்தி.

திரு. அக்ரி எஸ்.எஸ். கிருஷ்ணமூர்த்தி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “திருவண்ணாமலை மாவட்டம், கலசப்பாக்கம் சட்டமன்றத் தொகுதி, கொம்மனந்தல் அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்த வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வெட்டுத் தீர்மானம் எண் 888, திரு. ஆர்.எம். பழனிசாமி.

திரு. ஆர்.எம். பழனிசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, “தமிழகம் முழுவதும் தொடக்கப் பள்ளிகள், நடுநிலைப் பள்ளிகள், உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குச் சுற்றுச்சுவர் எழுப்ப வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து” விவாதிக்க, நான் கீழ்க்கண்ட வெட்டுத் தீர்மானத்தை மொழிகிறேன்:

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ஒதுக்கப்பெறுகின்ற ரூ.5,50,000/-ல் ரூ.100/- குறைக்க வேண்டும்.”

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கைகளும், வெட்டுத் தீர்மானங்களும் பேரவைமுன் விவாதத்திற்கு வைக்கப்பட்டுள்ளன. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் முன்னுரையாக ஏதாவது கூற விரும்பினால் கூறலாம்.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் அச்சடிக்கப்பட்டு மாமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு, அவர்கள் படிப்பதற்கு வசதியாக, ஏற்கெனவே

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2007 ஏப்ரல் 9]

[திரு. தங்கம் தென்னரசு]

கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அவற்றில் தமிழில் கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்ற கொள்கை விளக்கக் குறிப்பினை நான் இந்த மாமன்றத்திலே படித்ததாக ஏற்று, சட்டமன்றப் பதிவேட்டில் பதிவு செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று நான் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் தங்களுடைய மேலான கருத்துகளை தெரிவித்த பின்னர், நான், என்னுடைய பதிலுரையில் அவற்றுக்கான விளக்கத்தினை அளிக்கிறேன் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கையின்மீது விவாதம். முதலில் மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மலரவன். எல்லோரும் 10 நிமிடங்கள்தான் பேசவேண்டும். அதற்கு மேல் போகாமல் பார்த்துக்கொள்ளுங்கள்.

திரு. தா. மலரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தப் பள்ளிக் கல்வி மானியக் கோரிக்கையிலே பேசுகின்ற பெரு வாய்ப்பை எனக்குக் கொடுத்த, ஏழைகளின் இதய தெய்வமாய், நாட்டு மக்களின் நம்பிக்கை நட்சத்திரமாய், கழகத் தொண்டர்களை கண்ணை இமை காப்பதுபோல் கட்டிக் காத்து வரக்கூடிய அனைத்திந்திய அண்ணா திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய பொதுச் செயலாளர், நாங்கள் தினந்தோறும் உச்சரிக்கும் சுப்ரபாதம், வருங்காலத் தமிழக முதல்வர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுக்கு, என்னுடைய நன்றியையும் வணக்கத்தையும் நான் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேபோல எனக்குப் பேரவையிலே பேசுவதற்கு நேரத்தை ஒதுக்கிக் கொடுத்த நம்முடைய பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கும், என்னுடைய நன்றியையும், வணக்கத்தையும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

“தெருவெங்கும் பள்ளிகள் கட்டுவோம்,
கல்வி கல்லாத பேர்களே இல்லாமல் செய்வோம்,
கருத்தாகப் பல தொழில் பயிலுவோம்,
இங்கே கஞ்சிக்கில்லை என்னும் சொல்லினைப் போக்குவோம்”

என்று புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் ஒரு திரைப்படத்தில் 40 ஆண்டு காலத்திற்கு முன்னாலே பாடினார். அதைத்தான் இன்றைக்கு, மத்திய சர்க்காரும், மாநில சர்க்காரும் போட்டி போட்டிக்கொண்டு நிறைவேற்றிக்கொண்டு இருக்கின்றன.

@ 169 முதல் 210 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பு-I ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

[திரு. தா. மலரவன்]

[2007 ஏப்ரல் 9]

இந்த ஆரம்பக் கல்விக்கு வித்திட்டவர் பெருந்தலைவர் காமராஜர் என்று சொன்னால், அது மிகையாகாது. பேரறிஞர் அண்ணா அவர்கள்கூட ஒருமுறை குறிப்பிடும்போது, படிக்காத காமராஜரே, 12,000 பள்ளிகளைக் கொண்டு வந்தார் என்று சொன்னால், படித்த நாங்கள் அதைவிட அதிகமாகத்தான் கொண்டுவருவோம் என்று சொன்னார்கள்.

“ஆபத்துக் குதவாப் பிள்ளை, அரும்பசிக் குதவா அன்னம்,
தாபத்தைத் தீராத் தண்ணீர், தரித்திர மறியாப் பெண்டிர்,
கோபத்தை யடக்கா வேந்தன், குருமொழி கொள்ளாச் சீடன்,
பாபத்தைத் தீராத் தீர்த்தம் பயனிலை யேழுந் தானே”

என்று செய்யுள் ஒன்று உண்டு. ஆகவே, குருமொழி என்பது, இந்த ஆரம்பக் கல்வியினுடைய ஆசிரியரைத்தான் குறிக்கும். ஆரம்பக் கல்வி ஆசிரியரை எல்லோரும் குருவாக ஏற்றுக்கொண்டுதான், நாம் ஆரம்பக் கல்வியைக் கற்கிறோம். நம்முடைய குடியரசுத் தலைவர், டாக்டர் ஏ.பி.ஜே. அப்துல் கலாம் அவர்கள், அவர் ஆரம்பக் கல்வியை படிக்கின்ற சின்னஞ்சிறு வயதில், படிப்பதற்கு வசதி இல்லாததால், வீடுகளுக்கும், கடைகளுக்கும் Newspaper-ஐப் போட்டு, அதன்மூலம் கல்வி கற்றதாக அவருடைய வாழ்க்கை வரலாற்றில், ‘அக்கினிச் சிறகுகள்’ என்ற புத்தகத்திலே எழுதியுள்ளார்.

(முற்பகல் 11-20)

இதை நான் ஏன் குறிப்பிடுகிறேன் என்று சொன்னால் இந்த ஆரம்பக் கல்வி என்பது எவ்வளவு முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது; ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் இன்றியமையாத வாய்ப்பாக இருக்கிறது என்பதைக் கோடிட்டுக் காட்டுவதற்காகத்தான். அன்றைக்கு மட்டும் நம்முடைய ஜனாதிபதி அவர்கள் ‘இந்த அதிகாலை நேரத்தில் கடும் குளிரில், எதற்காக நான் எழுந்து வீடுகளுக்கும், கடைகளுக்கும் பேப்பரைப் போட வேண்டும்’ என்று நினைத்திருந்தால் இன்றைக்கு இந்திய நாடு ஒரு மிகச் சிறந்த அணு விஞ்ஞானியைப் பெற்றிருக்க முடியாது. இன்றைக்கு நம்முடைய நாட்டுக்கு ஒரு மிகச் சிறந்த ஜனாதிபதி கிடைத்திருக்க மாட்டார்கள். அப்படி அந்த ஆரம்பக் கல்விதான் ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் இன்றியமையாததாக இருக்கிறது என்பதைத்தான் நான் மீண்டும் வலியுறுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் ஆட்சிக் காலத்திலேதான் இந்தப் புகழக வகுப்பு என்று கல்லூரியிலே இருந்த P.U.C. வகுப்பை ஒழித்துவிட்டு பிளஸ்-1, பிளஸ்-2 திட்டத்தைக்

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. தா. மலரவன்]

கொண்டு வந்தார்கள். அதன்மூலம் கல்வித் தரம் உயர்ந்திருக்கிறது. பின்னர், சத்துணவுத் திட்டம் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களுடைய காலத்திலேதான் இந்தச் சத்துணவுத் திட்டம் கொண்டு வரப்பட்டது.

“இதனை இதனால் இவன்முடிக்கும் என்றாய்ந்து
அதனை அவன்கண் விடல்”

என்று வான்புகழ் வள்ளுவன் சொன்னதை ஏற்று (குறுக்கீடு) உட்காருங்கள், பேசும்போதே குறுக்கிட்டுக் கொண்டு, எதற்கு, உட்காருங்கள். நீங்கள் பேசும்போது உங்கள் கருத்தைச் சொல்லுங்கள். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சொல்லுங்கள். மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. சுதர்சனம்.

திரு. டி. சுதர்சனம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: அவர் சொல்லட்டும்.

*திரு. டி. சுதர்சனம்: பெருந்தலைவர் காமராஜர் ஆட்சிக் காலத்தில்தான் மதிய உணவு கொண்டுவரப்பட்டது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) புரட்சித் தலைவர் ஆட்சிக் காலத்தில் பின்னாலே விரிவுபடுத்தப்பட்டதே தவிர, அவர் கொண்டு வரவில்லை என்பதை உறுப்பினர் அவர்கள் கவனத்திற்குக் கொண்டுவரக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உறுப்பினர் பேசுங்கள், பேசுங்கள்.

திரு. தா. மலரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நான் மதிய உணவுத் திட்டத்தைப் பற்றிக் குறிப்பிடவில்லை. சத்துணவுத் திட்டத்தைத்தான் நான் குறிப்பிட்டேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஆகவே, புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களுடைய ஆட்சிக் காலத்திலேதான் அது கொண்டுவரப்பட்டது. அன்றைக்கு ஆரம்பக் கல்வியைக் கற்கக்கூடிய மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கை மிகவும் குறைவாக இருந்தது. (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திருமதி யசோதா.

[2007 ஏப்ரல் 9]

*திருமதி டி. யசோதா: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, காமராஜர் கொண்டு வந்த மதிய உணவுத் திட்டம்தான் மூலக் கரு. அதற்குப்பிறகுதான் அது விரிவடைந்து சத்துணவுத் திட்டமானது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: உறுப்பினர் பேசுங்கள். (குறுக்கீடு)
மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. துரைமுருகன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அதிலே மதிய உணவில் முட்டை வைத்து அதை உண்மையான சத்துணவாக ஆக்கியவர் எங்கள் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. மலரவன்.

திரு. தா. மலரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் சத்துணவுத் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தார். அந்தச் சத்துணவுத் திட்டம் கொண்டு வருவதற்கு என்ன காரணம் என்று சொன்னால், அன்றைக்கு ஆரம்பக் கல்வியிலே படித்த மாணவர்களுடைய எண்ணிக்கை மிகவும் குறைவாக இருந்தது. அப்பொழுது புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள், சம்பந்தப்பட்ட கல்வித் துறை அதிகாரிகளை அழைத்து 'ஏன் குறைவாக இருக்கிறது?' என்று கேட்டார்கள். அவர்களும் 'ஆமாம்' குறைவாகத்தான் இருக்கிறது' என்று சொன்னார்கள். ஏனென்று கேட்டால், 'அந்தக் குழந்தைகள் கல்விச் சாலைக்கு வருவதற்கு ஏதுவாக அவர்களுக்கு உணவு கொடுப்பதற்கு அவர்களுடைய தாய், தந்தையர் இல்லை. அந்த தாய், தந்தையர் வயல்வெளியிலேபோய் வேலைக்குச் சென்று விடுகிறார்கள். காலையிலே சென்றால் மாலையிலேதான் வருகின்றார்கள். ஆகவே, சரியான உணவு இல்லாததால் அந்தக் குழந்தைகள் 2 ஆம் வகுப்பிலே, 3 ஆம் வகுப்பிலே நின்று விடுகிறார்கள்' என்று சொன்னார்கள். அதன்பிறகுதான், புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் அந்தச் சத்துணவுத் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்து, அதுவும் அந்தச் சத்துணவு எப்படி இருக்க வேண்டும் என்பதைக் கண்டறிவதற்காக சத்துணவுத் திட்டத்திற்காக ஓர் உயர் மட்டக் குழுவினை அமைத்து, அந்த உயர் மட்டக் குழுவினே புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களை உறுப்பினராகப் போட்டு (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்தச் சத்துணவுத் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தார்கள். சத்துணவு என்று சொன்னால் வளரக்கூடிய அந்தக் குழந்தைகளுக்கு என்னென்ன சத்துக்கள் தேவை; புரதச் சத்து எவ்வளவு தேவை; மாவுத் சத்து எவ்வளவு தேவை; தழைச் சத்து எவ்வளவு தேவை; நார்ச் சத்து எவ்வளவு தேவை

2007 ஏப்ரல் 9]

[திரு. தா. மலரவன்]

என்பதையெல்லாம் கண்டறிந்து, அதற்காகத்தான் 100 கிராம் அரிசி, 50 கிராம் பருப்பு, 50 கிராம் கீரை, 25 கிராம் எண்ணெய் என்று அந்த வளரக்கூடிய குழந்தைகளுக்குத் தேவையான சத்துணவை அன்றைக்கு கொடுத்தார்கள். அதன்பிறகுதான் அந்த ஆரம்பக் கல்வி பயிலக்கூடிய குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை அதிகரித்தது என்பதை யாரும் மறுத்து விடவும் முடியாது. மறந்துவிடவும் முடியாது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களுடைய காலத்தில் அப்படி ஒரு கல்விப் புரட்சியைக் கொண்டு வந்தார்கள். அதுமட்டுமல்ல, இலட்சக்கணக்கான மாணவர்கள் இப்போது கல்லூரியிலே படிக்கிறார்கள் என்று சொன்னால் அதற்கும் காரணம் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். இட்ட வித்துதான். ஏனென்று சொன்னால், அவர்தான் அப்போது சுயநிதிக் கல்லூரிகளைக் கொண்டு வந்தார்கள். அரசுக்கு ஒரு பைசாகூட செலவு இல்லாமல் இலட்சக்கணக்கான குழந்தைகள் கல்லூரியிலே படிக்கக்கூடிய ஒரு பெரிய வாய்ப்பை ஏற்படுத்தியவர் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர்.

(முற்பகல் 11-25)

அதேபோல, சந்திரபாபு நாயுடு அவர்கள் ஆந்திர மாநிலத்தினுடைய முதலமைச்சராக இருந்தபோது, எங்களுடைய கோயம்புத்தூருக்கு வந்தார்கள். கோவையிலே இருக்கக்கூடிய சேம்பரிலே அவர்கள் பேசினார்கள். பேசும்போது அவர் சொன்னார், 'கோயம்புத்தூரிலே நான் கேட்டேன், இங்கே எவ்வளவு கல்லூரிகள் என்று கேட்டேன், 43 Engineering கல்லூரிகள் இருப்பதாகக் கூறுகிறார்கள், அதனால்தான் இந்தக் கோயம்புத்தூர் வளர்ந்திருக்கிறது, கோயம்புத்தூர் வளர்ச்சி அடைந்திருக்கிறது எல்லாத் தொழில்களிலும்' என்று அவர் பாராட்டினார். அதோடுமட்டுமல்லாமல், 'எங்களுடைய மாநிலத்தில்கூட இந்த 43 கல்லூரிகள் இல்லை, நானும் என்னுடைய மாநிலத்திற்குச் சென்று அதை விரிவுபடுத்தப் போகிறேன்' என்று சொன்னார். அந்த அளவுக்குப் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியில் அந்தக் கல்வித் திட்டம் உயர்ந்தது; அடுத்த மாநில முதல்வர்கள் பாராட்டக்கூடிய அளவுக்கு இருந்தது என்பதை நான் இந்த நேரத்திலே குறிப்பிட்டுக் காட்ட விரும்புகின்றேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதன் பிறகு, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் எம்.ஜி.ஆர். அவர்கள் விட்டுச்சென்ற இலட்சியத்தையும், கொள்கைகளையும்

[திரு. தா. மலரவன்]

[2007 ஏப்ரல் 9]

மக்களிடையே எடுத்துச்சொல்லக்கூடிய அளவுக்கு தன்னுடைய ஆட்சியை நடத்தினார்கள். அவர்கள்தான் இந்த இலவசப் பாடப் புத்தகத் திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தார்கள். இன்றைக்கு இலவசப் பாடப் புத்தகம் என்று நாம் எளிமையாகச் சொல்கிறோம். நானே பார்த்திருக்கின்றேன். வசதி இல்லாத குடும்பங்களில், பள்ளி திறந்தாலே அவர்களுக்குப் பெரிய சுமையாக இருக்கும். புத்தகம் வாங்க வேண்டும் என்று படிக்கின்ற பையன் தந்தையிடத்திலே கேட்டால், தந்தை சொல்வார் அடுத்த வாரம் வாங்கிக்கொள்ளலாம் என்று. அடுத்த வாரம் கேட்டால், இப்போது இரண்டு புத்தகங்களை வாங்கிக்கொள்; மீண்டும் அடுத்த வாரம் வாங்கிக்கொள்ளலாம் என்று சொல்வார். ஆகவே, அந்த அளவுக்கு ஒவ்வொரு வீட்டிலும் வறுமை இருந்தது. அதையெல்லாம் கண்டறிந்த புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள், மனித நேயத்தோடு, அப்படிப்பட்ட நிலைமையே மக்களுக்கு ஏற்படக்கூடாது, வரக்கூடாது என்று அவர்கள்தான் இந்த இலவசப் பாடப் புத்தகத் திட்டத்தை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஒன்றாம் வகுப்பிலிருந்து பன்னிரண்டாம் வகுப்பு வரையிலே படிக்கக்கூடிய குழந்தைகளுக்காகக் கொண்டு வந்தார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் பேசுகிறபோது, இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கக்கூடிய திட்டம் மாண்புமிகு முன்னாள் முதலமைச்சருடைய காலத்திலே கொண்டுவரப்பட்டது என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். அதுவும் ஒன்றாம் வகுப்பிலிருந்து பன்னிரண்டாம் வகுப்பு வரை வழங்கப்படக்கூடிய திட்டம் அவர்களுடைய கடந்த கால ஆட்சியிலே கொண்டுவரப்பட்டதாக அவர்கள் தெரிவித்தார்கள். உள்ளபடியே சொல்ல வேண்டுமென்று சொன்னால், இந்தத் திட்டம் ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரை சத்துணவிலே படித்துக் கொண்டிருக்கக்கூடிய அந்த மாணவர்களுக்கு இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள் வழங்கக்கூடிய திட்டம் 1997-98-லே நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர், தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஆட்சிப் பொறுப்பில் இருக்கும்போதுதான் கொண்டுவரப்பட்டது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் 5 ஆம் வகுப்பு வரை படிக்கக்கூடிய அனைத்து மாணவ, மாணவிகளுக்கும் பாட நூல்கள் வழங்கக்கூடிய அந்தத் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தவர் நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர், தலைவர் கலைஞர் என்பதை நான் உங்களுடைய கவனத்திற்குத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

2007 ஏப்ரல் 9]

திரு. தா. மலரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு அமைச்சர் சொன்னதுபோல அப்போது கொடுத்தார்கள். ஆங்கிலப் புத்தகமும், தமிழ்ப் புத்தகமும் மட்டும் கொடுக்கப்பட்டது. நான் சொல்வது, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய காலத்திலேதான் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அனைத்துப் புத்தகங்களும் ஒரே நேரத்தில், ஒரே இடத்திலே வழங்கப்பட்டன என்பதை மீண்டும் நான் வலியுறுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதேபோல, இலவச சைக்கிள் திட்டம். இந்த சைக்கிள் திட்டம் என்பது—இன்றைக்கு நாம் எல்லோரும் பாடுபட்டுக் கொண்டிருக்கிறோம். நீங்களும் பாடுபட்டுக் கொண்டிருக்கிறீர்கள், நாங்களும் பாடுபட்டோம். இப்போது நுழைவுத் தேர்வை நாம் ரத்து செய்திருக்கிறோமே, அது எதற்காக என்று சொன்னால், ஏழை மக்கள், ஏழை மாணவ, மாணவிகள், கிராமப்புறத்திலே இருக்கக்கூடிய மாணவர்கள் முன்னுக்கு வரவேண்டும் என்பதற்காக—அப்படி கிராமப்புறத்திலே உள்ள ஏழை மாணவ, மாணவிகள் படிக்க வேண்டும், உயர் கல்வியைத் தொடர வேண்டும் என்பதற்காகத்தான் இந்த சைக்கிள் வழங்கக்கூடிய திட்டத்தை புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் கொண்டு வந்தார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏனென்று சொன்னால், சில கிராமங்களில் கல்லூரிகளுடைய வகுப்பு நேரத்திற்கேற்ப பஸ் வசதி கிடையாது. இதையெல்லாம் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய கவனத்திற்குக் கொண்டு வந்த காரணத்தினால்தான், அவர்கள் மனித நேயத்தோடு, படிக்கக்கூடிய அனைத்து மாணவ, மாணவிகளுக்கும் இலவச சைக்கிள் வழங்கக்கூடிய திட்டத்தைக் கொண்டுவந்து சிறப்பாக நடத்தினார்கள். கிராமப்புறத்தில் இருக்கக்கூடிய மாணவ, மாணவிகள் உயர் கல்வியை அதிகமாகத் தொடரக்கூடிய நிலையில் எங்கள் ஆட்சியில் திட்டங்களை நாங்கள் கொண்டு வந்தோம் என்பதை நான் நினைவுபடுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

அதேபோல, பரீட்சையிலே தவறினால் அந்த மாணவனோ, மாணவியோ ஓராண்டு காலம் காத்திருக்க வேண்டும். ஓராண்டு காலம் காத்திருந்து அடுத்த ஆண்டுதான் பரீட்சை எழுதி அவர்கள் பாஸ் செய்ய முடியும். அப்போது ஓராண்டு காலம் அவர்களுடைய கல்வி வாழ்க்கை வீணடிக்கப்படுகிறது. இதையெல்லாம் யாரும் சிந்திக்கவில்லை. புரட்சித் தலைவி அம்மாவின்னுடைய சிந்தனையிலே அது வந்தது. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான், அப்படித் தவறிவிட்டால், அதை அந்த மாதத்திலேயே எழுதி, அப்போதே பாஸ் செய்து, அந்த ஆண்டே கல்வியைத்

[திரு. தா. மலரவன்]

[2007 ஏப்ரல் 9]

தொடரலாம் என்ற ஒரு திட்டத்தைக் கொண்டுவந்தார்கள். மாணவர்கள் சமுதாயத்திலே விளக்கேற்றி வைத்தார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே நான் கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகின்றேன்.

முற்பகல் 11-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களுடைய ஆட்சியில் 5 ஆண்டுகளில் 1,274 தொடக்கப் பள்ளிகள் புதிதாகத் தொடங்கப்பட்டன. 2,790 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகவும், 394 நடுநிலைப் பள்ளிகள் மேலும் தரம் உயர்த்தப்பட்டன. இதனால் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் அவர்கள் வசிப்பிடத்திலிருந்து ஒரு கிலோ மீட்டருக்குள் தொடக்கப் பள்ளியும்; 3 கிலோ மீட்டருக்குள் நடுநிலைப் பள்ளியும் அமைக்கப்பட்டு துவக்கக் கல்வியில் தமிழகம் தன்னிறைவு அடைந்தது.

தமிழகத்தில் முதல் முறையாக, புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ஆட்சியில்தான், நபார்டு வங்கி உதவியுடன் அனைத்து உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு வகுப்பறைகள், ஆய்வகக் கட்டடங்கள், குடிநீர், கழிப்பிட வசதி போன்ற அடிப்படை வசதிகள் ரூபாய் 709.91 கோடி செலவில் 6 கட்டடங்களாக பணிகள் துவங்கப்பட்டு, 4 கட்டப் பணிகள் முடிக்கப்பட்டன.

ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் முதல் முறையாக ஒற்றைச் சாளர முறையில் மாணவர்கள் சேர்க்கை புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. அங்கீகாரம் இரத்து செய்யப்பட்ட ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பயின்று பயிற்சியை பாதியில் விட்டதால் பாதிக்கப்பட்ட 20,000 மாணவர்களின் வாழ்வில் ஒளியேற்ற வேண்டி, அம்மா அவர்கள், அவர்களுள் தகுதி பெற்ற மாணவர்கள் 15,670 மற்றும் 3,570 என மொத்தம் 19,240 மாணவர்களுக்கு மீண்டும் பயிற்சி அளிக்க உத்தரவிட்டு செயல்படுத்தினார்கள்.

10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புத் தேர்வுகளில் தோல்வியுற்ற மாணவர்கள் மீண்டும் தேர்வெழுதுவதன் மூலம், ஓராண்டு வீணாவதைத் தவிர்க்க அவர்கள் உடன் மறு தேர்வெழுது வகை செய்து, புதுமையைப் புகுத்தி, சாதனை செய்தது எங்களுடைய அம்மா அவர்கள்தான்.

அனைத்து வகை ஆசிரியர் நியமனங்களுக்கும் அதிகப்பட்ச வயது வரம்பை நீக்கி, ஆசிரியர் பயிற்சி பெற்று வேலை கிடைக்காமல் அவதிப்பட்ட அனைவருக்கும் பணி கிடைக்க வாய்ப்பு ஏற்படுத்தி அம்மா

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. தா. மலரவன்]

அவர்கள் சாதனை புரிந்தார்கள். மெட்ரிசுலேஷன் பள்ளிகளின் கல்வித் தரம் உயர்த்திட வேண்டி. அதற்கென தனி இயக்குநரகத்தைத் தோற்றுவித்தது (மணியடிக்கப்பெற்றது) அ.தி.மு.க. ஆட்சியிலேதான்.

மக்களிடையே நூல்களைப் படிக்கும் ஆவலை வளர்க்கும் விதமாக, சென்னை கன்னிமாரா நூலகத்தில் நிரந்தரப் புத்தகக் கண்காட்சி ஏற்படுத்தியதுடன், கிராமங்களில் 867 கிராமப்புற நூலகங்கள் துவக்கப்பட்டன.

தமிழ்நாட்டில் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகள் அல்லாமல், அணைத்து வகைப் பாடத் திட்டத்தில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கும் தமிழைக் கற்றுக்கொடுக்க வேண்டுமென்ற உயரிய நோக்கத்துடன், எல்கேஜி. முதல் 12 ஆம் வகுப்புவரை அறிவியல் தமிழ் என்ற பாடம் அறிமுகம் செய்யப்பட்டது.

மாணவர்களின் ஆங்கிலக் கல்வியை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன், 2003-2004 ஆம் ஆண்டு முதல் 600 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆங்கில மொழிப் பயிற்சி ஆய்வுக் கூடங்கள் நிறுவ ஆணையிடப்பட்டது. 2004-05 ஆம் ஆண்டு முதல் ...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. மலரவன், 15 நிமிடங்களுக்கு மேல் ஆகிவிட்டது. (குறுக்கீடுகள்) அவர் சுப்ரபாதம் பாடுவது என்று முதலிலேயே ஆரம்பித்தார். நான் என்ன செய்வது? (குறுக்கீடுகள்) உரையை சீக்கிரம் முடியுங்கள்.

திரு. தா. மலரவன்: அம்மாவின் அரசு எடுத்த பல்வேறு நடவடிக்கைகளின் பலனாக, தொடக்கப் பள்ளிகளில் மாணவர்களின் இடைநிற்றல் விகிதம் 2001-2002 ஆம் ஆண்டில் 16 விழுக்காடு என்ற நிலையிலிருந்து 2004-2005 ஆம் ஆண்டில் 6 விழுக்காடாகவும், நடுநிலைப் பள்ளி இடைநிற்றல் விகிதம் 2004-2005 ஆம் ஆண்டில் 9 விழுக்காடாகவும் குறைந்துள்ளது.

தமிழ்நாடு பாடநூல் கழக உபரி நிதியிலிருந்து, ரூ.71.03 கோடி செலவில் 69.5 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும், 23.5 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் அறிவியல் ஆய்வகம் கட்டுவதற்கு ஆணையிடப்பட்டது.

அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவ, மாணவியரின் வருவாய் ஈட்டும் தந்தை அல்லது தாய் இறந்துவிட்டாலோ, நிரந்தர முடக்கம் அடைந்தாலோ,

[திரு. தா. மலரவன்]

[2007 ஏப்ரல் 9]

அந்த மாணவ, மாணவியருக்கு ரூ.50,000 நிதி வழங்கப்பட்டு, அதிலிருந்து கிடைக்கும் வட்டித் தொகையை அவர்களின் பராமரிப்புச் செலவிற்குப் பயன்படுத்த ஆணையிடப்பட்டது. இந்த ஆட்சியில் 2006-07 ஆம் ஆண்டில் 2.25 கோடி ரூபாய் நிதியும், 2007-08-ல் 2.25 கோடி ரூபாய் நிதியும் ஒதுக்கப்பட்டதாகக் கூறப்பட்டது. இது எந்த நிலையில் உள்ளது என்பதை நான் தெரிந்துகொள்ள ஆசைப்படுகின்றேன். புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்தான் இந்தத் திட்டத்தைக் கொண்டு வந்தார்கள். அன்றைக்கு இதற்காக ஒரு கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கப்பட்டது. அந்த ஒரு கோடி ரூபாய் நிதியை Power Finance Corporation-லே முதலீடு செய்து அதன்மூலம் கிடைக்கக்கூடிய நிதி அந்த மாணவர்களுடைய நலனுக்கு வழங்கப்பட்டது. ஆனால், நீங்கள் இன்றைக்குக் குறிப்பிட்டிருக்கிறீர்கள், 2.25 கோடி ரூபாய் கடந்த ஆண்டு கொடுக்கப்பட்டதாகவும், இந்த ஆண்டும் கொடுக்கப்பட்டதாகவும் இருக்கிறது. ஆனால், அந்த Power Finance Corporation-லே பார்த்தால், அது அதிலே குறிப்பிடப்படவில்லை. அந்த மானியக் கோரிக்கையிலே அது இல்லை. அப்படியென்றால், இந்த நிதி எந்தத் தலைப்பிலே இருக்கிறது? எப்படிச் செலவு செய்தீர்கள்? இல்லை, செலவே செய்யவில்லையா என்பதை நான் அறிந்துகொள்ள விரும்புகின்றேன்.

முற்பகல் 11-35

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தத் திட்டம் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது. இந்தத் திட்டத்தின்கீழே 100 மாணவர்களுக்கு அந்த நிதி வழங்கப்பட்டு இருக்கிறது. கூடுதலாக இந்தத் திட்டத்தின்கீழே நிதி வேண்டுமென்று பள்ளிக் கல்வித் துறையினுடைய இயக்குனர் அவர்கள் அரசுக்குக் கருத்துரு அனுப்பியிருக்கிறார்கள். அதையேற்று, மாண்புமிகு முதல்வர் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள், 1.75 கோடி ரூபாய் அதற்கு கூடுதலாக நிதி ஒதுக்கி இருக்கிறார்கள். ஆகவே, முறையாக அந்தத் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறது.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. மலரவன், சீக்கிரம் முடியுங்கள்.

திரு. தா. மலரவன்: இதோ முடித்துவிடுகிறேன். முடித்துவிடுகிறேன். முக்கியமான கோரிக்கை ஒன்று, மாணவர்களுடைய கோரிக்கை. அதைச் சொல்லி முடித்துவிடுகிறேன். மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் அதிகமாக நிதி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்கள். நிதி ஒதுக்கீடு இல்லையென்று நாங்கள் சொல்லவில்லை. நாங்கள் ஒதுக்கிய நிதியை Power Finance Corporation-லே போட்டு அதன்மூலம் கிடைக்கும் வட்டியைச் செலவு செய்தோம். நீங்கள் இந்த நிதியை எந்தத்

2007 ஏப்ரல் 9]

[திரு. தா. மலரவன்]

தலைப்பின்கீழ் வைத்து இருக்கிறீர்கள் என்பதைத்தான் நான் தெரிந்துகொள்ள ஆசைப்படுகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த ஆண்டு நடைபெற்ற 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புத் தேர்வுகளில் ஏகப்பட்ட குளறுபடிகள் நடைபெற்றுள்ளன. இலட்சக்கணக்கான மாணவர்கள் பாதிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். எப்போதும் உள்ள நடைமுறையை மாற்றி, பாடத் திட்டத்தில் உள்ள வினாக்களைக் கேட்காமல் அல்லது நம்முடைய தமிழ்நாடு பாட நூல் கழக அச்சகத்திலே அச்சடித்துக் கொடுக்கிற புத்தகத்திலே இருக்கின்ற அந்த வினாக்களையும் கேட்காமல் புதிதாக வினாக்களைக் கேட்டு, மாணவர்களைக் குழப்பி, அந்த மாணவர்கள் இன்றைக்கு அல்லல்படக்கூடிய ஒரு நிலை ஏற்பட்டிருக்கிறது. இதனால் இலட்சக்கணக்கான மாணவர்கள் பாதிக்கப்பட்டுள்ளார்கள். பத்தாம் வகுப்பு அறிவியல் தேர்விலும், 12 ஆம் வகுப்பு இயற்பியல் தேர்விலும்தான் இந்தக் குளறுபடிகள் நடந்துள்ளன. இப்போது, நுழைவுத் தேர்வை இரத்து செய்து இருக்கிறோம். ஏழை மாணவர்கள் உயர் கல்வி பெற வேண்டும் என்பதற்காக. அந்தத் திட்டமே பாழாகக்கூடிய அளவிற்கு இந்த வினாக்கள் இருக்கின்றன. ஆகவே, அப்படி ஏற்படாமல் இருக்க அந்த மாணவர்களுக்கு நீங்கள் உரிய மதிப்பெண்கள் கொடுக்க வேண்டும். ஏனென்று சொன்னால், ஒரு மார்க், அரை மார்க்கிலேதான் ஒரு மாணவன் போட்டியில் வெற்றிபெறுவான். அந்த நிலைமையை நீங்கள் ஏற்படுத்த வேண்டும். அந்த மாணவர்களுக்கு நீங்கள் என்ன பாதுகாப்பு அளிக்கிறீர்கள் என்பதை இந்த மன்றத்திலே அறிவிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதேபோல, பி.எட். படித்த...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சபா. இராஜேந்திரன்.

திரு. சபா. இராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சொல்லுங்கள், ஒரே வரியில் சொல்லுங்கள். முடியுங்கள். ஒரே சொல்லில் முடிக்க வேண்டும்.

திரு. தா. மலரவன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, சத்துணவுத் தொழிலாளர் சிறப்பு பி.எட். தேர்வின்மூலம் ஏற்கெனவே 596 பேர் பரீட்சை எழுதி அதில் 410 பேர் தேர்வு பெற்றார்கள்,

[திரு. தா. மலரவன்]

[2007 ஏப்ரல் 9]

மீதமுள்ள 164 பேர்களையும் நீங்கள் சிறப்புத் தேர்வு மூலம் தேர்வு செய்ய வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல், பொள்ளாச்சியில் நகராட்சி மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு ரூ.36.5 கோடி திட்ட மதிப்பீட்டிலே கட்டடம் கட்டுவதற்கு ஏற்கெனவே திட்டமிடப்பட்டது. ஏற்கெனவே புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் ரூபாய் 9.5 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கியும், அந்தத் தொகுதி சட்டமன்ற உறுப்பினர் திரு. பொள்ளாச்சி ஹெய்ராமன் அவர்கள் தொகுதி நிதியில் அப்பள்ளிக்கு ரூ.10 இலட்சம் ஒதுக்கியும் இன்றைக்குக் கட்டடம் கட்டாமல் இருக்கிறது. அந்தப் பள்ளி ஒரு மிகச் சிறந்த பள்ளி, வரலாற்றுச் சிறப்புள்ள பள்ளி. இந்தியாவிலே நிதியமைச்சராக இருந்த திரு. ஆர்கே. சண்முகம் செட்டியார் அவர்களும், திரு. சி. சுப்ரமணியம் அவர்களும் அந்தப் பள்ளியிலேதான் படித்தார்கள். அப்படிப்பட்ட பள்ளியில் தற்போது உடனடியாகக் கட்டடம் கட்டுவதற்கு அனுமதி வழங்கவேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அதேபோல், சட்டமன்ற உறுப்பினர் தொகுதி மேம்பாட்டு நிதி என்று நிதியை ஒதுக்குகின்றீர்கள். அந்த நிதியிலே என்னுடைய தொகுதிக்கு வேண்டியவரை நான் நிதி உதவி செய்ய முடியவில்லை. ஏனென்று சொன்னால், அங்கே அதற்கு அனுமதி கொடுக்கமாட்டேன் என்கிறார்கள். அங்கே என்னுடைய தொகுதியில் முத்தண்ணன் வாய்க்கால் என்ற ஒரு வாய்க்கால் இருக்கிறது. அந்த வாய்க்காலில் மழைக் காலங்களில் தண்ணீர் வந்து...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. சபா. இராஜேந்திரன். (குறுக்கீடுகள்)

திரு. சபா. இராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்று பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையிலே (குறுக்கீடுகள்) கலந்துகொண்டு பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்த, முதல்வர் பதவியை ஐந்தாம் முறையாக அலங்கரித்துக் கொண்டிருக்கின்ற... (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மின்சாரத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

***மாண்புமிகு திரு. ஆற்காடு நா. வீராசாமி:** மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அ.இ.அ.தி.மு.க.-வைச் சேர்ந்த இருவருக்கு பேச வாய்ப்பளிக்கவேண்டுமென்றும், முதலிலே பேசக்கூடிய உறுப்பினருக்கு 15 நிமிடம் கொடுத்தால் போதும்; அடுத்து வரும் உறுப்பினருக்கு 10 நிமிடங்கள் கொடுங்கள் என்று அவர்களுடைய கொறடாதான்

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. ஆற்காடு நா. வீராசாமி]

உங்களுடைய அறையிலே என்னிடத்திலே தெரிவித்தார். ஆனால், 21 நிமிடத்திற்குமேல் மாண்புமிகு உறுப்பினர் பேசியதற்குப் பிறகும் அ.தி.மு.க.-வைச் சேர்ந்தவர்கள் இப்படி மற்றவர்கள் பேசுவதற்கு இடையூறாக இருப்பது முறையல்ல என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (குறுக்கீடுகள்)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: என்ன சொல்லுங்கள், திரு. செங்கோட்டையன். நீங்கள் இருந்துதான் time எல்லாம் fix பண்ணினோம்.

(முற்பகல் 11-40)

திரு. கே.ஏ. செங்கோட்டையன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எதிர்க் கட்சிக்கு 40 நிமிடம் என்று சொன்னார்கள். 25 நிமிடம் இவர் பேசட்டும், அடுத்த உறுப்பினர்கள் 15 நிமிடம் பேசட்டும் என்று முதலிலே நாங்களும், காங்கிரஸ் கட்சியைச் சார்ந்தவர்கள் எல்லோரும் முடிவு செய்து, உங்களிடத்திலே சொன்னோம். அதுதான் நடைமுறையாக இருக்கிறதே தவிர, அமைச்சர் அவர்கள் இன்றைக்கு இருக்கிற சூழ்நிலையை வைத்துச் சொல்கிறாரே தவிர, மொத்தத்தில் 40 நிமிடங்கள் பேசுவதற்கு எதிர்க் கட்சிகளுக்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது என்பதை நாங்கள் வலியுறுத்தி இருக்கிறோம். நீங்கள் அதை ஏற்றுக்கொண்டு இருக்கிறீர்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. இராஜேந்திரன், நீங்கள் பேசுங்கள்.

திரு. சபா. இராஜேந்திரன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்று பள்ளிக் கல்வித் துறை மீதான மானியக் கோரிக்கையிலே பேசுவதற்கு வாய்ப்பு அளித்த, முதல்வர் பதவியை ஐந்தாம் முறையாக அலங்கரித்து, (குறுக்கீடுகள்) மக்கள் பணியாய் இந்த மாமன்றத்தில் 50 ஆண்டுகள் பணியாற்றி, மேதகு குடியரசுத் தலைவரால்... (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சத்தம் போடுகிறவர்கள் என்ன சொல்கிறீர்கள் என்று எழுந்து நின்று சொல்லுங்கள். அதுதான் சரியாக இருக்கும்.

திரு. சபா. இராஜேந்திரன்: இந்த மன்றத்தில் பாராட்டப்படவுள்ள, இப்பேரவையின் பொன் விழாத் தலைவர், மாண்புமிகு முதல்வர், தலைவர் கலைஞர் அவர்களை வணங்கி (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தன் கொள்கைத் தலைவனுக்கு காலமெல்லாம் துணை நிற்கும் எங்கள் பொதுச் செயலாளர், மாண்புமிகு நிதியமைச்சர் இனமான பேராசிரியர்

[திரு. சபா. இராஜேந்திரன்] [2007 ஏப்ரல் 9]

அவர்களையும் வணங்கி, நாளைய தமிழகத்தின் வைகறை, தமிழ்த் தாயின் இளம் புதல்வர் எங்கள் தளபதி, மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் அவர்களையும் வணங்கி (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாண்புமிகு பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் பத்திரப் பதிவுத் துறை அமைச்சர் அவர்கள் மற்றும் அமைச்சர் பெருமக்கள், உறுப்பினர்கள் அனைவருக்கும் வணக்கம் தெரிவித்து, இம்மானியக் கோரிக்கை மீதான எனது பேச்சினைத் தொடங்குகின்றேன்.

இந்த நாட்டிலுள்ள பிற்படுத்தப்பட்ட, மிகப் பிற்படுத்தப்பட்ட, ஆதி திராவிட மக்களின் வாழ்க்கைத் தரம் உயர, கல்வி அறிவு எவ்வளவு இன்றியமையாதது என்பதை நன்கு உணர்ந்த தலைவர் கலைஞர் அவர்கள், கல்வித் துறையை பள்ளிக் கல்வித் துறை என்றும், உயர் கல்வித் துறை என்றும் 1997-லே இரண்டாகப் பிரித்து, அதன் செயல்பாடுகளை விரிவாக்கியவர். அப்போது துறைகளை விரிவாக்கியவர், இப்போது அதற்கு இரண்டு அமைச்சர்கள் எனத் தந்து, அத்துறைகளை இன்னும் மெருகூட்டச் செய்திருக்கின்றார்கள்.

கல்விக்காக செலவிடப்படும் ஒவ்வொரு ரூபாயும், வருங்கால சமூகத்திற்குச் செய்யப்படும் மூலதனம் என்பதைச் சரியாகப் புரிந்து வைத்துள்ள தலைவர் அவர்கள், கல்வித் துறைக்கு ஊன்றுகோலாய் விளங்குகிறார்கள் என்றால், அது மிகையல்ல. எனவேதான், கல்வித் துறைக்கு தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் பல சலுகைகளை அறிவித்துள்ளார்கள்.

கடந்த ஆண்டில், பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு ஒதுக்கிய நிதி ரூ.5,438 கோடி. இந்த ஆண்டில் ஒதுக்கியதோ, ரூ.7,057 கோடி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கடந்த ஆண்டின் நிதி ஒதுக்கீட்டைவிட இது 30 சதவிகிதம் அதிகம் என்பதனைத் தெரிவித்துக்கொள்ள ஆசைப்படுகிறேன். “கற்றோருக்குச் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு” என்பதனை உணர்ந்து, உலகம் வியக்கும் உன்னதத் தலைவரை இந்த நேரத்திலே போற்றி வணங்கக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

மாணவர்களுக்கு இலவசப் பாட நூல் வழங்கும் திட்டத்திற்கு, இந்த நிதியாண்டில் 54 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு; அவர்களுக்குச் சீருடை வழங்குவதற்கு 58 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு; பிளஸ்-1 மாணவர்களுக்கு இலவச மதிவண்டி வழங்கும் திட்டத்திற்கு 102 கோடி ரூபாய் நிதி ஒதுக்கீடு அளிக்கப்பட்டுள்ளது. இங்கே இந்தத் திட்டத்தைப்பற்றி பேசிய மாண்புமிகு எதிர்க் கட்சி உறுப்பினர் அவர்கள், அவர்கள் காலத்திலே இந்தத் திட்டம் கொண்டு வந்ததாகச்

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. சபா. இராஜேந்திரன்]

சொன்னார்கள். ஆனால், அந்தத் திட்டம் தலைவர் கலைஞர் அவர்களிடம் கேட்கின்றபோது, நல்ல திட்டங்களை யார் கொண்டு வந்தாலும் அதனை நாங்கள் தொடர்ந்து நடைமுறைப்படுத்துவோம் என்று சொல்லி, இலவச பஸ் பாஸ் திட்டத்தையும் இதனோடு சேர்த்துக் கொடுத்து, இலவச சைக்கிளையும் கொடுத்த உன்னதத் தலைவர் கலைஞர் அவர்களை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நாங்கள் மனமாரப் பாராட்டி வாழ்த்துகின்றோம்.

அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழ், மாநில அரசின் ஒதுக்கீடாக 37.5 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதேபோல, மாணவர்களுக்கு இலவச மற்றும் சலுகை விலையில் பேருந்து பயணச் சீட்டு வழங்குவதற்கும் அரசு போக்குவரத்துக் கழகங்களுக்கு மானியமாக 300 கோடி ரூபாய் ஒதுக்கியிருக்கிறோம்.

அனைவருக்கும் கல்வி என்ற திட்டத்தின்மூலம், தொடக்கப் பள்ளி நிலைகளில் இடைநிற்றல் விகிதம் என்பது 2005-2006-ல் 3.81 சதவிகிதத்திலிருந்து 1.9 சதவிகிதமாகக் குறைந்திருக்கிறது. சத்துணவில் வாரம் இரண்டு முட்டை என்ற தலைவரின் சீரிய திட்டம்கூட இந்த இடைநிற்றல் விகிதச் சரிவிற்குப் பெரிய காரணம் என்றால், அது உண்மை. இரண்டு முட்டைகள் என்பது இப்போது மூன்று முட்டைகள் ஆனதால், விரைவில் இந்த இடைநிற்றல் விகிதம்கூட முட்டையாகிவிடும் என்று சொல்லிக்கொள்வதில் நான் பெருமையடைகின்றேன்.

அரசுக் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரிகளில், இளங்கலை பட்டப் படிப்புப் பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் கல்விக் கட்டணம் இப்போது இரத்து செய்யப்பட்டுள்ளது. அன்று உயர்நிலைப் பள்ளி மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிவரை இலவசக் கல்வியைத் தந்தது தலைவர் கலைஞர் அவர்கள். இன்று உயர் கல்விவரை இலவசக் கல்வியைத் தந்ததும் அதே தலைவர் கலைஞர்தான். தமிழ் வழிக் கல்விக்கு ஊக்கம் அளிக்கும் வகையில் தமிழ் வழியில் பயிலும் மாணவர்கள் அனைவருக்கும் 10 ஆம் வகுப்பு மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புப் பொதுத் தேர்வுக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

(முற்பகல் 11-45)

கல்வித் தேர்ச்சியில் பின்தங்கிய மாவட்டங்கள் என இந்த அரசால் கண்டெடுக்கப்பட்ட தருமபுரி, விழுப்புரம், ஈரோடு, பெரம்பலூர், சேலம், வேலூர், திருவண்ணாமலை மற்றும் கடலூர் மாவட்ட

[திரு. சபா. இராஜேந்திரன்] [2007 ஏப்ரல் 9]

மாணவர்கள் பயன்பெறத்தக்க அளவிலே சிறப்புப் பயிற்சி அளிக்க ரூ.123 இலட்சம் செலவில் ஒரு திட்டம் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்படி, கல்வியில் பின்தங்கிய மாவட்டங்களை முன்னுக்குக் கொண்டுவரும் நம் முதல்வர் அவர்கள், பள்ளிகளின் தரத்தை உயர்த்தும்போதும், நிதி ஒதுக்கீடுகளின்போதும் பின்தங்கிய மாவட்டங்களில் உள்ள பள்ளிகளுக்குச் சற்று முன்னுரிமை தரவேண்டும் என்று இந்த நேரத்திலே நம் அரசின் கவனத்திற்குக் கொண்டுவர ஆசைப்படுகின்றேன்.

Neighbourhood School System என்று சொல்லக்கூடிய அண்மைப் பள்ளித் திட்டமானது உலக நாடுகளில் உள்ள கல்வியாளர்களால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஒரு உன்னதமான திட்டம். இந்தத் திட்டத்தின்படி ஒரு பள்ளியில், அதைச் சுற்றிலும் உள்ள பகுதிவாழ் மாணவர்களே பயிலவேண்டும். பிற பகுதிவாழ் மாணவர்களை அதில் சேர்க்கக்கூடாது. இதனால் படிப்புக்குப் பிள்ளைகள் தொலைதூரம் போக வேண்டிய நிலை இல்லை. தவிர இந்தப் பகுதியில் அது தரம் உயர்ந்த பள்ளியாக இருந்தால், தாங்களே அனைத்து மாணவர்களும் அங்கு வந்து படிக்க வாய்ப்பு உண்டு. இந்த அண்மைப் பள்ளித் திட்டம் என்பது சமச்சீர் கல்வி முறையில் மட்டுமே சாத்தியப்படும். சமச்சீர் கல்வி என்பது நம் தெருவில் உள்ள நகராட்சிப் பள்ளிக்கும், ஏற்காடு, கொடைக்கானலில் உள்ள உறைவிடப் பள்ளிகளுக்கும் குறிப்பிட்ட ஒரு வகுப்பிற்கு ஒரே பாடத் திட்டம் என்பதுதான். பாடத் திட்டம் சமச்சீரானால் மண் குடிசை மாணவனும், மானிகை மாணவனும் அந்தப் பாடத் திட்டத்தால் ஒரே நிலை மாணவர்கள் ஆக்கப்படுவார்கள். மாணவர்கள் ஆங்கிலப் பேச்சுத் திறனை மேம்படுத்த ரூ.130 இலட்சம் செலவில் ஆங்கில மொழிப் பயிற்சிக் கூடங்கள் அமைக்கும் திட்டம் கிராமப்புற மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்புப் பெறுவதற்கும், அவர்களுடைய தாழ்வு மனப்பான்மையைப் போக்குவதற்கும் ஓர் அற்புதமான திட்டம் என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் தலைமை)

அரசுப் பள்ளிகளில் அனைத்துப் பணியிடங்களுக்கும் கடந்த ஆட்சியில் இருந்த அனைத்து முரண்பாடுகளும் இப்போது முழுவதும் தீர்க்கப்பட்டுள்ளன. அரசு மற்றும் அரசு நிதி உதவி பெறும் பள்ளிகளிலே கடந்த ஆட்சியில் ஒப்பந்த முறையில் தொகுப்பூதியம் பெற்ற அந்த ஆசிரியர்களுக்குக் கழக ஆட்சி வந்த கையோடு, 1-6-2006 முதல் கால முறை ஊதியம் வழங்கப்பட்டு

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. சபா. இராஜேந்திரன்]

வருகிறது. இதன்மூலம் 46,60.5 ஆசிரியர்கள் பயனடைந்துள்ளார்கள். இதற்காகக் கூடுதல் செலவு ஆண்டு ஒன்றுக்கு ரூ. 34.5 கோடி. கடந்த கால ஆட்சியில், அதன் 5 ஆண்டுகளில் 394 நடுநிலைப் பள்ளிகளும், 406 உயர்நிலைப் பள்ளிகளும் தரம் உயர்த்தப்பட்டன. ஆனால், இப்போது ஆட்சிப் பொறுப்பேற்று ஒரு வருடம் முடியாத நிலையில் 120 நடுநிலைப் பள்ளிகளும், 120 உயர்நிலைப் பள்ளிகளும் தரம் உயர்த்தப்பட்டு இருக்கின்றன. 2007-2008-ல் 100 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் 80 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் ஆக்க அரசு முடிவு செய்துள்ளது. பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்துகின்ற இந்த எண்ணிக்கை போதாது என்பது என்னுடைய தாழ்மையான கருத்து. அதிக எண்ணிக்கையான பள்ளிகளைத் தரம் உயர்த்தும்போது கிராமப்புற மாணவர்கள் நகரத்தை நாட வேண்டியதில்லை. அதனால் பெற்றோர்களுக்குத் தங்கள் பிள்ளைகளைக் கண்காணிப்பதும் எளிதாகிறது.

மாணவர்கள் பயணம் செய்வதற்கு அரசுப் போக்குவரத்துக் கழகங்களுக்கு அரசு தருகின்ற மானியத் தொகை ரூ.300 கோடியும் கணிசமாகக் குறையும். இப்படிப் பள்ளிகள் தரம் உயர்த்தப்படுகின்ற நேரத்தில் அப்பள்ளிகளுக்குத் தேவையான ஆசிரியர்கள் மற்றும் கட்டமைப்பு வசதிகளைக் காலதாமதமின்றி உடனடியாகச் செய்து தரவேண்டும் என்று பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கின்றேன். அப்போதுதான் அந்த அறிவிப்புகளுக்கு நல்ல பலன் கிடைக்கும்.

எனது நெல்லிக்குப்பம் தொகுதியில் தரம் உயர்த்தப்பட வேண்டிய பல நடுநிலைப் பள்ளிகளையும், உயர்நிலைப் பள்ளிகளையும் தரம் உயர்த்தித் தரவேண்டும் என்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கின்றேன். அனைத்து சட்டமன்ற உறுப்பினர்களும், பொதுமக்களும், பாராட்டுகிற வகையில் சிறப்பாகச் செயல்படுகின்ற நமது மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் பல புதிய கல்வி முறைகளை காலத்திற்கேற்ப புகுத்தி கலைஞர் அவர்களின் மணிமகுடத்திற்கு புகழ் சேர்த்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

மனத்திட்பம், நினைவாற்றல், புத்தி கூர்மை ஆகியனவற்றை மாணவர்களிடையேயும், ஆசிரியர்களிடையேயும் மேம்படுத்த அவர்களுக்கு யோகா பயிற்சி அளிக்க நமது அரசால் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. தொடக்கப் பள்ளிகளில் கல்வியின் தரம் உயர அனைத்துத் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் ஒன்று முதல் 4 வரையிலான வகுப்புகளில் செயல்வழி முறைக் கல்வி கற்க ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

[திரு. சபா. இராஜேந்திரன்]

[2007 ஏப்ரல் 9]

10 ஆம் வகுப்புத் தேர்விலும், 12 ஆம் வகுப்புத் தேர்விலும் மாநில அளவிலும், மாவட்ட அளவிலும் முதல் மூன்று இடங்களைப் பெறும் மாணவர்களுக்கு உயர் கல்விச் செலவு முழுவதையும் அரசே ஏற்றுக்கொள்வது என்று முடிவெடுக்கப்பட்டு, அவ்வாறே 1996-ல் கழக ஆட்சியில் ஆரம்பித்த இந்தச் சாதனை, இன்று வரை தொய்வில்லாமல் தொடர்ந்து கொண்டு இருக்கின்றது.

முற்பகல் 11-50

பல பள்ளிகள் இன்னும் அடிப்படை வசதிகளே இல்லாமல் இருக்கின்ற சூழ்நிலையில், சட்டமன்ற உறுப்பினர்களாகிய நாங்கள் தொகுதியில் உள்ள பள்ளிகளில் நடைபெறும் விழாக்களுக்கும் ஆய்வுக்கும் செல்லும்பொழுது இக்குறைகளைக் காண்கின்றோம். அவற்றில் ஓரளவாவது சரிசெய்கின்றவண்ணம், பள்ளிகளுக்குத் தேவையான பெஞ்சு, டெஸ்குகள், ஆய்வக உபகரணங்கள் மற்றும் கணினிகள் ஆகியவற்றை வாங்கிக்கொடுக்கவும், அதேபோல பள்ளிகளுக்குச் சுற்றுச்சுவர் அமைத்துக் கொடுக்கவும் சட்டமன்ற உறுப்பினர் மேம்பாட்டு நிதியிலிருந்து நிதி ஒதுக்கீடு செய்துகொள்ள உறுப்பினர்களுக்கு அனுமதி வழங்க வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

ஒரு வகுப்பு, ஓர் ஆசிரியர் என்பது தற்போது இல்லையென்றாலும்கூட, ஒவ்வொரு ஆரம்பப் பள்ளியிலும் குறைந்தது மூன்று ஆசிரியர்களாவது இருக்க வேண்டுமென்ற சூழ்நிலையை ஏற்படுத்தி, அதற்கேற்ப பணியிடங்களை நிரப்பி, மாணவர்களை செம்மைப்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன். பள்ளிக்கு ஓர் உடற்கல்வி ஆசிரியர் அவசியம். ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் ஓர் ஆசிரியர் இல்லம் அமைக்க வேண்டுமென்று தலைவர் கலைஞர் 1972-ல் அறிவித்ததற்கிணங்க, கடலூரில் ஓர் ஆசிரியர் இல்லம் அமைத்திட மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் ஆவன செய்திட வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

ஏழை மாணவர்களுக்கு எட்டாக் கனியாக உள்ள அறிவியல் நூல்கள், நவீன நூல்கள் கிடைக்கும்வண்ணம், சென்னையில், சர்வதேச தரத்தில், 100 கோடி மதிப்பீட்டில், ஒரு நவீன நூலகம் அமைக்க தலைவர் அரசு முடிவு செய்துள்ளது. இது ஏழையெளிய, கீழ்த்தட்டு மக்களுக்கு மிகப் பெரிய வரப்பிரசாதமாக அமையும் என்பதில் ஐயமில்லை.

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. சபா. இராஜேந்திரன்]

எனது தொகுதி தொடர்பான கோரிக்கைகள் சிலவற்றை இங்கே கூற விரும்புகின்றேன். எனது தொகுதிக்குட்பட்ட மலட்டாறு பிரச்சினை என்பது தொகுதி மக்களின் ஜீவாதாரப் பிரச்சினையாகும். இந்தப் பகுதியில் உள்ள 60 கிராம மக்களும், ஒரு இலட்சம் விவசாய நிலங்களும் பயன்பெறும்வண்ணம் மலட்டாற்றில் நீர் கொண்டுவருவதற்கானத் திட்டத்தினைப் பொதுப் பணித் துறையும், வனத் துறையும் சேர்ந்து நிறைவேற்றிட அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமெனப் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கின்றேன். மற்ற தொகுதிப் பிரச்சினைகளைப்பற்றி, சம்பந்தப்பட்ட அமைச்சர்களிடமும், முதலமைச்சரிடமும் கோரிக்கை மனு அளித்திருக்கின்றேன். அவற்றைப் பரிசீலித்து நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டு...

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: பேச்சை முடித்துவிடுங்கள்.

திரு. சபா. இராஜேந்திரன்: நன்றி சொல்லி விடுகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: கேட்டுவிட்டீர்கள் இல்லையா? நன்றி சொல்லி உரையை முடியுங்கள்.

திரு. சபா. இராஜேந்திரன்: ஆசிரியர் பணியே அறப் பணி; அதற்கு உன்னை அர்ப்பணி என்ற சித்தாந்தத்திற்குத் தங்களை உட்படுத்திக்கொண்டுள்ள ஆசிரியர் சமுதாயத்திற்கு தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் சரியான அறங்காவலராக விளங்குகிறார்; விளங்குவார் என்று சொல்லி, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

“தாயின் புறவ துலகின் புறக்கண்டு
காமுறுவர் கற்றறிந் தார்”

என்ற அய்யன் வள்ளுவன் குறளை நினைவுபடுத்தி, குறளோவியம் கண்டவர் தலைமையில் அய்யன் குறள்களும் சிறக்கும், ஆசிரியர் குரல்களும் சிறக்கும், மாணவர் குரல்களும் சிறக்கும், இதில் சந்தேகம் இல்லை என்று சொல்லி, பள்ளிக் கல்வித் துறை குறித்த மானியக் கோரிக்கைமீதான எனது பேச்சினை நிறைவு செய்து, இந்த வாய்ப்பினை அளித்த பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களுக்கு நன்றி தெரிவித்து விடைபெறுகிறேன், நன்றி. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: அடுத்து, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. து. செல்வராஜ் அவர்கள்.

திரு. து. செல்வராஜ்: இந்த வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க அவையின் நாயகராய் வீற்றிருக்கும் மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்

[திரு. து. செல்வராஜ்]

[2007 ஏப்ரல் 9]

அவர்களே, மிகச் சாதாரண விவசாயக் குடும்பத்தில் பிறந்த என்னை இந்த மன்றத்திற்கு உச்சிமுகர்ந்து அனுப்பி வைத்த, தியாகப் பேரொளி, இந்தியத் திருநாட்டை வழிநடத்தும் உன்னதத் தாய், பதவி மேல் பற்று வைக்காத பண்பின் திலகம், சோகத்தையே வாழ்வில் சந்தித்த கடரொளி, அகில இந்தியக் காங்கிரஸ் கட்சியின் மகத்தான தலைவி, தாயுள்ளம் கொண்ட உண்மைத் தாய், சோதனைகளை வென்று சாதனை படைத்துவரும் தங்கத் தலைவி, ஒப்புயர்வற்ற நமது முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களைத் தந்தையாகவும், வழிகாட்டியாகவும் நேசிக்கும் இந்தியாவின் ஒரே தலைவி அன்னை சோனியா காந்தி அவர்களுக்கும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இளம் தலைவர், மத்திய அமைச்சர் ஜிகே. வாசன் அவர்களுக்கும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நெல்லை நாடாளுமன்ற உறுப்பினர் தனுஷ்கோடி ஆதித்தன் அவர்களுக்கும், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) சட்டமன்றக் காங்கிரஸ் கட்சியின் தலைவர் சுதர்சனம் அவர்களுக்கும் 'இவனால் இது ஆகும்' என்று என் மேல் நம்பிக்கை வைத்து, இந்தப் பேரவைக்கு அனுப்பிவைத்த, திருவைகுண்டம் தொகுதி மக்களுக்கும் இந்தப் பொன்னான தருணத்தில் நன்றியைத் தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பள்ளிக் கல்வித் துறையின் மானியக் கோரிக்கை விவாதத்தில் பங்கெடுக்கும் நான், எனது சிற்றூரில் கல்வி பெறுவதற்குக் காரணமாய் இருந்த, கர்மவீரர், கருப்பு வைரம், கல்விக் கண் திறந்த ஒளிப் பிழம்பு, குலக் கல்வித் திட்டத்தை வேரோடு சாய்த்த விஞ்ஞானி, படிக்காத மேதை, பாமரர்களின் தேனூற்று, தனது காலத்தில் கல்வி இருளை அகற்றுவதற்காக 40,000 கல்விக் கூடங்களை நிறுவி ஒளிவீச்சு செய்த கோமகன், அணைக்கட்டுகள் கண்ட அருந்தவப் புதல்வன், பெருந்தலைவர் கர்மராஜர் பிறந்த திசை நோக்கி எனது கண்கள் பணிக்கின்றன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

முற்பகல் 11-55

கர்மவீரர் காமராஜர் கல்வி வளர்ச்சியில் ஏற்படுத்திய தாக்கத்தை நமது மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர், முத்தமிழறிஞர், இலைகளையெல்லாம் சுருண்டு விழச் செய்யும் சூரியச் சுடர், பொய்யான பிரச்சாரங்களை புறமுதுகிட்டு ஓடச் செய்யும் புற நானூற்று வேந்தன், உலகத் தமிழர்களின் தாணைத் தலைவர், குறளோவியம் தந்த குவளைச் செல்வர், (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) தமிழவேள் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களும் தற்போது ஏற்படுத்தியுள்ளார்கள்.

2007 ஏப்ரல் 9]

[திரு. து. செல்வராஜ்]

பெருந்தலைவர் காமராஜர் அவர்களுக்கும், தானைத் தலைவர் கலைஞர் அவர்களுக்கும் பெரிய வேறுபாடுகள் ஏதுமில்லை. தனிப்பட்ட முறையில் அவர்கள் இருவரும் நட்பில் திளைத்தவர்கள். அதனால்தான் பெருந்தலைவர் காமராஜர் பிறந்த நாளைக் கல்வி வளர்ச்சி நாளாக அறிவித்து (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) காங்கிரஸ் பேரியக்கத்தை, குறிப்பாகத் தென் பகுதி தமிழர்களை, உளம் நெகிழ்ச் செய்துள்ளார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாணவர்கள் கல்வி மட்டும் கற்றால் போதாது; அவர்கள் நலமுடனும் வளமுடனும் வாழ வேண்டுமென்ற நோக்கில், வாரத்திற்கு மூன்று முட்டைகளை உணவில் சேர்க்கச் செய்ததும், அரசுக் கல்லூரி வரை மாணவர்களுக்கு கல்வித் கட்டணத்தை ஒழித்து மாணவர்களின் கல்வித் தாகத்திற்கு நீர் ஊற்றிய தமிழக முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களுக்கு நன்றி சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஏழைகளின், சாதாரண மக்களின் பட்ஜெட் இதுவென்று அனைவராலும் பாராட்டப்பெறும் இந்த நிதிநிலை அறிக்கையை மிக அற்புதமாகத் தயாரித்த மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களையும், மாண்புமிகு நிதியமைச்சர் இனமான பேராசிரியர் அவர்களையும், எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக, நன்கு சிந்தித்து செயலாற்றக்கூடிய தகுதிவாய்ந்த பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் மாண்புமிகு தங்கம் தென்னரசு அவர்களுக்கும் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எனது பாராட்டுகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

எல்லோருக்கும் கல்வி வழங்க வேண்டுமென்ற உறுதியான அடிப்படையில் இலவச பாட நூல்கள், சீருடைகள், மிதிவண்டி போன்ற திட்டங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்டுள்ள நிதியாதாரங்கள் இந்த அரசு ஏழைகளையும், பின்தங்கிய மக்களையும் நினைத்துப் பார்க்கிற, அவர்கள் கல்வியில் முன்னேற வேண்டுமென்ற முனைப்புடன் செயல்படுகிற அரசு என்பதைக் காட்டுகிறது.

பள்ளி மாணவர்களையும், கல்லூரி மாணவர்களையும் சுமந்து செல்லும் பேருந்துகளுக்கு இருக்கைக்கு காலாண்டுக்கு முறையே ரூ.50 என்றும், ரூ.100 என்றும் குறைத்திருப்பது வரவேற்கத்தக்கதாகும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இந்தக் கல்வியாண்டில் 100 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 80 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப்

[திரு. து. செல்வராஜ்]

[2007 ஏப்ரல் 9]

பள்ளிகளாகவும், நிலை உயர்த்தும் அறிவிப்பு காலத்தே எடுத்த நல்ல முடிவு. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இனிமேல் தமிழகத்திலுள்ள அனைத்து தொடக்கப் பள்ளிகளையும் நடுநிலைப் பள்ளிகளாகவும், அனைத்து உயர்நிலைப் பள்ளிகளையுமே மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரமுயர்த்தினால் நன்மையாக அமையும். பெருந்தலைவர் காமராஜர் ஆண்டுக்கு 14,000 கல்விக் கூடங்கள் ஆரம்பித்துக் கல்விப் புரட்சி செய்தார். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேபோன்று, மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களும் கல்விப் புரட்சி செய்துள்ளார்கள். புதிய ஆசிரியர் பணியிடங்களைத் தோற்றுவித்தும், நிரப்பப்படாத 24,642 ஆசிரியர் பணியிடங்களை நிரப்பியும், ஒன்று முதல் நான்கு வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்கள் செயல்வழி முறையில் பாடங்களைப் புரிந்து படிக்கவும் ஏற்படுத்தியிருக்கின்ற முறை வரவேற்கத்தக்கதாகும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கடந்த ஆட்சியில் ஆசிரியர்களின் வாழ்க்கை கேள்விக்குறியாக, சோகம் கலந்ததாக இருந்தது. அடக்குமுறைச் சட்டங்களால் அவர்கள் வாயடைத்துப் போயிருந்தனர். கலைஞர் ஆட்சி ஏற்பட்டவுடன்தான் அவர்கள் புதிய சுவாசத்தைக் கண்டார்கள். அடக்குமுறைச் சட்டங்கள் அகற்றப்பட்டன; தொகுப்பூதிய முறை கால ஊதிய முறையாக மலர்ந்தது. பறிக்கப்பட்ட அனைத்து உரிமைகளும் ஆசிரியர் பெருமக்களுக்கு மீண்டும் பரிசாக வழங்கப்பட்டன. (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இந்த அரசு ஆசிரியர்கள் நலனில், மாணவச் செல்வங்களின் நலனில், அக்கறையுள்ள அரசு என்பதை நாடறியும். எனவே, பள்ளிகளில் ஆசிரியர்-மாணவர்கள் விகிதத்தை மீண்டும் டாக்டர் கலைஞர் அவர்களின் நல்லரசு பரிசீலனை செய்து, கடந்த ஆட்சியில் ஆசிரியர் பெருமக்களைப் பழிவாங்கும் நோக்கத்தில் நிர்ணயிக்கப்பட்ட 40 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற விகிதத்தை, குறைந்தபட்சம் 30 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற விகிதாசாரமாக மாற்றினால் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மாணவர்கள் பெருமளவில் பயனடைவார்கள். அப்போதுதான் மாணவர்களை ஆசிரியர்கள் தனிக் கவனத்துடனும் கனிவுடனும் கண்காணிக்க இயலும். வெளிநாடுகளில் இது 10 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற விகிதத்திலேயே உள்ளது என்பதை நான் இங்கே குறிப்பிட விரும்புகிறேன்.

வளரும் மாணவர்களுக்கு சத்துணவோடு வாரத்திற்கு மூன்று முட்டைகளை அறிமுகப்படுத்திய முத்தமிழறிஞர், மேலும் அவர்களுக்கு

2007 ஏப்ரல் 9]

[திரு. து. செல்வராஜ்]

வாரத்தில் இரண்டு வாழைப் பழங்களையும் அறிமுகப்படுத்தினால் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நல்ல அறிவு வளர்ச்சியோடு மாணவர்கள் கொழுகொழுவென்று வளர்ந்து நாட்டுக்கும் வீட்டுக்கும் மற்றும் வாழைப் பழ உற்பத்தியாளர்களுக்கும் பயனுள்ளவர்களாக அமைவார்கள்.

நண்பகல் 12-00

கணினிப் பயிற்சிக்காக இந்த அரசு 118 கோடி ரூபாய் செலவிட முன்வந்துள்ளது. எதிர்காலச் சந்ததியினரை உலகச் சவால்களுக்குத் தயார் செய்யும் அற்புதமான முயற்சியாகும். மேலும், பள்ளிகளில் உடல் கல்விக்கு அதிக முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படாததால், அநேக மாணவர்கள் நோஞ்சான்களாக, இடையிலேயே கூன் விழுந்து, வாடிய முகத்துடன் தள்ளாடி அலைகின்றனர். எனவே, விளையாட்டை எல்லாக் கல்விக் கூடங்களிலும் கட்டாயப் பாடமாக்கவேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இதனால், தமிழக விளையாட்டு வீரர்களை உலக அரங்கு அதிசயத்துடன் உற்றுப்பார்க்கும் நிலை எதிர்காலத்தில் உருவாகும்.

அதேபோன்று, அரசுப் பள்ளிக் கட்டடங்கள் பல பாழடைந்து கிடக்கின்றன. அநேகப் பள்ளிகள் பராமரிக்கப்படாமல் இடிந்து விழும் நிலையில் உள்ளன. எனவே, அரசுப் பள்ளிகளைப் பராமரித்துச் சீரமைத்து, சுற்றுச்சுவர் கட்டி, பள்ளியின் உள்ளே சிறிய பூந்தோட்டங்கள் அமைத்து, மாணவர்கள் மகிழ்ச்சியுடன் கல்வி கற்கும் சூழலை ஏற்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். இதற்காக இந்த அரசு நடுநிலைப் பள்ளிவரையிலும் புதிய வகுப்பறைகள் கட்டுவதற்கு ரூ.332 கோடியும், மேல்நிலைப் பள்ளிவரையிலும் புதிய வகுப்பறைகள் மற்றும் ஆய்வகங்கள் கட்டுவதற்கு, இந்த நிதியாண்டில் ரூ.150 கோடியும் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது வரவேற்கப்படவேண்டிய ஒன்றாகும்.

Matriculation, C.B.S.E. என்று கல்வியில் பல நிலைப்பாடுகளாய் இருக்கும் குழப்பத்தை நீக்க, அரசு சமச்சீர் முறையை வெகுவிரைவில் நடைமுறைப்படுத்த ஆவன செய்யவேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அதேபோன்று, இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடத்தில் பணியாற்றும் பி.எட். ஆசிரியர்களை உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும், மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் பட்டதாரி ஆசிரியர் பணிக்கு மாற்றம் செய்ய வேண்டுகிறேன்.

[திரு. து. செல்வராஜ்]

[2007 ஏப்ரல் 9]

இதேபோன்று, தமிழகத்தில் ஆதி திராவிடர் நலத் துறைப் பள்ளிகளில் மட்டும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுவரும், மனித உரிமைக் கல்வி, தமிழகத்திலுள்ள அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) பாடப் புத்தகத்திலும் அக்கல்வி இணைக்கப்படுமானால், மாணவச் செல்வங்கள் திறந்த மனதுடனும், சுதந்திர உணர்வுடனும் கல்வி பயில வடிக்காலாக அமையும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தேவைகள் நிறைந்த எனது திருவைகுண்டம் சட்டமன்றத் தொகுதி விவசாயிகள் நிறைந்த பூமியாகும். நீராதாரத்தை மட்டுமே அவர்கள் நம்பியுள்ளார்கள். மழைக் காலங்களில் பெருமளவு தண்ணீர் கடலில் சென்று கலந்து வீணாகிறது. தாமிரபரணியின் விலை மதிக்கமுடியாத தண்ணீர் முத்துக்கள் வீணாவதைக் கண்டு, விவசாயிகள் கண்ணீர் வடிக்கின்றனர். எனவே, பெருங்குளம் மற்றும் சுற்றியுள்ள 10 குளங்களை உடனடியாகத் தூர்வாருவதற்கும், திருவைகுண்டம் அணையை ஆழப்படுத்தி, கரையைச் செப்பனிடுவதற்கும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளவேண்டும். நீர்க் கால்வாய்களிலும், ஏரிகளிலும் மற்றும் குளங்களிலும் களப்பிரர்கள்போல் சூழ்ந்துகொண்டு, துன்பம் விளைவிக்கும் அமுலைச் செடிகளை நீக்கி, கால்வாய்களில் களையெடுக்க வேண்டுமென்று கனிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

செக்கார்க்குடி அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை, மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரமுயர்த்தவேண்டும்.

திருவைகுண்டம் அரசு பொது மருத்துவமனைக்குத் தேவையான மருத்துவர்களையும், செவிலியர்களையும் நியமிப்பதுடன், முழு அளவிலான அறுவைச் சிகிச்சைக் கூடத்தையும் தொடங்குவது மிகவும் அவசியம் என்று உணரப்படுகிறது. மாரமங்கலம் கிராமத்தில் ஊராட்சி ஒன்றியத்தின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ள மருத்துவமனையை, ஆரம்பச் சுகாதார நிலையமாகத் தரமுயர்த்தி, சுகாதாரத் துறையின்கீழ் கொண்டுவரவும், புதிதாக மருத்துவர்களை நியமிக்கவும், உரிய நடவடிக்கைகள் எடுக்குமாறு கேட்டுக்கொள்கிறேன். திருவைகுண்டத்தில் உள்ள நீதிமன்றத்திற்குப் புதிய கட்டடங்கள் கட்டி, விரிவாக்கம் செய்யப்படவேண்டும்.

எனது தொகுதியில் வாழைப்பழ உற்பத்தி அதிகமாக உள்ளதால், தேவை குறைந்த காலங்களில், வாழைத் தார்களை ஆடு, மாடுகளுக்கு உணவாகப் போடும் அபாய நிலை உள்ளது. எனவே, வாழைப்பழத்திலிருந்து powder-களும், Jam, chips மற்றும் வாழை

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. து. செல்வராஜ்]

ஊறுகாய் தயாரிக்கும் தொழிற்சாலை ஒன்றினைத் தொடங்க வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

எனது தொகுதி மக்களின் நீண்டநாள் கனவாகிய, தாமிரபரணி ஆற்றின் குறுக்கே திருவைகுண்டத்தில் இருவழிப் பாலம் அமைக்க அடிக்கல் நாட்டிய இந்த அரசுக்கு நன்றியைத் தெரிவிக்கும் இதேவேளையில், பாலத்தின் கட்டுமானப் பணிகள் இன்னும் மேற்கொள்ளப்படாமல் இருப்பதனை அரசின் மேலான கவனத்திற்குக் கொண்டுவருகிறேன். மேலும், தாமிரபரணி ஆற்றின் குறுக்கே கருங்குளத்திற்கும், கொங்கராயன்குறிச்சிக்கும் இடையே ஓர் உயர்மட்ட இணைப்புப் பாலம் அமைக்கப்படவேண்டும். மேலும், ஏரலில் அமைந்துள்ள தாமிரபரணியின் தரைப்பாலம் வெள்ளக் காலங்களில் தண்ணீரில் மூழ்கி விடுவதால், பொது மக்கள் அவதிக்குள்ளாகின்றனர். எனவே, அதனை உயர்மட்டப் பாலமாகத் தரம் உயர்த்தக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-05

நெல்லையில் அண்ணா பல்கலைக்கழகம் அமைத்ததற்கு நன்றி கூறுவதுடன், எங்கள் தூத்துக்குடி மாவட்டத்திலும் அரசு பொறியியல் கல்லூரி ஒன்றினை, அதிலும் பின்தங்கிய மக்கள் நிறைந்த திருவைகுண்டம் தொகுதியில் அமைத்துத் தரும்படி அன்புடன் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

நமது முதல்வர், டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள், எதைக் கேட்டாலும் கொடுக்கும் தாயுள்ளம் கொண்டவர்கள். அதனால்தான் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு ரூ.7,057 கோடி ஒதுக்கி, புதிய சாதனை படைத்துள்ளார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த வரலாற்றுப் புகழ் மிக்கப் பேரவையில் பேச வாய்ப்பளித்த தங்களுக்கு நன்றி கூறி, சாமானியர்களைப் பற்றி சிந்திக்கும் கலைஞர் அரசு, இரண்டு ரூபாய்க்கு ஒரு கிலோ அரிசி வழங்கும் கலைஞர் அரசு, இலவச வண்ணத் தொலைக்காட்சி வழங்கும் கலைஞர் அரசு, ஏழை விவசாயிகளுக்கு இரண்டு ஏக்கர் நிலம் வழங்கும் கலைஞர் அரசு, 7,000 கோடி ரூபாய் விவசாயக் கடன்களைத் தள்ளுபடி செய்த கலைஞர் அரசு, சிறுபான்மையினர் நலத் துறை அமைத்த கலைஞர் அரசு, மதமாற்றத் தடைச் சட்டத்தைக் குழி தோண்டிப் புதைத்த கலைஞர் அரசு, உயர் நீதிமன்றத்தில் தமிழை உலவவிட்ட கலைஞர் அரசு,

[திரு. து. செல்வராஜ்]

[2007 ஏப்ரல் 9]

பள்ளிகளில் தமிழைக் கட்டாயப் பாடமாக்கிய கலைஞர் அரசு, சீரோடும், சிறப்போடும் தமிழகத்தை ஆண்டு தங்கத் தமிழ்மகன், திராவிடர்களின் ஒட்டுமொத்தத் தலைவன், முத்தமிழறிஞர், கவிஞர், கலைஞர், வாழும் வள்ளுவர், அடுத்து ஆறாவது முறையும் தமிழகத்தை ஆளப்போகும் அரிமா, (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) நமது மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர், கலைஞர் அவர்களின் அரசை வாழ்த்தி, வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி அமர்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: அடுத்து, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தமிழரசு. திரு. தமிழரசு, அவர்மாதிரி பேசுங்கள். (சிரிப்பு)

திரு. அ. தமிழரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, தமிழகத்தின் 2007-2008 ஆம் ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையின் பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கை விவாதத்தில் எனக்குப் பேச வாய்ப்பளித்த, சமூக நீதிக்காவலர், தமிழினப் போராளி, எங்களது மருத்துவர் அய்யா அவர்களுக்கும், மருத்துவர் சின்னய்யா அவர்களுக்கும், மாநிலத் தலைவர், அண்ணன் திரு. கோ.க. மணி அவர்களுக்கும் எனது நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

“கற்கை நன்றே கற்கை நன்றே
பிச்சைப் புகினும் கற்கை நன்றே”

என்ற ஓளவையார் வாக்கிற்கிணங்க, இன்றைக்குக் கல்வி வளர்ச்சிக்காகத் தமிழக அரசு இலவசப் பாட நூல், இலவசச் சீருடை, இலவச மதிவண்டி, சலுகை விலையில் பேருந்துப் பயணச் சீட்டுகள் ஆகியவை வழங்க கோடிக்கணக்கிலே நிதி வழங்கியதை, பா.ம.க. சார்பில் வரவேற்றுப் பாராட்டுகிறோம்.

தொழிற்சாலையே இல்லாத ஓமலூர் தொகுதிக்கு சுமார் 1½ கோடி ரூபாய் செலவில் கயிறுத் தொழிற்சாலை நிறுவப்படும் என்று அறிவித்த மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களுக்கு இந்த மாமன்றத்தில் நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) முதல்வர் உரையின்போது இதற்கான நிதி ஒதுக்கி பணி துவங்கிட உத்தரவு பிறப்பிக்க வேண்டுமாயும் பணிவன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இன்றைக்கு, முத்தான முதல்வர், தமிழக முதல்வர் அவர்கள், பல்வேறு நலத் திட்டங்களைத் தமிழகத்திலே, இந்தியாவிலே யாரும் சாதிக்காத சாதனையாக, இப்போது அறிவித்துச் செயல்படுத்திக்கொண்டு வந்துகொண்டிருக்கிறார்கள். நாங்கள்

2007 ஏப்ரல் 9]

[திரு. அ. தமிழரசு]

மனுக்கள் குழுவில் ஆய்வுப் பயணமாக வட மாநிலங்களுக்குச் சென்றபோது, அந்தமானிலே, அந்தமானுடைய கவர்னர் அவர்கள், நமது சக உறுப்பினர்கள் முன்னிலையிலே, 'தமிழகத்திலே முதலமைச்சரால் எவ்வாறு இதைச் செய்ய முடிகிறது' என்று ஆச்சரியத்தோடு கேட்டார்கள். 'வரி இல்லா பட்ஜெட்டாக அறிவித்தார்கள்' என்று அங்கே நாங்கள் எடுத்துச் சொன்னோம். அவர் சொன்னார், 'இங்கும் தமிழர்கள் இருக்கிறார்கள். முதலமைச்சரிடத்திலே சொல்லி இங்கும் இருக்கின்ற தமிழர்களுக்கு ஏதாவது உதவி செய்யுங்கள்' என்று சொன்னார்கள். அந்த அளவிற்கு இன்றைக்கு இந்தியாவே பாராட்டக்கூடிய வகையிலே முதல்வர் அவர்களுடைய செயல்பாடு சிறப்பாக இருக்கிறது என்பதை பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பாக வரவேற்றுப் பாராட்டுகிறோம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இப்போது இரண்டு ஏக்கர் இலவசமாக வழங்கக்கூடிய அந்த நிலங்கள், gas அடுப்பு வழங்கக்கூடிய அந்தத் திட்டங்கள், சுய உதவிக்குழுக்களுக்கு, பெண்களுக்காகவும், மற்றவர்களுக்காகவும் 10,000 ரூபாய் மானியத்தோடு வழங்கக்கூடிய சுழல் நிதிகள் இவையெல்லாம் எனது தொகுதியிலே வழங்கப்பட்டு கொண்டிருக்கின்றன. அதையெல்லாம் யாருக்கு வழங்குகிறார்கள் என்ற பட்டியல் எல்லாம் சட்டமன்ற உறுப்பினர்களுக்கு இதுவரை தெரியாமல் இருக்கிறது. இதையெல்லாம் நாங்கள் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரிடத்திலே எடுத்துச் சொன்னபொழுது, நானும், தாரமங்கலம் தொகுதி சட்டமன்ற உறுப்பினர் மற்றும் எடப்பாடி தொகுதி சட்டமன்ற உறுப்பினர் மூவரும் சேர்ந்து இதை எடுத்துச் சொன்னபொழுது, அவர் அதற்குச் சற்றும் செவிசாயக்காமல் அதற்கு எந்தப் பதிலும் கூறாமல், 'என்னால் முடியாது; அப்படித்தான் நடக்கும்' என்று மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் அவர்கள் எங்களிடத்திலே பதில் சொன்னார்கள். அதுமட்டுமல்லாது, 'சட்டமன்ற உறுப்பினருடைய செயல்பாடு கண்டிக்கத்தக்கது' என்று அறிக்கையாக விட்டிருக்கிறார்கள்.

பிற்பகல் 12-10

நான் கேட்கிறேன், மாவட்ட ஆட்சித் தலைவருக்கு, மக்களால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பிரதிநிதிகளை கண்டிக்கின்ற அதிகாரம் இருக்கிறதா என்பதை இந்த மாமன்றத்திலே தெளிவுபடுத்த வேண்டுமென பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பாக வருத்தத்தோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். எனது தொகுதிப் பிரச்சினையை முனைவத்து, நீங்கள் நேரம் அதிகமாக அனுமதிக்கமாட்டீர்கள் என்பதனாலே இங்கு...

[2007 ஏப்ரல் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: சத்தியமாக பத்தே நிமிடங்கள் மட்டும்தான்.

திரு. அ. தமிழரசு: இங்கு நான் தொடர்ந்து வினாவாகவும் எழுப்பி மாண்புமிகு அமைச்சர் பெருமக்களுக்கும் பல்வேறு கடிதங்களை நான் இது குறித்துக் கொடுத்திருக்கிறேன். நிதியில்லாமல் அனுமதிக்கக்கூடிய பணிகளாக அவை உள்ளன. தனி நீதிமன்ற வளாகம் அமைக்க ஓமலூரிலே நிலம் தேர்வு செய்யப்பட்டிருக்கிறது, நிதி ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது, அதைக் கட்டுவதற்கு அனுமதி மட்டும் வழங்கப்பட வேண்டும். அதைப்போல CJM-2 என்ற நீதிமன்றம் ஓமலூரிலே தொடங்குவதற்கு உயர் நீதிமன்றம் பரிந்துரை செய்திருக்கிறது. அதைப்போல மேட்டுரிலே இருக்கின்ற RTO Unit office ஓமலூரைத் தலைமையிடமாகக் கொண்டு செயல்படுவதற்கு பரிந்துரை அரசுக்கு வந்திருக்கிறது. இவையெல்லாம் இதுவரை அனுமதிக்கப்படாத நிலையிலே இருக்கின்றன. இவற்றை அனுமதித்து பணி தொடங்க உத்தரவிட வேண்டுமென இந்த நேரத்திலே நான் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன். அதைப்போல, ஓமலூர் தாலுகா தலைமையிடமாக இருந்து வருகிறது. பெண்களுக்கு என்று தனியாக மேல்நிலைப் பள்ளி இல்லை. ஆயிரக்கணக்கிலே பெண்கள் தனியார் பள்ளிகளுக்கும் மற்ற பள்ளிகளுக்கும் சென்று கொண்டிருக்கிறார்கள். ஓமலூரிலே கட்டடங்கள் நிறைய இருக்கின்றன. அரசுப் பள்ளிக் கட்டடங்கள் காலியாகவே இருக்கின்றன. அதிலே பெண்களுக்கென தனியாக மேல்நிலைப் பள்ளி ஒன்று ஒதுக்கிக் கொடுக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஏற்காடு மலையிலிருந்து வருகின்ற தண்ணீர், சரபுங்கா ஆற்றின் வழியாக காவிரியிலே கலக்கிறது. இது விவசாயத்திற்குப் பயன்படாமல் இருக்கிறது. இந்தத் தண்ணீர் பயன்படுகின்ற வகையிலே ஏற்காடு மலை அடிவாரத்திலே ஒரு அணை கட்டிக் கொடுக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

காடையாம்பட்டி ஒன்றியத்திலே, காடையாம்பட்டி நகரத்திலே பத்திரப் பதிவு அலுவலகம் ஒன்று தொடங்க வேண்டும். அதைப்போல ஆயிரத்திற்கு மேற்பட்ட பெண்கள் இருக்கின்ற பண்ணப்பட்டி அரசினர் மேல்நிலைப் பள்ளியிலே பெண்களுக்கு என்று தனியாக மேல்நிலைப் பள்ளி ஒன்று தொடங்க வேண்டும்.

தாரமங்கலம், தருமபுரி, ஓமலூர் ஆகிய மூன்று தொகுதிகள் சந்திக்கக்கூடிய தொப்பூர் என்ற பகுதியிலே அரசு நிதியிலே, அரசுக்

2007 ஏப்ரல் 9]

[திரு. அ. தமிழரசு]

கல்லூரி ஒன்று கட்டிக் கொடுக்க வேண்டுமெனப் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

ஓமலூருக்கு என்று அரசுப் பணிமனை, தனியார் இடத்திலே இருக்கிறது. கடந்த கலைஞர் ஆட்சியிலே அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது. இன்னும் கட்டப்படாமல் இருக்கிறது. அதற்கான நிதியினை ஒதுக்கி கட்டிக்கொடுக்க வேண்டுமென்றும் பெங்கலூர்-சேலம் நான்கு வழிப் பாதை பணி நடந்து வருகிறது. இங்கு பூசாரிப்பட்டி போன்ற பகுதியிலே நிலம் ஆர்ஜிதம் செய்யப்பட்டு அதற்கான நஷ்ட ஈட்டுத் தொகை இன்னும் வழங்கப்படாமல் இருக்கிறது. எனவே, PWD மதிப்பீட்டிலே வழங்கப்பட்ட அந்த நிதியினை உடனடியாக அவர்களுக்குக் கொடுக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

நாடும், நாட்டு மக்களும் நலமுடன் வாழ முன் வாழ வேண்டுமானால் மக்களுக்குக் கல்வி அறிவு மிக மிக அவசியம். ஆகவே, கல்வியே ஒரு நாட்டின் முதுகெலும்பு என்றால் அது மிகையாகாது. கல்வியை அரசியல் சாசனத்தின் மூன்றாவது பகுதியில் சேர்க்க வேண்டும் என சட்ட மாமேதை அண்ணல் அம்பேத்கர் கூறினார்கள். ஆனால், கல்வியை நான்காவது பகுதியில் வழிகாட்டு நெறிமுறையில்தான் சேர்த்துள்ளனர். இதுவே நமது கல்வி வளர்ச்சியின் பின்னடைவுக்குக் காரணம் எனக் கூறலாம்.

பல ஆண்டுகளாகப் பள்ளிக் கல்வியில் மாறுதல் கொண்டுவர பல்வேறு கமிஷன்கள் நியமிக்கப்பட்டன. அதிலே குறிப்பாக 1964 ஆண்டு கோத்தாரி கமிஷன், 1986 ஆம் ஆண்டு தேசிய கல்விக் கொள்கை, 1993 ஆம் ஆண்டு உன்னி கிருஷ்ணன் கமிஷன் ஆகியவற்றின் அறிக்கைகளில் தகவல்களைச் சமர்ப்பித்துள்ளார்கள். அதில் 14 வயதுக்குட்பட்ட அனைவருக்கும் கல்வி, கட்டாயக் கல்வி, பெண் கல்வி, தமிழ்வழிக் கல்வி, அதைப்போல சமச்சீர் கல்வி முறை, பொதுப் பள்ளி முறை, அண்மைப் பள்ளி முறை என்ற முறைகள் கல்வி முறைக்கு மிகவும் முக்கியமானவை என இங்கு நான் பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன்.

சமச்சீர் கல்வியால பள்ளிக் கல்வியில் உள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகள் ஒழிக்கப்படும். பொதுப் பள்ளி முறை, அண்மைப் பள்ளி முறைகளால் மாறுபட்ட கல்வி முறை, இரு மொழிக் கல்வி முறை ஒழிக்கப்படும். இதை எங்கள் மருத்துவர் அய்யா அவர்கள் தொடர்ந்து வலியுறுத்தி வருகிறார்கள். தேர்தல் அறிக்கையில் சமச்சீர் கல்வி கொண்டுவரப்படும் எனக் கூறியுள்ளீர்கள். இந்தத் தேர்தல் வாக்குறுதியை நிறைவேற்ற வேண்டுமெனப் பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[திரு. அ. தமிழரசு]

[2007 ஏப்ரல் 9]

மொத்த ஆசிரியர் பணியிடங்கள் தமிழகத்தில் 1,86,000; மொத்தப் பள்ளிகள் 40,000; தற்போது பணியில் உள்ள ஆசிரியர்கள் எண்ணிக்கை 81,000 பேர்; மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 80 இலட்சம் பேர். 81,000 ஆசிரியர்கள் இன்றைக்குத் தமிழகத்திலே இருக்கிறார்கள். அதிலே 10 சதவிகிதம் ஆசிரியர்கள் மற்ற பணிக்குச் சென்றுவிடுகிறார்கள். ஆக 71,000 ஆசிரியர்கள்தான் இன்றைக்குப் பள்ளியிலே மாணவர்களுக்குச் சொல்லிக் கொடுக்கக்கூடிய நிலையிலே இருக்கிறார்கள். 1:30 என்ற விகிதத்திலே நாம் பார்த்தால் 1,16,000 ஆசிரியர்களை நாம் உடனடியாக நியமிக்க வேண்டும். இன்றைக்கு, 220 பள்ளி நாட்களிலே, 1,100 மணி நேரம், வகுப்புகளிலே கட்டாயமாக ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்குச் சொல்லிக் கொடுக்கக்கூடிய ஒரு நிலையை நமது அரசு உருவாக்க வேண்டுமென்ப பணிவோடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-15

ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளியில் இரண்டாம் ஆண்டில் தவறியவர்கள் மறு தேர்வு எழுத ஓராண்டு காத்திருக்கின்ற நிலை இருக்கிறது. அதைத் தவிர்க்க, உடனடித் தேர்வுக்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுகிறேன். அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தில், இந்தியா முழுவதும் இரண்டு இலட்சம் ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்ய மத்திய அரசு அனுமதி வழங்கியுள்ளது. இந்தத் திட்டத்தில், பள்ளிகளுக்குக் கூடுதல் ஆசிரியர்களை நியமனம் செய்யலாம். S.S.A. எனப்படும் அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்திற்காகத் தமிழகத்திற்கு வந்த நிதி எவ்வளவு என்பதை அறிய விரும்புகிறேன். S.S.A. திட்டத்தில் கட்டப்படும் பள்ளிக் கட்டடங்கள், P.W.D. வழியாகக் கட்டுவதற்கு அரசு உத்தரவிடவேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். கல்விக்கு நிதியொதுக்கும் அதிகாரம் வேண்டுமானால், மத்திய அரசிடம் இருக்கலாம். ஆனால், மற்ற அதிகாரங்கள் அனைத்தும் மாநில அரசின் கையில் இருக்க வேண்டும். அதிலும், உள்ளாட்சி அமைப்பு மக்கள் பிரதிநிதிகளைக் கொண்ட கல்வித் குழுவை அமைத்து, அவர்களுக்கு அதிகாரம் பகிர்ந்தளித்தால், இவை கல்வி வளர்ச்சிக்குத் துணையாக இருக்கும் என்று கருதுகிறேன்.

முதலாம் வகுப்பு முதல் தமிழைக் கட்டாயமாக்க வேண்டும். அனைத்துப் பாடங்களையும் தமிழில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு சிறப்பு ஊக்கத் தொகையும், வேலைவாய்ப்பில் முன்னுரிமையும் வழங்கப்படும் என அரசு அறிவித்தால், தமிழ் வழிக் கல்வி தானாக வளரும். மேலை நாடுகளில் உள்ளதைப்போல, உயர்கல்வியை வேண்டுமானால் தனியாருக்குக் கொடுக்கலாம். ஆரம்பக் கல்வியை முழுமையாகத்

2007 ஏப்ரல் 9]

[திரு. அ. தமிழரசு]

தமிழக அரசே ஏற்று, எதிர்காலத்தில் நடத்த வேண்டும். மாணவர்களுக்கு புத்தகச் சமையைக் குறைத்து, அவர்களின் அறிவுத் திறனை வளர்க்க செயல்வழிக் கல்வி முறையை இந்த அரசு நடைமுறைக்குக் கொண்டு வந்திட வேண்டுகிறேன்.

உலகின் எந்த நாட்டிலும் மாணவர்கள் tuition படிப்பதில்லை. (மணியடிக்கப்பெற்றது) ஒரே நிமிடம். ஆனால், தமிழகத்தில் tuition படிக்காத மாணவர்களே இல்லை என்ற நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. இதற்குக் காரணம், பாடச் சமைதான். அமெரிக்காவில் பத்தாம் வகுப்பு மாணவன் படிக்கும் பாடத்தை, எட்டாம் வகுப்பு மாணவன் இன்றைக்குப் படிக்கின்ற பாடத் திட்டமாக தமிழகத்தில் இருந்து கொண்டிருக்கிறது. மத்திய, மாநில அரசுகள் கல்விக்காக ஒதுக்கும் நிதியில், ஐம்பது சதவிகிதத்தை அடிப்படைக் கல்வியான ஆரம்பக் கல்விக்கு ஒதுக்கி, அடிப்படைக் கல்விக்கு, தொடக்கப் பள்ளிக் கல்வியின் வசதியை மேம்படுத்தச் செலவழிக்க வேண்டுகிறேன்.

கடந்த 2003-2004 ஆம் ஆண்டு, கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம், காவேரிப்பட்டினம் ஒன்றியத்தில், ஆசிரியர் சேமிப்பு நிதியில் (T.P.F.) ரூபாய் 4 கோடி கையாடல் செய்யப்பட்டுள்ளது. திருச்சி, திருவெறும்பூர் ஒன்றியத்தில் ரூபாய் 1½ கோடி, பெரம்பலூர் ஒன்றியத்தில் ரூபாய் 2 கோடி கையாடல் நடந்துள்ளது, கடந்த காலத்திலே. மேலும், ஆசிரியர் சேமிப்பு நிதிக்கு 1981 முதல் கணக்கு இல்லை, வட்டியும் கொடுக்கப்படுவதில்லையெனத் தெரிய வருகிறது. அரசு உடனடியாக நடவடிக்கையை இதன்மீது எடுக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கிறேன். பள்ளிகளில் துப்புரவு, குடிநீர் வசதிக்குப் போதிய பணியாளர்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டும். அனைத்துப் பள்ளிகளுக்கும் அரசு கட்டாயமாக மின்னணைப்பு வசதியைச் செய்துகொடுத்து, மின் கட்டணத்தையும் அரசே ஏற்க வேண்டும். எதிர்வரும் காலங்களில் இரவு நேரப் பள்ளிகளையும் அரசே அங்கு நடத்த முன்வர வேண்டும். பெண்கள் பள்ளிகளில், குறிப்பாக பெண் ஆசிரியர்களை மட்டுமே நியமிக்க வேண்டுகிறேன்.

ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளி தொடங்க மத்திய அரசு அனுமதி வழங்கினாலும், மாணவர்கள் சேர்க்கைக்கான அனுமதி வழங்கும் அதிகாரம் தமிழக அரசிடம் உள்ளது. எனவே, பயிற்சி பெற்ற மாணவர்கள் வேலைவாய்ப்பு இல்லாமல் இருந்து வருவதால், ஆசிரியர் பயிற்சி மாணவர் சேர்க்கைக்குத் தற்காலிகமாகத் தடை விதிக்க வேண்டுகிறேன். (மணியடிக்கப்பெற்றது) ஒரே நிமிடத்தில் முடித்துவிடுகிறேன்.

[திரு. அ. தமிழரசு]

[2007 ஏப்ரல் 9]

உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில், 2003 ஆம் ஆண்டு அரசாணை எண் 100-என்படி, இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்கள் ஒழிக்கப்பட்டுவிட்டன. அதனால், நீண்டகாலமாகப் பணியாற்றும் இடைநிலை ஆசிரியர்கள் பி.எட். ஆசிரியர்களாகப் பதவி உயர்த்தப்பட வேண்டும். இதனால், அரசுக்கு எந்த வருவாய் இழப்பும் ஏற்படாது.

மேலும், கல்விக்கு எந்த அளவு முன்னுரிமை கொடுக்கப்படுகின்றதோ, அதே அளவு உடற்கல்விக்கும் முக்கியத்துவம் கொடுத்து, நடுநிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கட்டாயமாக உடற்கல்வி ஆசிரியர்களை நியமிக்க வேண்டும். கர்நாடகா, கேரளா, ஆந்திரா ஆகிய மாநிலங்களில், ஆரம்பக் கல்வியில் இருந்தே உடற்கல்வியைப் புகுத்தியுள்ளார்கள் என்பதை இந்த நேரத்திலே இந்த மாமன்றத்தில் பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன். அரசுப் பள்ளிகளில் தலா ஒரு ஓவிய ஆசிரியர், ஒரு கைத்தொழில் ஆசிரியர், ஒரு கணினி ஆசிரியர் என்ற அளவிலாவது நியமிக்கப்பட வேண்டும். கருணை அடிப்படையில் நியமனம் பெற்ற அரசு ஊழியர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்கள், தட்டச்சர்கள் என பலருக்கு, 15 ஆண்டு காலமாகப் பணி வரன்முறை, ஊதிய உயர்வு ஆகியவை செய்யப்படவில்லை.

தமிழ்நாடு மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களில் பணிபுரியும் கல்வியாளர்களுக்குப் பணி விதிகள் வகுக்கப்பட வேண்டும். அதில் எம்.எட்., எம்.ஃப்.இ., பி.எச்.டி., பட்டம் பெற்ற விரிவுரையாளர்களுக்கு ஊக்க ஊதியம் வழங்க வேண்டும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: திரு. தமிழரசு, இது பள்ளிக் கல்வி மானியம். உயர் கல்வித் துறை மானியம் இன்னொரு நாளைக்கு இருக்கிறது.

திரு. அ. தமிழரசு: முடிந்துவிட்டது. முடித்துவிடுகிறேன், அவ்வளவுதான். இத்துறையில் உள்ளவர்களுக்கே இயக்குநர் பதவி வரை பதவி உயர்வு வழங்க வேண்டும் என்று கேட்டு, ஒன்றே ஒன்றை மட்டும் சொல்லி முடித்துவிடுகிறேன்.

சேலம் மாவட்டத்தில் 27 மேல்நிலைப் பள்ளிகள் கடந்த கல்வியாண்டில் அரசு நிர்ணயித்த 60 சதவிகிதத் தேர்ச்சிக்கும் குறைவாகப் பெற்றுள்ளன. இதுபோன்ற பள்ளிகளில் மாணவர்களின் தேர்ச்சி விகிதத்தை எதிர்காலத்தில் அதிகரிக்க, அரசு தக்க நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும்.

2007 ஏப்ரல் 9]

[திரு. அ. தமிழரசு]

பிற்பகல் 12-20

தமிழகத்திலுள்ள அரசுப் பள்ளிகளில், அரசு நிர்ணயிக்கும் அளவிற்கு தேர்ச்சி விகிதம் காட்டாத தலைமை ஆசிரியர்களின்மீது தக்க நடவடிக்கை எடுக்கலாம்.

திருவண்ணாமலை மாவட்டம், போளூர் வட்டம், கிருஷ்ணாபுரத்தில் இயங்கிவந்த நிதி உதவி பெறும் நடுநிலைப் பள்ளி கடந்த 4 ஆண்டுகளாக மூடிய நிலையில் உள்ளதால், புதிய அரசு நடுநிலைப் பள்ளி ஒன்றைத் தொடங்குவதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும்.

தமிழகத்தில் இந்து அறநிலையத் துறை கட்டுப்பாட்டில் உள்ள கோவில் ஊழியர்களுக்கு ஓய்வூதியம் வழங்கப்படவேண்டும். (மணியடிக்கப்பெற்றது) இதோ முடித்துவிடுகிறேன்.

தொடக்கப் பள்ளி A.E.O. அதிகாரிகளாக அண்மைக் காலமாக தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களையே அரசு நியமிக்கிறது. இதனால் நிர்வாகக் குறைபாடு ஏற்படுகிறது. அதனைத் தவிர்க்க, கடந்த காலம் போல B.T. Assistant-களை A.E.O.-க்களாக நியமிக்க வேண்டும்.

தொடக்கப் பள்ளிக் கல்விக்கு மாவட்ட அளவில் ஒரு D.E.O. உள்ளார்—மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு இருவர், மெட்ரிக் பள்ளிக்கு ஒருவர்—இதில் கோட்டத்திற்கு ஒரு D.E.O. என நியமித்து, தொடக்கக் கல்வி, நடுநிலைப் பள்ளி, மேல்நிலைப் பள்ளி என அனைத்து நிர்வாகப் பொறுப்புகளையும் அவர்களிடத்திலே ஒப்படைத்துச் செய்தால் நலமாக இருக்கும் என்று சொல்லி, வாய்ப்புக்கு நன்றி கூறி விடைபெறுகிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்: அடுத்து, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டில்லி பாபு.

*திரு. ப. டில்லி பாபு: மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, 2007-2008 ஆம் ஆண்டிற்கான பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியக் கோரிக்கையின்மீது பேசுவதற்கு வாய்ப்பு அளித்தமைக்கு முதலிலே நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பேட்டில் தமிழ்நாடு தமிழ் கற்கும் சட்டம் 2006; மாணவர்களுடைய உடல் ஒறுப்புத் தண்டனை விதி எண் 51

[திரு. ப. டில்லி பாபு]

[2007 ஏப்ரல் 9]

நீக்கம்; மாணவர்களுக்கான கல்வி உதவித் தொகை; 10, 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ஜாதிச் சான்று, வருவாய்ச் சான்றிதழ், இருப்பிடச் சான்றிதழ் வழங்குவது போன்ற அத்தனை அம்சங்களையும் மார்க்சிஸ்ட் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் சார்பில் வரவேற்கின்றோம்.

‘ஒரு கல்விச்சாலையின் கதவுகள் திறக்கப்படுவதனால், பல சிறைச்சாலைகளின் கதவுகள் மூடப்படுகின்றன’ என்று சொன்னாராம் சுவாமி விவேகானந்தர். அந்தக் கோட்பாட்டின்படி தமிழகத்தில் 300 மக்கள் தொகை கொண்ட குடியிருப்புப் பகுதிகளுக்கு ஒரு பள்ளிச்சாலை தொடங்கப்படுவது வரவேற்கத்தக்க விஷயம் ஆகும்.

அதே நேரத்திலே, இலவசச் சீருடையை வழங்குவது, ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள மாணவர்களுக்கு மட்டுமல்லாமல், 12 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள மாணவர்களுக்கும் இலவச சீருடை வழங்கிட வேண்டுகிறோம்.

அதேபோல இலவசப் பேருந்து பயணச் சலுகைத் திட்டத்தைப் பொறுத்தவரை தருமபுரி, திருவண்ணாமலை, வேலூர் போன்ற மாவட்டங்களில் உள்ள புறநகர்ப் பேருந்துகளிலும் அந்த மாணவர்களுக்கு இலவசப் பயணச்சீட்டு வழங்கிட வேண்டுகிறோம்.

6 வயது முதல் 14 வயது வரை உள்ள மாணவர்களுக்கு இலவச கட்டாயக் கல்வி வழங்குவது குறித்த அரசியல் சாசனத் திருத்தம் 2002-ல் நிறைவேற்றப்பட்டு, Article 21 A-ல் ஒப்புதல் அளிக்கப்பட்டுள்ளதை மத்திய அரசாங்கம் உடனடியாக நிறைவேற்ற வேண்டுமென்று இந்த மாமன்றத்திலே மாநில அரசு ஒரு தீர்மானத்தைக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று மார்க்சிஸ்ட் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் சார்பில் குறிப்பிட விரும்புகிறோம்.

கொள்கை விளக்கக் குறிப்பில், முன்னாள் துணை வேந்தர், மதிப்பிற்குரிய முனைவர் முத்துக்குமரன் தலைமையில் சமச்சீர் கல்வி தமிழகத்தில் அமைத்திட குழு அமைத்துள்ளதை வரவேற்கின்றோம். இவ்வறிக்கை 2007 ஏப்ரலில் எதிர்பார்க்கப்படுகிறது என்று உள்ளதை வரும் கல்வியாண்டிலே அமலாக்குவது மிகச் சிறப்பாக இருக்கும் என்று தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.

மேலும், சமச்சீர் பள்ளிக் கல்வி முறை தமிழகத்தில் ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை ஒரே பாடத் திட்டமாக, ஒரே மாதிரியான கேள்வித்தாள், ஒரே மாதிரியான பொதுத் தேர்வு, மதிப்பெண்கள், அமையும்வகையில் இருந்திட வேண்டுகிறோம்.

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. ப. டில்லி பாபு]

அதேபோன்று மெட்ரிக் பள்ளிகளில், ஒரு வரையறையே இல்லாமல் கல்விக் கட்டணம், மாணவர்கள் சேர்க்கை என்பது தமிழகத்தில்தான் வியாபார பகல் கொள்ளையாக நடந்துகொண்டிருக்கிறது என்பதைச் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறோம்.

உதாரணத்திற்கு பத்மா சேஷாத்திரிப் பள்ளி, பொன் வித்யாஸ்ரம் பள்ளிகளில் L.K.G. படிப்பதற்கு சுமார் ஒரு இலட்சம் வரை வசூல் செய்யப்படுகிறது. அதே மெட்ரிக் பள்ளிகளில் ஆசிரியர்கள் கொத்தடிமைகளாக நடத்தப்படுகின்றனர். சமச்சீர் கல்வி முறையை அமலாக்குவதன்மூலமாக இவற்றைத் தடுத்து நிறுத்திட இயலும்.

அதேபோல், 1964-ல் அமைக்கப்பட்ட கோத்தாரி கமிஷன் பரிந்துரைகளையும், 1993-ல் அமைக்கப்பட்ட யஷ் பால் கமிட்டியினுடைய பரிந்துரைகளையும் முழுமையாக அமலாக்கிட வேண்டுகிறோம்.

1920 ஆம் ஆண்டு பிரிட்டிஷ் அரசு இருந்தபோது Elementary Education Act-இன்படி அருகமைப் பள்ளிகளை அமைத்து, அதிலே மாணவர்களைச் சேர்க்கின்ற உரிமையும், சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டிய அரசினுடைய கடமைகளையும், மத்திய மாநில அரசுகள் நிறைவேற்ற வேண்டுகிறோம்.

தேசிய பாடத் திட்டம் 2005-ஐத் தமிழகத்தில் அமல்படுத்த வேண்டுகிறோம். கல்விக்காக மத்திய அரசு வெறும் 3.4 சதவீதம் மட்டுமே அமலாக்கியுள்ளது. அதே நேரத்தில் மாநில அரசு 30 சதவீதம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்வது வரவேற்கத்தக்க விஷயம்.

பிற்பகல் 12-25

G.N.P. என்று சொல்லக்கூடிய Gross National Product வளர்ச்சி 3 சதவிகிதமாக இருந்தால், 6 சதவிகிதமாக கல்விக்கு ஒதுக்க வேண்டும் என்பது கோத்தாரி கமிஷனுடைய பரிந்துரை. இன்று மத்திய நிதியமைச்சர் அவர்கள், G.N.P. வளர்ச்சி, 9 சதவிகிதம் உள்ளது என்று சுட்டிக்காட்டியிருப்பதால், 18 சதவிகிதம் நிதி ஒதுக்கீட்டை தமிழக அரசு வலியுறுத்தவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறோம். மாறாக 3.4 சதவிகிதம் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது, கல்வியில் ஒரு புரட்சியை ஏற்படுத்துவதற்கு போதாது என்பதைச் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறோம்.

மனித உரிமை கல்வி, தமிழகத்தில் ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களுக்கு சுமார் 150 பள்ளிகளில் மட்டுமே

[திரு. ப. டில்லி பாபு]

[2007 ஏப்ரல் 9]

பயிற்றுவிக்கப்பட்டு வருகிறது. அனைத்து மாவட்டங்களிலும், அனைத்து மாணவர்களுக்கும் இக்கல்வியை அமல்படுத்திட வேண்டுகிறோம்.

ஐந்தாம் வகுப்பு படிக்கக்கூடிய ஒரு மாணவன் சரளமாக வாசிப்பதற்கோ, கணக்குகளைப் போடுவதற்கோ இயலாமல் தமிழகத்திலே 50 சதவிகிதம் மாணவர்கள் இருப்பதாக Average Survey Education Report கூறுகிறது.

தமிழகத்தில் ஈராசிரியர் பள்ளிகள், மூவாசிரியர் பள்ளிகள் மாற்றப்பட்டாலும் இன்னும் ஆரம்பப் பள்ளியினுடைய கல்வித் தரம் உயரவில்லை. மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள்கூட, ஒரு இடத்திலே பேசும்போது சுட்டிக்காட்டியிருக்கிறார். 20 ஆயிரம் பள்ளிகளுக்கு குடிநீர் வசதி இல்லை என்றும், 11 ஆயிரம் பள்ளிகளுக்கு கழிப்பிட வசதி இல்லை என்றும் சுட்டிக்காட்டியிருக்கிறார். இவற்றை சரிசெய்ய இந்த அரசு என்ன நடவடிக்கை எடுத்திருக்கிறது என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

அதேபோல கட்டடம் இல்லாத பல பள்ளிகளுக்கு, தரம் உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகளுக்கு கட்டட வசதி செய்து தர வேண்டுகிறோம். 1958-ல் பழைய ஐல்லா போர்டு, பஞ்சாயத்து யூனியன் ஆகியவற்றின் பொறுப்பில் தொடக்கப் பள்ளி, ஆசிரியர் நியமனம், கண்காணிப்பு, பராமரிப்பு போன்றவைகள் அந்தக் காலகட்டத்தில் இருந்து வந்தது. இனி வருங்காலங்களில் பஞ்சாயத்துகளுக்கும், ஊராட்சி ஒன்றியங்களுக்கும் இந்த அதிகாரம் வழங்குவதன்மூலமாக, பள்ளிகளைப் பராமரிப்பதற்கும் நிருவகிப்பதற்கும் கல்வியினுடைய தரத்தை மேலும் கூட்டுவதற்கும் ஏதுவாக இருக்கும் என்பதை குறிப்பிட விரும்புகிறோம்.

எஸ்.எஸ்.எல்.சி. படிக்கும் மாணவர்கள்கூட இன்றைய காலகட்டத்தில் தரையில் உட்கார்ந்து படிக்கும் அவல நிலை தமிழகத்தில் பல பள்ளிகளில் இருந்துகொண்டிருக்கிறது.

தமிழகத்தில் தொழிற்கல்வி ஆசிரியர்கள், கைத்தொழில் ஆசிரியர்கள், இசைக்கல்வி ஆசிரியர்கள் இல்லை. அதுபோன்ற பாடப் பிரிவுகளும் கொஞ்சம் கொஞ்சமாக குறைக்கப்பட்டு வந்திருப்பதை மாற்றி மீண்டும் அதை அமல்படுத்திட வேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் சுட்டிக்காட்டுகிறோம்.

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2007 ஏப்ரல் 9]

[திரு. ப. டில்லி பாபு]

மாநிலத்திலுள்ள அரசு உதவி பெறாத ஆரம்பப் பள்ளி, நடுநிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 30 சதவிகிதம் பள்ளிகள் சிறுபான்மை மக்களால் நடத்தப்படுகின்றன. பொதுவாக அந்தச் சிறுபான்மை மக்களுக்கு கல்வி என்பது கிடைக்காத சூழ்நிலை உள்ளது. இப்பள்ளிகளுக்கு அரசு நிதி உதவி அளித்திட வேண்டும்.

16-5-2006 அன்று சென்னை உயர் நீதிமன்றம் வழங்கியுள்ள ஒரு தீர்ப்பில், சிறுபான்மை மக்கள் நடத்தும் உதவி பெறாத பள்ளிகளுக்கு உதவி வழங்குவது சம்பந்தமாக கீழ்க்கண்டவாறு உயர் நீதிமன்றத்தால் தீர்ப்பு பகரப்பட்டிருக்கிறது:

“The educational institutions are not business houses. They do not generate wealth. They cannot survive without public funds or private aid. There is also restriction on the collection from students as public funds, private aid and student fees. With restriction on collection of fees, the minorities cannot be saddled with the burden of maintaining the educational institutions without grant in aid. They do not have the economies for maintaining educational institutions without generating aid. They do not have economic advantage over others. It is not possible to have educational institutions without State aid. The State Government provides grant in aid to private schools with a view to ensure their smooth running.”

இப்படி உயர் நீதிமன்றம் சிறுபான்மை மக்கள் நடத்தக்கூடிய பள்ளிகளுக்கு கட்டாயமாக, அவசியமாக, நிதி உதவி வழங்கிட வேண்டுமென்ற அம்சத்தையும் சுட்டிக்காட்டியிருப்பதை தமிழக அரசு அமலாக்கிட வேண்டும் என்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

(மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் தலைமை)

அதேநேரத்தில் ஆசிரியர்கள் பணியிடங்கள் நிரப்பப்பட்டு வருகின்ற விஷயத்தில் அரசாணை 525-ஐ இரத்து செய்து, 1:30 சதவிகிதத்தில் மாணவர்களுடைய கல்வித் திறனை வளர்க்கக்கூடிய அளவிற்கு இந்த ஆசிரியர்களுடைய பணியிட நியமனம் என்பதை அமலாக்க வேண்டுகிறேன். 100, 150 மாணவர்கள் படிக்கின்ற ஒரு வகுப்பில் இதை அமல்படுத்துவதன்மூலமாக கல்வித் திறமையை அதிகமாக வளர்க்க முடியும் என்பதை சுட்டிக்காட்டுகிறோம்.

பள்ளிக் கல்வித் துறையில் கருணை அடிப்படையில் நியமனம் செய்யப்பட்டு, 10, 15 ஆண்டுகளாகப் பணி வரன்முறை செய்யப்படாத ஊழியர்களை, பணி வரன்முறை செய்திட வேண்டுகிறோம்.

[திரு. ப. டில்லி பாபு]

[2007 ஏப்ரல் 9]

பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கான கல்வித் தகுதியுடன்கூடிய இடைநிலை ஆசிரியர்களாகப் பணியமர்த்தப்பட்ட, ஆதி திராவிட பழங்குடியின ஆசிரியர்களைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்களாக, முதுநிலை ஆசிரியர்களாக நிலை உயர்த்திட வேண்டுகிறோம்.

உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஏறக்குறைய சுமார் 21 ஆயிரம் இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கு சம வேலைக்கு சம ஊதியம் வழங்கிட வேண்டும். முரண்பட்ட நிலையை சரிசெய்து உரிய உத்தரவுகள் வெளியிடுமாறு தெரிவித்த உயர் நீதிமன்றத்தின் 2007 ஜனவரி 31 நாளிட்ட உத்தரவை இவ்வரசு அமல்படுத்திட வேண்டுகிறோம். அவர்கள் பள்ளி உதவி ஆசிரியர்களாக உயர்த்தப்பட வேண்டுகிறோம்.

அதேநேரத்தில் மதுரை மாநகர் பள்ளிகளில் பணியாற்றி ஓய்வுபெற்ற ஆசிரியர்களுக்கு மற்றும் பணியாளர்களுக்கு சிறப்பு சேம நல நிதியும், அரசு கொடைத் தொகையும் வழங்கப்படவில்லை. அதை இந்தக் காலகட்டத்தில் வழங்கிட வேண்டுகிறோம்.

தரம் உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகளில் முதுநிலை தமிழ் ஆசிரியர்கள் பணியிடங்களையும், இதர ஆசிரியர் பணியிடங்களையும் நிரப்ப வேண்டும்.

பிற்பகல் 12-30

Junior B.T. Teachers என்று சொல்லக்கூடிய ஆசிரியர்களைப் பணி நியமித்த 1-6-2006 ஆம் நாளிலிருந்து பணி வரன்முறை செய்து, அவர்களுக்கு பணி நியமித்த நாளிலிருந்து காலமுறை ஊதியம் வழங்குமாறு மாண்புமிகு தமிழக முதல்வர் அவர்களை வேண்டுகிறோம்.

அதேபோல், 30 ஆண்டு காலம் பணிபுரிந்தால் முழு ஓய்வூதியம் என்ற திட்டத்தை கல்வித் துறையிலே உள்ளது. ஏறக்குறைய 40 அல்லது 35 வயதிலேதான் பணியில் சேருகின்ற நிலைமை என்பது இந்தக் காலகட்டத்திலே ஏற்பட்டிருக்கிறது. அதைக் கணக்கிலே எடுத்து 25 ஆண்டுக் காலம், கால் நூற்றாண்டு பணியிலே இருந்தாலே அவர்களுக்கு முழு ஓய்வூதியம் வழங்கலாம் என்ற திட்டத்தை அமலாக்கிட வேண்டுகிறோம்.

அரசுப் பள்ளிகளிலும், இன்னும் பல்வேறுபட்ட தனியார் பள்ளிகளிலும், அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளிலும் P.T.A. மூலமாக சுமார் 1,000/- ரூபாய், 1,500/- ரூபாய் ஊதியம் பெறுகின்ற M.Phil.,

2007 ஏப்ரல் 9]

[திரு. ப. டில்லி பாபு]

இன்னும் சொல்லப்போனால் M.Sc., B.Ed., B.Sc., B.Ed. போன்ற பல்வேறு முழுத் தகுதிகள் படைத்த ஆசிரியர்களுக்கு, தனி ஒதுக்கீட்டின் மூலமாக பணி நிரந்தரம் செய்கின்ற நிலையை மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் கொண்டுவர வேண்டுகிறோம்.

அரசு ஆய்வுக் கூடங்களில் பணிபுரியும் Lab Assistant-களுக்கு மத்திய அரசாங்கத்தில் வழங்கப்பட்ட பல்வேறுபட்ட சலுகைகள் ஏற்குறைய 1,050 பேர்களுக்கு Central Government Pay இன்னும் தமிழகத்தில் 10 ஆண்டுக் காலமாக வழங்கப்படவில்லை. இதை இவ்வரசு வழங்கிட வேண்டுகிறோம்.

அரசு கள்ளர் பள்ளிகளில் பணிபுரியும் ஆசிரியர்களுக்கு கள்ளர் சீரமைப்புப் பள்ளிகளிலிருந்து பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு, துறை இட மாற்றத்தை வழங்க வேண்டுகிறோம்.

மாநிலம் முழுவதும் உள்ள நூலகங்களில் காலியாக உள்ள முதல்நிலை நூலகர்கள், நூலக ஆய்வாளர்கள், துப்புரவுப் பணியாளர்கள், பகுதி நேர நூலகர்கள், ஊர்ப்புற நூலகர்கள் ஆகிய பணியிடங்களை நிரப்பி இவர்களுக்கு கால முறை ஊதியம் வழங்கிட வேண்டும்.

1997 முதல் 2002 வரையிலான ஆண்டுகளில் ஆதி திராவிட, பழங்குடியின பட்டதாரி, இடைநிலை ஆசிரியர்கள் 10 ஆண்டுக் காலமாகப் பதவி உயர்வு, பணி உயர்வு இல்லாமல் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். இந்தப் பணியிலே வேதியியல் துறையிலும் பௌதீகத் துறையிலும் (மணியடிக்கப்பெற்றது) இடம்பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கு பதவி உயர்வு என்பது அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால், தமிழ், வரலாறு போன்ற பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு பதவி உயர்வு மறுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதை இவ்வரசு அமல்படுத்திட வேண்டுகிறோம்.

நாட்டுப்புறக் கலை வடிவங்களான சிலம்பாட்டம், கரகாட்டம், வாத்திய இசை, நாட்டியம், இசை, புராதன கலைப் பண்பாடுகள் மருவிவிடாமல் அவற்றை வரும் கல்வியாண்டுகளில் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும், அரசுக் கல்லூரிகளிலும் புகுத்தி புத்துயிர் ஊட்டிட வேண்டுகிறோம்.

பள்ளி-1, பள்ளி-2 படிக்கக்கூடிய மாணவர்களுக்கு தமிழக அரசு சத்துணவு வழங்கிட வேண்டுகிறோம். 8 ஆம் வகுப்பிலிருந்து 10 ஆம் வகுப்பு வரை இருக்கக்கூடிய மாணவர்களுக்கும் இலவச மிதிவண்டி வழங்கும் திட்டத்தை தமிழக அரசு அமல்படுத்திட வேண்டுகிறோம்.

[திரு. ப. டில்லி பாபு]

[2007 ஏப்ரல் 9]

பள்ளிகளில் நிலவும் தீண்டாமைக் கொடுமைக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்திட வேண்டுகிறோம். புதுக்கோட்டை மாவட்டம், பொன்னமராவதி, வலம்புரி வடுகதேவர் மேல்நிலைப் பள்ளியிலே கள்ளர், மறவர் என்ற ஜாதி அடிப்படையில் அவர்களுடைய பெயர்களை வருகைப் பதிவேட்டிலே பதிவு செய்திருப்பதை இந்த நேரத்திலே சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறோம். (மணியடிக்கப்பெற்றது)

இறுதியாக என்னுடைய தொகுதியினுடைய பிரச்சினை. தருமபுரி மாவட்டத்தில் சுமார் 300 கல்வி நிலையங்கள் இருக்கின்றன. ஒரே ஒரு கல்வி மாவட்டமாக அது இருக்கிறது. மொரப்பூர், அருர், காரிமங்கலம் ஆகிய இந்த 3 ஒன்றியங்களில் இருக்கக்கூடிய 150-க்கும் மேற்பட்ட கல்வி நிலையங்களை உள்ளடக்கி அருரை ஒரு கல்வி மாவட்டமாகக் கொண்டுவர வேண்டுகிறோம்.

அருரிலே ஒரு அரசுக் கலைக் கல்லூரியைக் கேட்டு ஏற்கெனவே மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களிடத்திலே நான் மனு அளித்திருக்கிறேன். 50 இலட்சம் ரூபாய் பொது மக்களோடு சேர்ந்து நிதியைத் திரட்டி இந்தக் கல்லூரியைப் பெறுவதற்காக ஏற்பாடுகளைச் செய்திருக்கிறோம். அதற்கான உரிய கமிட்டியைக்கூட அமைத்திருக்கிறோம். ஒரு கோடி ரூபாய் பங்களிப்பு என்ற விதியைத் தளர்த்தி, இதை ஒரு சிறப்பு நிகழ்வாகக் கருதி, 50 இலட்சம் ரூபாய் வழங்குகின்றபட்சத்தில் அதை அமலாக்க வேண்டுமென்று இந்த நேரத்திலே கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தி. இராமசாமி. (குறுக்கீடு) No, no. நீங்கள் நிறைய time எடுத்துவிட்டீர்கள். திரு. இராமசாமி (குறுக்கீடு) சரி, சொல்லுங்கள்.

திரு. ப. டில்லி பாபு: இறுதியாக, நிறத்தாலும், இரத்தத்தாலும் இந்தியர்களாகவும், எண்ணத்தாலும், மொழியாலும் ஆங்கிலேயர்களாகவும் விளங்க வேண்டுமென்று ஆங்கிலேய மெக்காலே கல்வித் திட்டத்தை நாம் இந்தியாவில் இன்றைக்கும் பின்பற்றி மனப்பாடக் கல்வித் திட்டமாக அது இருந்து வருவதை தமிழக அரசும், மத்திய அரசும் மாற்ற வேண்டும். சமுதாயத்தில் மக்களுக்கும், ஆசிரியர்களுக்கும் இடையே உள்ள உறவில் அளவுக்கதிகமான இடைவெளி ஏற்பட்டுள்ளதை தமிழக அரசு ஆழமாகப் பரிசீலித்திட வேண்டுகிறோம்.

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. ப. டில்லி பாபு]

இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே இந்த மானியக் கோரிக்கையின்மீது பேசுவதற்கு எனக்கு வாய்ப்பளித்தமைக்கு நன்றிகூறி, விடைபெறுகிறேன்.

பிற்பகல் 12-35

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. தி. இராமசாமி.

திரு. தி. இராமசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிக் கல்வி மானியத்தில் பேசுவதற்கு எனக்கு வாய்ப்பு அளித்ததற்கு முதலில் எனது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

“கல்வி சிறந்த தமிழ்நாடு-புகழ்க்
கம்பன் பிறந்த தமிழ்நாடு” என்றும்,
‘வள்ளுவன் தன்னை உலகினுக்கே-தந்து
வான்புகழ் கொண்ட தமிழ்நாடு’

என்றும் பாரதி பாடினான். அந்தப் பாரதியின் கூற்றுக்கிணங்க, கல்வியில் தமிழகத்தைச் சிறந்த மாநிலமாகக் கொண்டுவருவதற்கான முயற்சியில் நமது முதல்வர் கலைஞர் அவர்களும், நமது பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களும் சிறப்பான முயற்சியை எடுத்துக்கொண்டு வருகிறார்கள். கல்விக்குக் கண் கொடுத்த பெருந்தலைவர் காமராஜர் பிறந்த மாவட்டம் விருதுநகர். இன்று தமிழகத்தில் கல்வியில் சிறந்து விளங்குகின்ற மாவட்டங்களில் விருதுநகர் மாவட்டம் முன்னணியில் இருக்கிறது. அந்த விருதுநகர் மாவட்டத்தில் இரக்கும் ஒருவருக்கு, தமிழகத்தில் பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் பொறுப்பு கொடுத்து, எங்கள் மாவட்டத்தைப் பெருமைப்படுத்திய நமது தமிழக முதல்வர் அவர்களுக்கு எங்கள் மாவட்ட மக்களின் சார்பில் இந்த நேரத்தில் எங்களது நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.

நுழைவுத் தேர்வு இரத்து; இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள்; இலவச மிதிவண்டி; இலவச பேருந்துப் பயணம்; தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு 12,464 வகுப்பறைகள்; மேல்நிலை மற்றும் உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு நபார்டு வங்கியின்மூலம் 150 கோடி ரூபாய் நிதியில் புதிய கட்டடங்கள்; இப்படி வரவேற்கத் தகுந்த பல்வேறு அம்சங்கள் இந்த நிதிநிலை அறிக்கையில் இடம் பெற்றிருக்கின்றன. இருந்தாலும், தமிழகத்தில் இன்னும் கல்வி கற்க வேண்டியவர்கள் 30 சதவிகிதம் பேர் இருக்கிறார்கள். கல்விக்காக ஒதுக்கப்படவேண்டிய நிதி

[திரு. தி. இராமசாமி]

[2007 ஏப்ரல் 9]

30 சதவிகிதம் என்று கோத்தாரி கமிஷன் அறிக்கையிலிருந்து தொடர்ச்சியாக வலியுறுத்திச் சொல்லிவருகிறார்கள். ஆனால், 15 சதவிகிதம்தான் இப்போது ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது; அந்த விகிதத்தை அதிகப்படுத்த வேண்டும்.

மத்திய அரசினுடைய S.S.A. திட்டத்தின்மூலம் ஒதுக்கப்படுகின்ற அந்த நிதியை மிச்சப்படுத்தாமல், அந்தக் கட்டமைப்பைச் சிறப்புறச் செய்து, அதைச் செலவு செய்து கல்வியை மேம்படுத்துவதற்கான முயற்சியைச் செய்ய வேண்டும்.

எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக, செந்தமிழ் நாட்டில் தமிழ் வழியில் கல்வி கற்பதை உறுதி செய்திட, மேல்நிலைப் பள்ளி வரையில் தமிழ் வழியில்தான் கல்வி கற்க வேண்டும் என்பதை இன்றைக்கு ஊக்கப்படுத்த வேண்டும். உயர் நீதிமன்றங்களில், தமிழில் தீர்ப்புகள் வரவேண்டும் என்று விரும்பி, நமது அரசே தீர்மானம் போட்டாலும்கூட, அதற்கான அனுமதி பெறுவதில்கூட இன்னும் காலதாமதம் இருந்துகொண்டிருக்கிறது. இப்படிப்பட்ட நிலையில், இப்போது தமிழ் வழியில் கல்வி கற்பதை ஊக்கப்படுத்துவது மட்டுமல்ல, அதைக் கட்டாயமாக்க வேண்டும். இப்போது, உலகத்தில் சீனா போன்ற நாடுகளிலும் சரி, ஐப்பான் போன்ற நாடுகளிலும் சரி, அவரவர்கள் தாய் மொழியில் கல்வி கற்று, அனைத்துத் துறைகளிலும் உலகத்தில் சிறந்து விளங்கிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். எனவே, தாய் மொழியின்மூலம் கல்வி கற்பதால் எந்தவிதமான பாதிப்பும் வந்துவிடாது. அதற்குப் பதிலாக தமிழகத்தினுடைய பெருமையை உலகெல்லாம் உயர்த்துவதற்கு அது உதவியாக இருக்கும் என்பதை இந்த நேரத்தில் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பிற்பகல் 12-40

2004-ல் கும்பகோணம் பள்ளியில் தீ விபத்து ஏற்பட்டு, 98 குழந்தைகள் இறந்துவிட்டார்கள். அதை விசாரிக்க சம்பத் கமிஷன் அமைக்கப்பட்டது. நீதியரசர் சம்பத் கமிஷனுடைய அறிக்கை அரசுக்கு அளிக்கப்பட்டிருக்கிறது. அதனடிப்படையில் நமது அரசு நடவடிக்கையை வேகப்படுத்தவேண்டும்.

பள்ளிகள் இல்லாத கிராமமே இல்லை, ஆசிரியர்கள் இல்லாத வகுப்பறைகளே இல்லை என்ற நிலையை நமது அரசு உருவாக்கவேண்டும். பள்ளிக் கட்டடங்களைக் கட்டுவதற்காக நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டிருக்கிறது. அப்படி பள்ளிக் கட்டடங்களைக்

2007 ஏப்ரல் 9]

[திரு. தி. இராமசாமி]

கட்டுவதற்கான முயற்சியின்போதே, புதிதாகத் தரம் உயர்த்தப்பட்ட பள்ளிகளுக்கு முன்னுரிமை கொடுத்து, அந்தக் கட்டடங்களைக் கட்டுவதற்கான ஒரு முயற்சியை நமது அரசு எடுக்கவேண்டும்.

தமிழகத்தில் Elementary School-ஐப் போல, ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்கள் பெருகிக்கொண்டே இருக்கின்றன. அளவே இல்லை. ஒரு காலத்தில் ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளியில் சேர்ந்து படித்தால், உறுதியாக ஆசிரியர் ஆகலாம். அந்தப் பயிற்சி முடிந்தவுடன் ஓரிரு ஆண்டுகளில் அவர்கள் ஆசிரியராகச் செல்லலாம் என்ற நிலை இருந்தது. ஆனால், இன்றைக்கு எண்ணிக்கையை அளவிட முடியவில்லை; எங்கு அனுமதி பெறுகிறார்கள் என்றே தெரியவில்லை. பலபேர் அனுமதி பெறாமலே இன்றைக்கு நமது மாணவர்களை ஏமாற்றி, பல கோடி ரூபாய் வசூல் செய்து, கொள்ளையடித்து, அவர்களுக்குப் போலியாக Certificate-களையும் வழங்குவதால், கடைசியில் தமிழக அரசும் அங்கீகாரம் செய்ய முடியாமல், படித்த படிப்புக்கும் மரியாதை இல்லாமல், செலவு செய்த தொகையும் விரயமாகிக் கொண்டிருக்கிறது. இப்படிப்பட்ட கொள்ளையை தமிழகத்தில் இனியும் அனுமதிக்கக் கூடாது. குறிப்பாக செஞ்சியில், செல்லபிராட்டி என்ற கிராமத்தில் கே.எஸ். ராஜா ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளியானது அரசின் அனுமதியைப் பெறாமல் நடத்தியிருக்கிறார்கள். 500, 600 பேர் கோடிக்கணக்கில் ரூபாயைக் கொடுத்து படித்திருக்கிறார்கள். உத்திரப் பிரதேச மாநிலத்திலிருந்து போலியாக ஒரு சான்றிதழைப் பெற்று, அந்த மாணவர்களுக்குக் கொடுத்திருக்கிறார்கள். அந்தச் சான்றிதழ்களைத் தமிழகத்தில் பயன்படுத்த முடியவில்லை. கடைசியில் 500 மாணவர்களும் நிரீகதியாக நிற்கிறார்கள். அப்படி கொள்ளையடித்த அந்த ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனத்திற்கு சென்ற ஆட்சியில் கடைசி நேரத்தில் அனுமதியும் கொடுத்துவிட்டுச் சென்றிருக்கிறார்கள். படித்த மாணவர்களுடைய படிப்பெல்லாம் பாழாய்ப் போய், அடித்த கொள்ளைக்கெல்லாம் கணக்கில்லாமல், இறுதியில் சென்ற ஆட்சியில் அங்கீகாரம் கொடுத்துவிட்டுச் சென்ற நிலையில், அந்தப் பள்ளிக்கூடம் நடக்கிறது. படித்த மாணவர்கள் தெருவிலே நிற்கும் நிலை இருக்கிறது. எனவே, மோசடி செய்த அந்த நிறுவனத்தின்மீது நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும். அதோடு அந்த மாணவர்களுக்கு ஒரு பாதுகாப்பையும் வழங்கவேண்டும்.

அதுமட்டுமல்ல, ஆசிரியர் பயிற்சிப் பள்ளியை இனிமேல் தொடங்குவதற்கு அரசு அனுமதி கொடுப்பதைத் தடை செய்யவேண்டும். இதுவரை தொடங்கப்பட்ட அந்தத் தனியார்

[திரு. தி. இராமசாமி]

[2007 ஏப்ரல் 9]

ஆசிரியர் பயிற்சி நிறுவனங்களை அரசு கையகப்படுத்தி, அரசே ஏற்று நடத்துவதற்கு முன்வர வேண்டுமென்று இந்தியக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் சார்பில் நான் இந்த நேரத்தில் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். (மணியடிக்கப்பெற்றது)

அதேபோல, அரசு அனுமதி கொடுத்து தொடங்கப்பட்ட, தனியார் நிருவாகத்தால் நடத்தப்படுகின்ற பள்ளிகளில் அவர்களுக்குப் பாடப் புத்தகம், சீருடை, சத்துணவு போன்றவையெல்லாம் அரசுமூலம் வழங்கப்படுகிறது. ஆனால், அங்கு ஆசிரியர் நியமனம் அரசால் செய்யப்படுவது இல்லை. அவர்களுக்கு அந்த உதவியைச் செய்யவேண்டும். தனியார் பள்ளிக்கூடங்களில், அரசு உதவி பெறுகின்ற பள்ளிகளில் ஆசிரியர் நியமனம் செய்கின்ற உரிமையை அரசு கையில் எடுத்துக்கொள்ளவேண்டும். அவை தனியார் நிருவாகத்தில் இருக்கின்ற காரணத்தால் ஆசிரியர் பணியிடங்களை விலைபேசுகின்ற நிலை தொடர்கிறது. எனவே, ஆசிரியர்களை நியமிக்கும் பொறுப்பை அரசே கையில் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

பிற்பகல் 12-45

அதேபோல, இன்றைக்கு மாவட்டத்திற்கு ஒரு விளையாட்டுப் பள்ளி உருவாக்கப்பட வேண்டும். விளையாட்டு என்பது பள்ளிகளில் ஊக்கப்படுத்தப்பட வேண்டும். விளையாட்டு ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டும். எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக, சமச்சீர் கல்வி என்பது உடனடியாக அமல்படுத்தப்படவேண்டும். ஆங்கிலோ இந்தியன் பள்ளி, மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி, கீழ்த்திசைக் கல்வி என்று பல்வேறு முறைகள் இருக்கின்றன. (மணியடிக்கப்பெற்றது) கோத்தாரி கமிஷன் அறிக்கையின்படி அந்தச் சமச்சீர் கல்வியைக் கொண்டுவர வேண்டும்.

இந்திய நாட்டில் இடைநிலை ஆசிரியர் பற்றாக்குறை இருந்த காலத்தில் அப்பணியிடங்களில் பி.எட். தகுதியுடன் நியமிக்கப்பட்ட ஆதி திராவிட, பழங்குடி இன ஆசிரியர்களை பட்டதாரி ஆசிரியர்களாக நிலை உயர்த்தி அறிவிக்கவேண்டும். அதேபோல, பி.எட். தகுதியுடன் இளநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்களில் நியமிக்கப்பட்ட, பிற இன ஆசிரியர்களையும் பட்டதாரி ஆசிரியர்களாக நிலை உயர்த்தி அறிவிக்கவேண்டும். பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கான கல்வித் தகுதி பெற்றுள்ள அனைத்து இடைநிலை ஆசிரியர்களையும் பட்டதாரி ஆசிரியர்களாக நிலை உயர்த்தி அறிவிக்கவேண்டும்.

2007 ஏப்ரல் 9]

[திரு. தி. இராமசாமி]

அதேபோல, தொழில் ஆசிரியர்கள், கிராப்ட் ஆசிரியர்கள் இவர்களையெல்லாம் பள்ளிகளில் நியமிக்கவேண்டும். எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக, ஆசிரியர் கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி இயக்கம், அதேபோல மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றில் இருக்கின்ற இளம் விரிவுரையாளர்கள் பணி நிரந்தரம் செய்யப்படவேண்டும்.

கடைசியாக, எங்கள் தொகுதி ஸ்ரீவில்லிபுத்தூரில், டி.மாரகச்சேரி நடுநிலைப் பள்ளி, அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்தப்படவேண்டும். அதேபோல மல்லியில் இருக்கின்ற நடுநிலைப் பள்ளி அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்தப்படவேண்டும். தைலாபுரத்தில் இருக்கின்ற அரசு உயர்நிலைப் பள்ளியை, மேல்நிலைப் பள்ளியாகத் தரம் உயர்த்திக் கொடுப்பதற்கு இந்த அரசு ஆவன செய்ய வேண்டுமென்று இந்த நேரத்தில் கேட்டுக்கொண்டு, பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்த தலைவர் அவர்களுக்கு நன்றிகூறி முடித்துக்கொள்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. து. ரவிக்குமார். சுருக்கமாகப் பேசி முடியுங்கள் திரு. ரவிக்குமார்.

***திரு. து. ரவிக்குமார்:** முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இந்தப் பள்ளிக் கல்வித் துறை மானியத்தின்மீது பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்த மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கு என்னுடைய நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இன்றைக்கு நுழைவுத் தேர்வு இரத்து செய்யப்பட்டு ஏழை எளிய மாணவர்களுக்கு ஒரு ஒளிமயமான எதிர்காலம் கண்ணிலே தெரிகின்ற ஒரு நிலையிலே, பள்ளிக் கல்வியிலே பல்வேறு நல்ல சீர்திருத்தங்களை நம்முடைய மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் மேற்கொண்டிருக்கின்றார்கள். அவருடைய கவனத்திற்காக இந்த மாமன்றத்திலே சில கருத்துகளைப் பதிவு செய்ய விரும்புகின்றேன்.

நம்முடைய பள்ளிக் கல்வி முறையானது, 1978 ஆம் ஆண்டிலே 10 பிளஸ்-2 என்கின்ற பாடத் திட்ட அடிப்படையில் மாற்றப்பட்டது. இன்றைக்கு இருக்கின்ற இந்த பிளஸ்-2 என்கிற அமைப்பிலே 12 ஆம் வகுப்பிலே பொதுத் தேர்வு நடத்தப்படுகிறது. பெரும்பாலான பள்ளிகளிலே இந்த இரண்டு ஆண்டுகளிலும், அந்த 12 ஆம் வகுப்பிற்கான பாடத்தையே நடத்துகின்ற ஒரு நிலை, குறிப்பாக மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளிலே இருக்கின்ற காரணத்தினாலே, அரசுப் பள்ளிகளிலே பயில்கின்ற மாணவர்கள், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளிலே படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு இணையாக மதிப்பெண்கள்

[திரு. து. ரவிக்குமார்]

[2007 ஏப்ரல் 9]

பெற முடியாத ஒரு நிலை இருந்து கொண்டிருக்கிறது. இது மாற்றப்பட வேண்டுமென்று சொன்னால் பிளஸ்-2 முறையிலே இருக்கின்ற அந்த 11 ஆம் வகுப்பிற்கும் நாம் பொதுத் தேர்வைக் கொண்டு வந்தால்தான் இதை மாற்ற முடியும். ஆகவே, இந்த 11 ஆம் வகுப்பிற்கும் பொதுத் தேர்வு முறையை நடைமுறைப்படுத்த வேண்டுமென்ற பணிவான வேண்டுகோளை உங்கள்முன் நான் வைக்கின்றேன்.

பிற்பகல் 12-50

இந்தப் பிளஸ்-2 முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட 1978 ஆம் ஆண்டே, இதிலே இருக்கின்ற பாடப் பிரிவுகளில் இட ஒதுக்கீடு நடைமுறைப்படுத்தப்படவேண்டுமென்று அன்றைக்கு அரசாணை வெளியிடப்பட்டது. ஆனால், அந்த அரசாணை எந்தப் பள்ளியிலும் சரியாக நடைமுறைப்படுத்தப்படாத நிலையை உணர்ந்து 1994 ஆம் ஆண்டு மீண்டும் ஒரு அரசாணை கல்வித் துறை சார்பாக வெளியிடப் பட்டிருக்கின்றது. ஆனாலும்கூட, இப்போதும் அந்த பிளஸ்-2 பாடப் பிரிவுகளிலே பிற்படுத்தப்பட்ட, மிகப் பிற்படுத்தப்பட்ட, ஆதி திராவிட மாணவர்களுக்கான இட ஒதுக்கீட்டு முறை என்பது நடைமுறைப்படுத்தப்படாத காரணத்தினாலே, அவர்கள் தொழிற்கல்விக்கான பாடப் பிரிவுகளை எடுத்துப் படிப்பதிலே மிகப் பெரிய இடையூறு நேர்கிறது. எனவே, அந்த அரசாணைகளைச் சரியாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு கல்வித் துறையானது நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அடுத்து, இன்றைக்கு கிராமப்புற மாணவர்களுக்கு தொழிற்கல்வியிலே இடம் கிடைக்க வேண்டும் என்ற காரணத்தினாலேதான் நாம் நுழைவுத் தேர்வை இரத்து செய்திருக்கின்றோம். ஆனால், இந்த இரத்து ஒன்றே, அவர்களுக்குப் போதுமான இடங்களைக் கொடுத்துவிடாது என்று கல்வியாளர்கள் சொல்லிக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இதற்காகத்தான் 1996 ஆம் ஆண்டிலே தி.மு.கழக அரசு அன்றைக்கு கிராமப்புற மாணவர்களுக்காக 15 சதவிகித இட ஒதுக்கீட்டினை வழங்கியது. அது 2001-லே 25 விழுக்காடாக உயர்த்தப்பட்ட காரணத்தினாலே உயர் நீதிமன்றம் குறுக்கிட்டு அதை இரத்துச் செய்தது. இன்றைக்கு அந்த வழக்கு உச்ச நீதிமன்றத்திலே இருக்கிறது. கிராமப்புற மாணவர்களுக்கான அந்த இட ஒதுக்கீடு பெறப்பட்டால்தான் அவர்களுக்கு தொழிற்கல்வியிலே உரிய பிரதிநிதித்துவம் கிடைக்கும் என்கின்ற காரணத்தினாலே, உச்ச

2007 ஏப்ரல் 9]

[திரு. து. ரவிக்குமார்]

நீதிமன்றத்திலே இருக்கின்ற அந்த வழக்கை விரைந்து முடித்து அந்த மாணவர்களுடைய எதிர்காலத்திலே ஒரு நல்ல நிலையை ஏற்படுத்த வேண்டுமாய் உங்களை நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

இப்போது பள்ளிகளிலே நன்கொடை என்கின்ற பெயராலே ஏராளமான தொகைகள் வசூலிக்கப்படுவதை நாம் எல்லோரும் அறிவோம். இதைக் கட்டுப்படுத்த வேண்டுமென்பதற்காக 1992 ஆம் ஆண்டிலே நன்கொடை வசூல் தடுப்புச் சட்டம் என்று ஒரு சட்டத்தை இயற்றினார்கள். ஆனால், அந்தச் சட்டத்திற்கான விதிகள் உருவாக்கப்படாத காரணத்தினாலே அந்தச் சட்டத்தை இதுவரையிலும் நாம் சரியானபடி நடைமுறைப்படுத்த முடியாத நிலை இருக்கின்றது. ஆகவே, 1992 ஆம் ஆண்டிலே உருவாக்கப்பட்ட அந்த நன்கொடை வசூல் தடுப்புச் சட்டத்திற்கு உரிய விதிகளை உருவாக்கி, கல்வி நிறுவனங்களிலே இருக்கின்ற அந்த நன்கொடை மோசடியைத் தடுத்து நிறுத்திட இந்த அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அதுபோலவே, பள்ளிக் கல்வியிலே இருக்கின்ற மிக முக்கியமான ஒரு சீர்கேடு என்ன என்று சொன்னால், ஆசிரியர்கள் தனிப் பயிற்சி எடுப்பது; அதாவது Tution எடுப்பது. பள்ளி ஆசிரியர்கள் தனிப் பயிற்சி எடுப்பதுபற்றி 1976 ஆம் ஆண்டு கல்வித் துறை ஒரு சுற்றறிக்கையை அனுப்பியது. இரண்டு, மூன்று மாணவர்களுக்கு மட்டும்தான் ஓர் ஆசிரியர் தனிப் பயிற்சி எடுக்க வேண்டும். அதுவும்கூட தலைமை ஆசிரியருடைய அனுமதி பெற்றுதான் எடுக்க வேண்டும் என்று அந்தச் சுற்றறிக்கையிலே சுட்டிக்காட்டப்பட்டிருக்கிறது. ஆனால், இப்போது நாம் பார்க்கிறோம்; விடியற்காலை 5 மணிக்கே தனிப் பயிற்சி ஆரம்பித்துவிடுகிறது. ஆசிரியர்கள் அங்கே சொல்லிக் கொடுத்து சோர்வடைந்த பிறகுதான் பள்ளிக்கு வருகிறார்கள். பள்ளியிலே அவர்கள் சரியானபடி பாடம் நடத்த முடியாதவர்களாக இருக்கின்றார்கள். இந்தக் கொடுமையை, அவலத்தை, நீக்க வேண்டும் என்று சொன்னால் அந்தத் தனிப் பயிற்சி முறையை முற்றாகக் கட்டுப்படுத்தி, எம்.ஏ., எம்.எஸ்சி. போன்ற முதுகலைப் பட்டப் படிப்புகளைப் படித்துவிட்டு வேலையில்லாமல் இருக்கின்ற நம்முடைய இளைஞர்கள் தனிப் பயிற்சியை எடுப்பதற்கு ஏதுவாக அந்தச் சுற்றறிக்கையைக் கடுமையாக நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு இந்த அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

[திரு. து. ரவிக்குமார்]

[2007 ஏப்ரல் 9]

நம்முடைய மாநிலத்திலே இருக்கின்ற பல்வேறு பள்ளிகள் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகள், அரசு உதவி பெறாத பள்ளிகள் என்று பிரிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளிலே கூட சில பாட வகுப்புகள், பாடப் பிரிவுகள் உதவி பெறாத பிரிவுகளாக இருந்து கொண்டிருக்கின்றன. அதனால் அதிலே பணியாற்றுகின்ற ஆசிரியர்கள் பிற ஆசிரியர்களுக்கு இணையான ஊதியத்தைப் பெற முடியாதவர்களாக இருக்கிறார்கள். 1998-1999 ஆம் ஆண்டுக் காலத்தில் தி.மு.க. ஆட்சியின்போதுதான் பல பள்ளிகள், அரசு உதவி பெறுகிற பள்ளிகளாக மாற்றப்பட்டன. அந்த மரபைப் பின்பற்றி, இப்போதும் இங்கே எஞ்சியிருக்கின்ற அந்த உதவி பெறாத பள்ளிகளையெல்லாம், அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளாக மாற்ற வேண்டுமென்று நான் உங்களைக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

பிற்பகல் 12-55

நம்முடைய பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சரின் கீழே இருக்கின்ற நூலகத் துறையைப் பற்றி சில கருத்துகளை நான் சொல்ல விரும்புகின்றேன். கடந்த ஆட்சிக் காலத்தில் நியமிக்கப்பட்ட 682 ஊர்ப்புற நூலகங்கள், மாதம் 1,500 ரூபாய் மட்டும் தொகுப்பு ஊதியம் பெற்றுக்கொண்டு பணிபுரிகின்றார்கள். இன்றைக்குத் தொகுப்பு ஊதியத்திலே பணிபுரிகின்ற பல பேர் காலமுறை ஊதியத்திற்கு மாற்றப்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்ற நிலையிலே, இந்த நூலகங்களுக்கும் காலமுறை ஊதியம் நிர்ணயித்து, அவர்கள் வாழ்க்கையிலும் ஒளியேற்ற வேண்டுமென்று நான் உங்களைக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அதுபோலவே, கருணை அடிப்படையில் பணியமர்த்தப்பட்டவர்கள் சுமார் 1,500 பேர் கல்வித் துறையில் இருக்கின்றார்கள். கடந்த 15 ஆண்டுகளாக அவர்களது பணி வரன்முறை செய்யப்படாமல் இருக்கின்றது. அவர்களது நீண்ட கால கோரிக்கையையும் ஏற்று, அவர்களது பணிகளையும் வரன்முறைப்படுத்தி, அவர்களையும் காலமுறை ஊதியத்தின்கீழ் கொண்டுவர வேண்டுமாய் உங்களை நான் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

அண்ணா கிராம மறுமலர்ச்சித் திட்டத்தின்கீழ் ஒதுக்கப்படுகிற நிதியிலே இரண்டு இலட்சம் ரூபாய் நூலகங்கள் அமைப்பதற்காக ஒதுக்கப்படுகின்றது. இந்த நூலகங்களுக்கு நிரந்தரமாக நூலகங்கள் நியமிக்கப்பட்டாலொழிய, அந்த நூலகங்கள் சரிவர பராமரிக்கப்படாத ஒரு நிலை ஏற்பட்டுவிடும். (மணியடிக்கப்பெற்றது) எனவே, அவற்றுக்கு

2007 ஏப்ரல் 9]

[திரு. து. ரவிக்குமார்]

நிரந்தரமாக நூலகர்கள் அமர்த்தப்பட வேண்டுமென்று நான் உங்களைக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

நூலகத்திற்கு வாங்கும் படிசளை உயர்த்த வேண்டுமென்ற என்னுடைய கோரிக்கையை ஏற்று, கடந்த ஆண்டு நம்முடைய முதல்வர் அவர்கள், ஆயிரம் படிசளாக உயர்த்தி உத்தரவிட்டார்கள். நூல்கள் வாங்குவதற்கான தொகையை உயர்த்தாமல், படிசளின் எண்ணிக்கை மட்டும் உயர்த்தப்பட்டால், வாங்கப்படுகிற நூல்களுடைய எண்ணிக்கை குறைந்துவிடும். எனவே, தற்போது ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்ற 8 கோடி ரூபாயை 15 கோடி ரூபாயாக உயர்த்தி, பதிப்பாளர்களுக்கு உதவிட வேண்டுமாய் உங்களை நான் அன்போடு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ரவிக்குமார், பேசி முடியுங்கள். (குறுக்கீடு) No, no. இன்னும் இரண்டு பேர் பேச வேண்டியிருக்கிறது.

திரு. து. ரவிக்குமார்: கல்வியை மாநிலப் பட்டியலுக்குக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று நாம் நீண்ட நாட்களாக கோரிக்கை விடுத்துக்கொண்டிருக்கின்றோம். அதுபோலவே, கல்விக்கென வசூலிக்கப்படுகின்ற அந்த Educational Cess-லே மத்திய அரசு வசூலித்துக்கொண்டிருக்கின்ற அந்தக் கல்விக்கான கூடுதல் வரியிலே, மாநிலத்தினுடைய பங்கினைக் கோரிப் பெற்றால், இப்போது கல்வி வளர்ச்சியிலே பின்தங்கியிருக்கின்ற கடலூர், விழுப்புரம், தருமபுரி போன்ற மாவட்டங்களிலே நாம் கல்வி வளர்ச்சிக்காக அந்தத் தொகையைச் செலவிட முடியும். எனவே, அந்த Educational Cess-ல் நம்முடைய மாநிலத்தின் பங்கைக் கேட்டுப் பெறவேண்டுமென்று சொல்லிக்கொள்கிறேன்.

குமராட்சியிலுள்ள அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிக்கு விளையாட்டு மைதானமும், காட்டுமன்னார்கோவில் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளியில் புதிய வகுப்பறைகளும் ஏற்படுத்தித்தர வேண்டுமென்றும், தொளாரிலும், மங்கலூரிலும் இருக்கின்ற அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தித்தர வேண்டுமென்றும் கேட்டுக்கொண்டு, வாய்ப்புக்கு நன்றி சொல்லி அமைகிறேன். வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன். சுருக்கமாகப் பேசி முடியுங்கள்.

[2007 ஏப்ரல் 9]

டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மிக முக்கியமான துறையின் மானியக் கோரிக்கைமீது பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்த தங்களுக்கும், வாய்ப்பளித்து பெருமைப்படுத்தியிருக்கின்ற எங்களுடைய கட்சித் தலைவர், மாண்புமிகு சுதர்சனம் அவர்களுக்கும் என்னுடைய நன்றியை நான் செலுத்துகின்றேன்.

தெளிவான சிந்தனையும், புதிய முயற்சிகளையும் கொண்ட அமைச்சரைக் கொண்டுள்ள இந்தத் துறை, இப்போது மிகச் சிறந்த சாதனைகளைப் படைத்து வருகிறது என்பதனை நான் முதலிலே பதிவு செய்ய விரும்புகின்றேன். முதலிலே 10 ஆம் வகுப்பு வரை, தமிழைக் கட்டாயப் பாடமாக்குவது என்ற ஒரு புரட்சிகரமான, முக்கியத்துவம் வாய்ந்த முடிவினை, இந்தச் சட்டமன்றக் காலத்திலே எடுத்ததை நான் பாராட்டுகின்றேன்.

அதேபோல, தொடக்கக் கல்வி என்று எடுத்துக்கொண்டால், அதற்குத் தந்தையாக இருந்தவர்கள் பெருந்தலைவர் காமராஜர் அவர்கள். பெருந்தலைவர் காமராஜர் அவர்களுடைய பிறந்த நாளான, ஜூலை 15 ஆம் தேதியை, கல்வி வளர்ச்சி நாளாகக் கொண்டாட வேண்டுமென்று சட்டத்தின்மூலமாக அதைச் செயல்படுத்திய மாண்புமிகு கலைஞர் அவர்களுக்கு, என்னுடைய பாராட்டுகளைக் காங்கிரஸ் பேரியக்கத்தின் சார்பிலே தெரிவிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

என்னைப் பொறுத்தவரையிலே, நான் ஒரு நாளை எதிர்நோக்கி இருக்கின்றேன், பிறரைப் போலவே. மே 10 ஆம் தேதி, நம்முடைய சட்டப் பேரவையிலே, நம்முடைய வணக்கத்திற்குரிய இந்தியாவினுடைய தலைக் குடிமகன், நம்முடைய தமிழர், அப்துல் கலாம் அவர்கள் வந்து, நம்முடைய முதல்வர் அவர்களைப் பாராட்டுகின்ற நாளை நான் ஆவலோடு எதிர்பார்க்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 1-00

1957 முதல் இன்றுவரை தொடர்ந்து electoral politics என்று சொல்லப்படுகின்ற, மக்களைச் சந்திக்கின்ற பொதுத் தேர்தலிலே தொடர்ந்து வெற்றியைச் சந்தித்தவர்களிலே இந்தியாவிலே யாராவது இருக்கிறார்களா, இந்த அளவுக்கு மூத்தவர்கள் என்று கேட்டதற்கு

2007 ஏப்ரல் 9] [டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்]

கலைஞர் ஒருவர்தான் இருக்கிறார் என்று பதில் கிடைத்தது. வங்காளத்தினுடைய முதல்வராக இருக்கின்ற ஜோதி பாசுக்கு இந்தப் பெருமை உண்டா என்று கேட்டபோது இல்லை, இல்லை அவருக்குக்கூட இந்தப் பெருமை இல்லை. கலைஞர் ஒருவருக்குத்தான் இந்தப் பெருமை இருக்கிறது என்று மாற்றாரும் ஏற்று, மூத்த பத்திரிகையாளர்கள் பேசுகின்றபோது அந்தக் கருத்தைச் சொன்னார்கள். நான் ஒரு கருத்தை இங்கே சொல்ல விரும்புகின்றேன். மன மாச்சரியங்கள் இல்லாமல், கட்சி வேறுபாடுகளைக் கடந்து, ஒரு தமிழர் என்ற வகையிலே ஒரு சாதாரண குடும்பத்திலே ஒரு சாமானியனாகப் பிறந்து, சாதனை படைத்து இருக்கிற கலைஞர் வாழ்கிற காலத்திலே பணியாற்றுவதே ஒரு பேறு என்பதை நான் இங்கே கூற விரும்புகிறேன். அதைப் பாராட்டுகின்றவிதமாக நம்முடைய முதலமைச்சர் அவர்களுக்கு இந்தியாவினுடைய நாடாளுமன்ற இரு சபைகளும் பெருமை செய்ய வேண்டும். Lok Sabha, Rajya Sabha என்று சொல்லப்படுகின்ற மக்களவையும், மாநிலங்களவையும் ஒன்றாகக்கூடி, அந்த நாடாளுமன்ற மைய மண்டபத்திலே, இத்தகைய சாதனையை யாரும் புரியாத நிலையில் அவருக்குப் பாராட்டு விழா இந்திய அரசின் சார்பாக நடத்தப்பட வேண்டும் என்ற கோரிக்கையை நான் விடுக்கிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு மின்சாரத் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. ஆற்காடு நா. வீராசாமி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்திய நாடாளுமன்றத்தில் இந்த விழா நடைபெறுகின்றதா இல்லையா என்று எனக்குத் தெரியாது. ஆனால், கின்னஸ் புத்தகத்திலே நிச்சயம் இடம் பெறப்போகிறது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் பலத்த ஒலி)

டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்: உலகச் சாதனைகளை விளக்குகின்ற கின்னஸ் புத்தகத்திலே, கலைஞருடைய பெயர் வருவதில் எந்த ஒரு வியப்பும் கிடையாது. ஏனென்று சொன்னால், அத்தகைய சாதனைக்கு அவர் உரியவர் என்பதனை நான் சார்ந்திருக்கின்ற பேரியக்கத்தின் சார்பாக பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன். ஏனென்று சொன்னால், என்னுடைய அன்புத் தலைவர், மக்கள் தலைவர் ஐயா அவர்கள்கூடச் சொல்வார்கள். முயற்சிக்கும் அதேநேரத்திலே தளராத உழைப்புக்கும் பெயர் என்பதுதான் கலைஞர் என்று மனப்பூர்வமாகப் பாராட்டுவார்கள். ஆகவே, அத்தகைய பெருமகனைப் பாராட்டுவதிலே கட்சிப் பாகுபாடு இல்லாமல் எல்லோரும் பாராட்ட

[டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்] [2007 ஏப்ரல் 9]

வேண்டும் என்று நான் மெத்த பணிவன்போடு கேட்டுக்கொள்ள கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

அதேபோல, நாம் இப்போது எடுத்து இருக்கிற முடிவுகளிலே மிக முக்கியமான முடிவாக நம்முடைய நுழைவுத் தேர்வு இரத்து இருக்கிறது. கிராமப்புற மாணவர்களை நான் விசாரித்தேன், நுழைவுத் தேர்வு இரத்து செய்திருப்பதால் உங்களுக்குப் பயன் உண்டா என்று கேட்டேன். அவர்கள் மனப்பூர்வமாக வரவேற்கிறார்கள். நுழைவுத் தேர்வு இரத்து என்பது ஒரு மிகச் சிறந்த முயற்சி, முயற்சியினுடைய வெற்றி என்று அவர்கள் கூறுகின்றார்கள். அதிலே சென்ற ஆட்சிக்கும் பங்கு இருப்பதால், அவர்களையும் சேர்த்துதான் நான் சொல்கிறேன். ஆக, நுழைவுத் தேர்வு இரத்து செய்ததை நான் முழுமையாக வரவேற்கின்றேன்.

அதேநேரத்திலே, சமச்சீர் கல்விக் கொள்கையை கொண்டு வருகிற நேரத்திலே, எந்த ஒரு தடையும், எந்த ஒரு நீதிமன்றத் தடையும், தலையீடும் இல்லாத ஒரு நிலையை நாம் உருவாக்க வேண்டும். ஏனென்று சொன்னால், எந்த ஒரு முடிவு எடுத்தாலும் நீதிமன்றத் தலையீடு இருக்கிறது என்பது இப்போதைய நிலைமையாக இருக்கிறது. நேற்றைக்குக்கூட நம்முடைய பாரதப் பிரதமர் மன்மோகன் சிங் அவர்கள் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். நீதிமன்றம் அதிகமாகத் தலையிடுகிறது என்கின்ற கருத்தினை அவர்கள் மறைமுகமாகக் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். ஆகவே, நீதிமன்றத் தடைக்கு அல்லது நீதிமன்றத் தலையீட்டுக்கு இடம் கொடுக்காத ஒரு சமச் சீர் கல்விக் கொள்கையை நாம் அறிவிக்க வேண்டும். அப்படி அறிவிக்கப்படுகின்றபோது பொற்காலத்தினுடைய விடிவாக அது இருக்கும் என்பதை நான் இங்கே பதிவு செய்ய விரும்புகின்றேன்.

அதேபோல், இப்போது பன்னாட்டு நிறுவனங்கள், நம்முடைய மண்ணிலே காலூன்றி இருக்கின்றன. நம்முடைய மாநிலத்திற்கு, குறிப்பாக இந்த அரசு பொறுப்பேற்ற பிறகு, பன்னாட்டு நிறுவனங்கள் இந்த மாநிலத்தை நோக்கி, படையெடுத்து வருகின்றன. அந்த அளவுக்கு வாய்ப்புகள் இங்கே குவிந்து கிடக்கின்றன. ஆனால், அப்படி இருக்கின்ற நேரத்திலே, கிராமப்புற மாணவர்கள் நன்றாகத் தேர்ச்சி பெற்று வந்தாலும்கூட, அவர்களுக்கு வாய்ப்பு ஒருசில இடங்களிலே தவறிப்போய்விடுகிறது. ஏனென்று சொன்னால், spoken language என்று சொல்லப்படுகின்ற, பேசுகின்ற ஆங்கிலத்திலே அவர்கள் குறையைக் கண்டு, சிலருக்கு வாய்ப்பு பறிபோகிறது. ஆகவே, spoken language என்று சொல்லப்படுகின்ற, அந்த பேசுகின்ற ஆங்கிலத் திறனை வளர்க்கின்ற

2007 ஏப்ரல் 9] [டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்]

விதமாக ஒரு சில திட்டங்கள் நம்முடைய அரசாங்கத்தால் உருவாக்கப்பட வேண்டும் என்று நான் கேட்டுக்கொள்ள கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். ஏனென்று சொன்னால், தனியார்கள் நடத்துகின்ற அத்தகைய நிறுவனங்களுக்கு இன்றைக்கு ஏகப்பட்ட கிராக்கி இருக்கிறது. பேசுகின்ற ஆங்கில மொழியைச் சிறப்பாகப் பேசுவதற்கு பயிற்சி அளிக்கின்ற நிறுவனங்கள் இன்றைக்குப் பல்வேறு இடங்களிலே சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகின்றன. ஆகவே, இந்த நடைமுறையைப் பயன்படுத்தி, பள்ளிகளிலே இந்தப் பயிற்சியை அளிப்பதற்கு நாம் முன்வரவேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்ள கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

கல்வித் துறையைப் பொறுத்த வரையிலே, ஏற்கெனவே ஒன்றாக இருந்த கல்வித் துறையை உயர் கல்வித் துறை என்றும், பள்ளிக் கல்வித் துறை என்றும் மிகச் சிறப்பாக இரண்டு துறைகளாகப் பிரித்து கலைஞர் அவர்கள் ஆணையிட்டு செயல்படுத்தி இருக்கின்றார்கள். ஆகவே, இருக்கின்ற நிலைமையே இருக்க வேண்டுமே தவிர மேற்கொண்டும் அதைப் பிரிப்பதற்கு இடம் கொடுக்கக்கூடாது என்பதனை நான் இங்கே கருத்தாகக் கூறக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். ஏனென்று சொன்னால், பள்ளிக் கல்வித் துறை என்பது தொடக்க முதல் பள்ளி இறுதி வரை வரவேண்டிய துறை. ஆகவே, அந்தத் துறையை முழுமையாக வைத்திருந்து மேற்கொண்டு நாம் அபிவிருத்தி செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

பிற்பகல் 1-05

ஒரு முக்கியமான கருத்தை நான் இங்கே பதிவு செய்ய விரும்புகின்றேன். பாலுணர்வுப் பாடங்கள், Sex Education என்று சொல்லப்படுகின்ற திட்டங்களைப் பொறுத்தவரையிலே சில பேர் எதிர்ப்புத் தெரிவிக்கின்றார்கள். சில பேர் என்று சொன்னால் உங்களுக்கு நன்றாகப் புரியும் என்று நினைக்கின்றேன். கல்வி அறிவு அல்லது புத்தறிவு வருவதை எதிர்க்கின்ற மனப்பான்மை கொண்டவர்கள் இந்த Sex Education நம்முடைய பாடத் திட்டத்திலே வருவதை எதிர்க்கின்றார்கள். இது நிச்சயமாக நடைமுறைக்கு ஒத்துவராத ஒன்று என்பதை நான் கூற விரும்புகின்றேன். பாலுணர்வுக் கல்வி என்பது தேவை; பாலுணர்வும் ஒரு பாடம் என்ற வகையிலே Sex Education என்பது நம்முடைய கல்வித் திட்டத்திலே ஒரு அங்கமாக ஆக்கப்பட வேண்டும் என்பதனை நான் வலியுறுத்தக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். ஏனென்று சொன்னால், உயிர்க் கொல்லி நோயாக இருக்கின்ற AIDS நோயைப் பற்றி நம்முடைய பாடங்களிலே குறிப்புகள் இடம் பெற்றிருக்கின்றன. அதையும் தாண்டி, பாலுணர்வுப் பாடங்கள்,

[டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்] [2007 ஏப்ரல் 9]

Sex Education எந்த அளவுக்குத் தேவையென்று ஒரு அளவீடு வைத்துக் கொண்டு, ஏன் அறிமுகப்படுத்தக்கூடாது என்பது தெரியவில்லை. இன்றைக்கு இருக்கிற விஞ்ஞான யுகத்திலே தெரியாதது ஒன்றும் இல்லை. யாரும் சொல்லித்தர வேண்டிய அவசியம் இல்லை. அத்தகைய நிலையிலே ஒரு சிறந்த method-ஐ இங்கே கடைப்பிடித்து இந்த முறையை இங்கே கொண்டுவர வேண்டுமென்று கூற நான் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

அதேபோல, ஆண்டு விழாக்களைப் பொறுத்தவரையிலே தனியார் பள்ளிகள் நிச்சயமாக ஒவ்வோராண்டும் தங்களுடைய சாதனைகளைச் சொல்லி சிறப்பாக ஆண்டு விழாக்களை நடத்துகின்றன. ஆனால், நம்முடைய அரசுத் துறையிலே செயல்படுகின்ற பள்ளிகள் இந்த anniversary என்று சொல்லப்படுகின்ற ஆண்டு விழாக்களை நடத்துவதே கிடையாது. கிராமப்புறங்களிலே, குறிப்பாக என் தொகுதியிலேகூட சொல்லுகின்றேன், ஆண்டு விழாக்களை யாரும் நடத்துவது கிடையாது. இந்த ஆண்டு விழாக்கள் எப்படி முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன என்று சொன்னால், அந்த ஆண்டு விழாக்களிலே மாணவர்களுடைய திறமையை வெளிப்படுத்துகின்ற போட்டிகள், பல்வேறு நிகழ்ச்சிகள் நடைபெறுகின்ற நேரத்திலே அவர்களுடைய திறனும் வெளிப்படுகிற அதே நேரத்திலே, அந்த பள்ளிகளின் தரமும் உயருகிறது. ஆகவே, பள்ளிகளில் நடத்தப்பட வேண்டிய ஆண்டு விழாக்களை, தனியார் பள்ளிகளில் நடத்தப்படுவதைப்போல நம்முடைய அரசாங்கம் நடத்துகின்ற பள்ளிகளிலும் நிச்சயமாக நடத்த வேண்டுமென்று நான் இங்கே குறிப்பிடக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

அதேபோல, in-service training என்று சொல்லப்படுகின்ற பணியிடைக்காலப் பயிற்சி ஆசிரியர்களுக்குக் கட்டாயம் அளிக்கப்பட வேண்டும். இன்றைய நவநாகரிகமான உலகத்திலே இருக்கின்ற முன்னேற்றங்களை நம்முடைய ஆசிரியப் பெருமக்கள் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். மாணவர்களுக்குத் தெரிவதற்கு முன்பாக ஆசிரியர்களுக்குத் தெரிய வேண்டும். ஆகவே, குறிப்பிட்ட காலகட்டங்களிலே வருகின்ற இந்த முன்னேற்றங்களை, கம்ப்யூட்டர் போன்ற பல்வேறு வகையிலே வருகின்ற நவீன முன்னேற்றங்களை, அவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்துவதற்காக in-service training என்று சொல்லப்படுகின்ற அந்தப் பயிற்சி கட்டாயமாக அளிக்கப்பட வேண்டும். அது குறிப்பிட்ட கால அளவில் அளிக்கப்பட வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

அதேபோல், இட மாற்றங்களைப் பொறுத்தவரையிலே இப்போது ஆசிரியர்கள் மகிழ்ச்சியாக இருக்கின்றார்கள். கவுன்சலிங் என்ற

2007 ஏப்ரல் 9] [டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்]

முறையிலே முறையாக நடத்தப்படுகின்ற அந்த மாற்றங்களுக்கு என்னுடைய பாராட்டுகளைத் தெரிவிக்க நான் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். எங்களுடைய கட்சிக் கொறடா மாண்புமிகு பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள் மிக அருமையான ஒரு கருத்தைச் சொன்னார்கள். இன்றைக்கு உலகம் ஒரு வலையிலே அடங்கியிருப்பதாகச் சொன்னார்கள். Internet மூலமாக உலகம் ஒரு கிராமமாக உருவாகியிருக்கின்ற நிலையிலே E-Libraries என்பது நிச்சயமாக உருவாக்கப்பட வேண்டும். இந்த E-Libraries என்று சொல்லப்படுகின்ற அந்த Libraries, கணிப்பொறி வாயிலாக இயங்குகின்ற அந்த நூலகங்கள். . .

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: சீக்கிரம் பேச்சை முடியுங்கள்.

டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்: E-Libraries கட்டாயமாக எல்லாப் பள்ளிகளிலும் உருவாக்கப்பட வேண்டும். அதற்கான செலவையும் அரசாங்கம் ஏற்பதிலே எந்தவொரு சுணக்கமும் காட்டக் கூடாது என்று கூற விரும்புகிறேன்.

அதேபோல், Science Exhibition-ஐப் பொறுத்தவரையிலே, சிங்கப்பூரிலே இருக்கின்ற Science Exhibition மிகச்சிறந்த ஒரு Exhibition ஆக இருக்கிறது. விஞ்ஞானத்தைக் கற்பிக்கின்ற, மிகப்பெரிய அளவிலே விஞ்ஞானத்தை சிறப்பிக்கின்ற அல்லது புரிய வைக்கக்கூடிய அருமையான கண்காட்சிகள், நம்முடைய சென்னை, கோவை, மதுரை, திருச்சி போன்ற நகரங்களிலே உருவாக்கப்பட வேண்டுமென்று நான் கேட்டுக் கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

அதேபோல, நிதியுதவி பெறாத பள்ளிகளிலே Noon meal Scheme, சத்துணவுத் திட்டம், நிச்சயமாக செயல்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன். அதேபோல ஊர்ப்புற நூலகங்களிலே தொகுப்பு ஊதியத்திலே பணியாற்றுகின்ற 820 பேர்கள் பணி நிரந்தரம் செய்யப்படாமல் நல்லவையிலே இருக்கின்றார்கள். சென்ற ஆண்டு ஆக்கியதைப்போல இந்த ஆண்டு அவர்களையும் நிரந்தரப்படுத்த வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

அதேபோல, நூலகத் துறையைப் பொறுத்தவரையிலே கலைஞர் அவர்கள் மிகப்பெரிய ஒரு அறிவிப்பை அறிவித்திருக்கின்றார்கள்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. இராமன், இன்னும் ஓர் உறுப்பினர் பேச வேண்டியிருக்கிறது. அமைச்சர் பதில் சொல்ல வேண்டியிருக்கிறது. நேரம் இல்லை. உட்காருங்கள். (குறுக்கீடு) சரி, சொல்லுங்கள். சீக்கிரம் பேச்சை முடியுங்கள்.

[2007 ஏப்ரல் 9]

டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன்: இதை மட்டும் சொல்லி முடிக்கிறேன். 100 கோடி ரூபாயிலே உருவாக்கப்படுகின்ற நூலகம் சென்னையிலே மத்திய இடத்தில் அமைய வேண்டும். மிகவும் தூரமாக இருந்தால் நிச்சயமாகப் பயன்படாது. மிகச் சிறந்த ஒரு திட்டத்தை அவர்கள் அறிவித்திருக்கின்றார்கள். வாழ்நாளிலே நமக்கு முக்கியமான ஒரு பொக்கிஷமாக இருக்கக்கூடிய அந்த நூலகம் நம்முடைய சென்னையிலே மத்தியப் பகுதியிலே, மக்கள் புழங்குகின்ற பகுதியிலே அமைய வேண்டும். அத்தகைய நூலகத்தை அமைத்து இந்த அரசாங்கம் சிறப்புச் செய்ய வேண்டும் என்று சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். ஒரு கோடி ரூபாயை கலைஞர் அவர்கள் நன்கொடையாகக் கொடுத்து அந்த நூலகத் துறையைச் சிறப்பித்திருக்கிறார்கள். அத்தகைய நிகழ்விற்கு நன்றி கூறுகின்ற வகையிலே அந்த நூலகம் அமைய வேண்டும்.

அதேபோல, பள்ளிகளிலே வசூலிக்கப்படுகின்ற தேர்வுக்கான கட்டணத்தை அரசாங்கம் இரத்து செய்ய வேண்டுமென்று கேட்டுக் கொண்டு வாய்ப்புக்கு நன்றிகூறி நிறைவு செய்கின்றேன். நன்றி வணக்கம்.

பிற்பகல் 1-10

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. ரெ. நெடுஞ்செழியன்.

திரு. ரெ. நெடுஞ்செழியன்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, புதுக்கோட்டை சட்டமன்றத் தொகுதியில், கந்தர்வக்கோட்டை அருகில், தூசிப்பட்டி என்ற இடத்தில் பிறந்த சாதாரண விவசாயக் குடும்பத்தைச் சார்ந்த எனக்கு சான்றோரும், மாமேதைகளும் பணியாற்றுகின்ற இந்த மாமன்றத்தில் பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்த, வரையாது வழங்குவதையே தன் வாழ்க்கையின் குறிக்கோளாகக் கொண்டு...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: திரு. நெடுஞ்செழியன், உங்கள் இருக்கை எது? அங்கே போங்கள். (குறுக்கீடு) மைக் எல்லாம் சரியாகத்தான் இருக்கிறது.

திரு. ரெ. நெடுஞ்செழியன்: ஏழை, எளிய மக்களுக்காக தன் வாழ்நாள் முழுவதும் வாரி வழங்கிய பாரி வள்ளல், டாக்டர் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களின் வழிவந்த மலை குலைந்தாலும், நிலை குலையாத (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஏழைகளின் விடிவெள்ளி, இந்தியத் திருநாட்டின் தியாகத் திருவிளக்கு, மாண்புமிகு அம்மா அவர்களின் பாத மலர் வணங்கி எனது நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. ரெ. நெடுஞ்செழியன்]

வாக்களித்த புதுக்கோட்டை தொகுதியினுடைய வாக்காளப் பெருமக்களுடைய பாத மலர் தொட்டு நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். எனக்குப் பேசுவதற்கு அனுமதி வழங்கிய மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களுக்கு நன்றியினைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன். எனது தொகுதியினுடைய முக்கிய கோரிக்கைகளை இந்த மாமன்றத்திலே தெரிவித்துக்கொள்ள நான் கடமைப்பட்டிருக்கின்றேன்.

புதுக்கோட்டை மாவட்டம் மிகவும் வறட்சியான மாவட்டம் என்பது அனைவரும் அறிந்ததே. புதுக்கோட்டை தொகுதியில் அடங்கிய குன்னாண்டார்கோயில், கந்தர்வக்கோட்டை மற்றும் பெருங்குளூர் சுற்று வட்டார விவசாயிகள், அதிக அளவில் கரும்பு விவசாயம் செய்து வருகிறார்கள். ஆனால், அதற்கேற்ப அருகில் உள்ள குருங்குளம் அரசு சர்க்கரை ஆலையில் போதிய பிழிதிறன் வசதி இல்லாததால் 200 கிலோ மீட்டர் தொலைவில் உள்ள மதுரை அரசு சர்க்கரை ஆலை மற்றும் அறந்தாங்கி தனியார் சர்க்கரை ஆலைக்கு விவசாயிகள் அலைக்கழிக்கப்படுகிறார்கள். ஆகையால், கந்தர்வக்கோட்டையில் அரசு சர்க்கரை ஆலையோ அல்லது தனியார் சர்க்கரை ஆலையோ அமைக்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

கந்தர்வக்கோட்டை மற்றும் ஆதனக்கோட்டை சுற்று வட்டாரத்தில் முந்திரி சாகுபடி அதிக அளவில் உள்ளது. விளைகின்ற முந்திரிக் கொட்டையினை நியாயமான விலைக்கு விற்க முடியாமல் விவசாயிகள் மிகவும் சிரமப்படுகின்றார்கள். எனவே, அரசு முந்திரித் தொழிற்சாலை ஒன்றை அமைத்தால் விவசாயிகளுக்கு நியாயமான விலை கிடைப்பதோடு, ஏழை மக்களுக்கு வேலைவாய்ப்பும் கிடைக்க வாய்ப்புள்ளது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

புதுக்கோட்டை நகராட்சிக்கு மாண்புமிகு இதயதெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் ஆட்சியிலே பாதாளச் சாக்கடைத் திட்டத்திற்காக ரூபாய் 32 கோடியே, 14 இலட்சம் ஒதுக்கப்பட்டது. எப்போது இந்தத் திட்டம் தொடங்கப்படும் என்பதைத் தெரிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன்.

கந்தர்வக்கோட்டை பகுதியில் கோமாபுரம், வடுகப்பட்டி, வாராப்பூர், புதுநகர், வடவாளம் ஆகிய பகுதிகளில் மக்கள் விவசாயத்தை மட்டும் நம்பி வாழ்கிறார்கள். விவசாயத்திற்கு 24 மணி நேரமும் மின் சப்ளை வழங்கி விவசாயிகளுக்கு வாழ்வளிக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

[திரு. ரெ. நெடுஞ்செழியன்]

[2007 ஏப்ரல் 9]

புதுக்கோட்டை நகராட்சியைச் சுற்றிலும் சென்று வருவதற்கு பொது மக்களுக்கு வசதியாக புதிய நகரப் பேருந்து வழித்தடம் ஏற்படுத்தித்தர கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

புதுக்கோட்டை நீதிமன்றத்தில் 1967-லிருந்து இயங்கிக் கொண்டிருந்த கூடுதல் மாவட்ட உரிமையியல் நீதிமன்றம், A.D.M. Court, எந்தக் காரணமும் இல்லாமல் திருச்சி மாவட்டம் லால்குடிக்கு மாற்றப்பட்டுள்ளது. அதை இரத்துச் செய்து மீண்டும் புதுக்கோட்டைக்கே மாற்றித் தருமாறு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

புதுக்கோட்டை நகரில் வாழ்கின்ற மக்களுக்கு ஒரு நாள் விட்டு ஒரு நாள் குடி தண்ணீர் வழங்கப்படுகிறது. அதை மாற்றி தினந்தோறும் தண்ணீர் வழங்க வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

கந்தர்வக்கோட்டை ஒன்றியம், நம்பிரான்பட்டியில் காட்டாற்றின் குறுக்கே பாலம் கட்டித்தர வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். மாவட்டத்தோறும் ஒரு மருத்துவக் கல்லூரி என அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. அரசு மருத்துவக் கல்லூரிக்குத் தேவையான 1000 ஏக்கர் நிலம் உள்ளது. 526 படுக்கை வசதி கொண்ட மருத்துவமனை உள்ளது. எனவே, இந்த ஆண்டே மருத்துவக் கல்லூரியைத் தொடங்குமாறு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

புதுக்கோட்டை மாவட்டத்தில் காது கேளாதோர், பார்வை இல்லாதோர், ஆதரவற்ற குழந்தைகள் பள்ளி மற்றும் விடுதிகள் உள்ளன. ஆனால், இவை அனைத்துக்கும் அரசு நிலம் இருந்தும் கட்டட வசதி இல்லாத காரணத்தால், நீண்ட காலமாக வாடகைக் கட்டடங்களில் இயங்கி வருகின்றன. எனவே, அரசுக் கட்டடம் கட்டித்தர வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

புதுக்கோட்டை நகராட்சி, திருவப்பூர், மாயாண்டி சாமி நகர் மற்றும் ஈஸ்வரன் கோயில் தெருவில் 145-க்கும் மேற்பட்ட குடும்பத்தினர் 50 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக வசித்து வருகின்றார்கள். அவர்களுக்கு வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்கிடவேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

புதுக்கோட்டை நகராட்சியில் போஸ் நகர் மற்றும் காமராஜபுரத்தில் 4000 குடும்பத்தினர் 25 ஆண்டுகளாக வசித்து வருகிறார்கள். அவர்களுக்கு வீட்டுமனைப் பட்டா வழங்கிட வேண்டுமாய்க் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. ரெ. நெடுஞ்செழியன்]

110 கிராமங்களை உள்ளடக்கிய ஊராட்சி ஒன்றியமாகவும், தாலுகா தலைமையிடமாகவும் உள்ள கந்தர்வக்கோட்டையில் தாலுகா நீதிமன்றம், பேருந்து நிலையம் மற்றும் பணிமனை அமைத்துத்தர வேண்டுகிறேன்.

பிற்பகல் 1-15

பொருளாதார ரீதியாகவும், தொழில் துறையிலும் பின்தங்கிய கந்தர்வக்கோட்டையில் அரசினர் தொழில் பயிற்சிப் பள்ளி ஒன்று துவக்கப்பட வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

கந்தர்வக்கோட்டைபகுதியில், கந்தர்வக்கோட்டை, தச்சன்குறிச்சி, ஆதனக்கோட்டை, வழுவன்பட்டி ஆகிய ஊர்களில் உள்ள தனியார் முத்திரித் தொழிற்சாலைகளில் பணிபுரியும் சுமார் 3,000 பெண் தொழிலாளர்களுக்குப் பணி நிரந்தரம், பணிப் பாதுகாப்பு, ஓய்வூதியம், போனஸ் மற்றும் தொழிலாளர் நலச் சட்டங்களின் கீழுள்ள சலுகைகளைப் பெற்றுத்தர அரசு கவனம் செலுத்த வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

கந்தர்வக்கோட்டை ஒன்றியம், கோமாபுரத்தில் புறக் காவல் நிலையம் அமைக்கப்பட வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

பருவமழை தவறியதால் பெரிதும் பாதிப்படைந்துள்ள புதுக்கோட்டை மாவட்டத்தை வறட்சி மாவட்டமாக அறிவிக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

கந்தர்வக்கோட்டையிலிருந்து புதுப்பட்டி, மோகனூர், பெரியகோட்டை, நம்பிரான்பட்டி, பகட்டுவான்பட்டி, பருக்கைவிடுதி, நடுப்பட்டி, குடிக்காடு, கோயில்பட்டி வழியாக குருங்குளம் வழித்தடத்தில் கூடுதல் பேருந்துகளை இயக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். கந்தர்வக்கோட்டையிலிருந்து கறம்பக்குடி வரையுள்ள வழித்தடத்தில் கூடுதல் பேருந்து இயக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

கந்தர்வக்கோட்டையில் செயல்பட்டுவந்த நிலவள வங்கியை மீண்டும் கந்தர்வக்கோட்டையிலேயே செயல்பட வைக்க வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன். மேலும், நூலகத்திற்கு அரசுக் கட்டடம் அமைத்துத்தர வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

தஞ்சாவூர்-புதுக்கோட்டை சாலையோரத்தில் பழைய கந்தர்வக்கோட்டைக்கு அருகில் கயிறுத் தொழிற்சாலை ஒன்று உள்ளது. இந்தத் தொழிற்சாலையில் தடுப்புச் சுவர் இல்லாத காரணத்தினால்,

[திரு. ரெ. நெடுஞ்செழியன்] [2007 ஏப்ரல் 9]

விபத்து ஏற்படுகின்றது. மேலும், அரசுப் புறம்போக்கு நிலத்தை, 17 ஏக்கர் அளவுக்கு ஆக்கிரமித்துள்ளார்கள். மேலும், வரத்து வாரியையும் ஆக்கிரமித்துள்ளார்கள். அவர்கள் மீது நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

ஆரம்ப சுகாதாரத் துறையின் நிர்வாகக் கோட்டமும், உவராட்சி ஒன்றியப் பொறியாளர் கோட்டமும் அறந்தாங்கியில் உள்ளது. இவற்றைத் தலைமையிடமான புதுக்கோட்டைக்கு மாற்ற வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

கந்தர்வக்கோட்டை காவல் நிலையத்திற்கு கூடுதல் காவலர்களை நியமிப்பதுடன், புதிய காவலர் குடியிருப்புக் கட்டடத்தையும் கட்டித்தர வேண்டுமெனக் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

ஷாஜஹானின் சிந்தனையில் ஒரு தாஜ்மஹால் எழும்பிற்று. அசோகச் சக்ரவர்த்தியின் சிந்தனை, ஆசியாவில் புத்த மதத்தைப் பரப்பிற்று. கம்பனின் சிந்தனை, இராமாயணம் என்ற மகா காவியத்தைத் தமிழுக்குத் தந்தது. புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் சிறப்பான செயல் திட்டம், தூய சிந்தனை, தொலைநோக்குப் பார்வை, நல்ல கொள்கை, விடாமுயற்சி, ஆகியவற்றால் தமிழகம் தலைநிமிர்ந்திருக்கிறது. உலகத்தில் எந்தவொரு அரசியல் கட்சித் தலைவரின் சிந்தனையிலும் உதிக்காத மாணவர் நலன் காக்கும் உன்னதமான திட்டங்கள் பலவற்றைத் தந்தவர் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

சமுதாய மறுமலர்ச்சிக்கும், பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்கும், மனிதவள மேம்பாட்டிற்கும், சமூக விழிப்புணர்விற்கும் அடித்தளமாக இருப்பது கல்வியே. அந்தக் கல்வியை மாணவர் சமுதாயத்திற்கு வழங்குவதில் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள் தனது எழுச்சிமிகு தலைமையால், சீரிய வழிகாட்டுதல்களினால், கடந்த ஐந்து ஆண்டுகால ஆட்சியிலே பள்ளிக் கல்வித் துறை மூலமும் 100 விழுக்காடு சாதனை புரிந்தவர், மாணவர் சமுதாயத்தின் நலன் காத்தவர் எங்கள் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

உலக வங்கி பாராட்டுகின்ற வகையிலே, தமிழ்நாட்டில் அனைவருக்கும் கல்வி என்ற திட்டத்தினைச் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தி, இந்தியாவிலேயே தமிழகத்தை முதல் மாநிலமாகத் திகழச் செய்தவர் எங்கள் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. ரெ. நெடுஞ்செழியன்]

தந்தை பெரியார், பேரறிஞர் பெருந்தகை அண்ணா, பாரத ரத்னா புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். இவர்களின் 85 ஆண்டுக்கால கனவை நனவாக்குகின்ற வகையிலே பின்தங்கிய, மிகவும் பின்தங்கிய, ஆதி திராவிட மற்றும் பழங்குடி மக்களுக்குக் கல்வியிலும், வேலைவாய்ப்பிலும் பயனுண்டாக்கும் வகையிலே 69 சதவிகித இட ஒதுக்கீட்டை தனிச் சட்டமாக அரசியல் சட்ட அமைப்பின் 9-வது அட்டவணையிலே இடம் பெறச் செய்து, இந்திய அரசியல் வரலாற்றில் இமாலய சாதனை. புரிந்தவர், சமூக நீதி காத்த வீராங்கனை அம்மா அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

கடந்த 5 ஆண்டுகளில் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான அடிப்படை வசதிகளை நிறைவேற்ற 22,074 வகுப்பறைகளை ரூபாய் 342 கோடியே 78 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் கட்டி முடித்து, மேலும் பள்ளிகளுக்குத் தேவையான கழிப்பிட வசதி, குடிநீர் வசதி போன்ற அத்தியாவசிய வசதிகளையும், 78 கோடியே 5 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் செய்து கொடுத்தவர் எங்கள் அம்மா அவர்கள்.

முதல் முறையாக நபார்டு வங்கியின் உதவியுடன் கிராமப்புறங்களிலுள்ள அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு 9,260 வகுப்பறைகளும், 999 ஆய்வுக் கூடங்களும், 2,184 கழிப்பிட வசதிகள் மற்றும் 960 குடிநீர் வசதிகளும் என மொத்தம் 414 கோடியே 84 இலட்சம் ரூபாய் செலவில் செய்து கொடுத்தவர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

ஒன்றாம் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்புவரை கல்வி கற்கும் மாணவ, மாணவிகளின் வருமானம் ஈட்டும் தந்தை அல்லது தாய் விபத்தில் இறந்துவிட்டாலோ அல்லது வருவாய் ஈட்ட முடியாத நிலையில் நிரந்தர முடக்கத்திற்கு உள்ளானாலோ அவர்களின் கல்விப் பாதுகாப்பிற்காக, படிப்பைத் தொடர அவர்களின் பெயரில் ரூபாய் 50,000 வங்கியில் டெபாசிட் செய்யப்பட்டு, அதிலிருந்து வரும் வட்டியைக் கொண்டு அவர்கள் பள்ளிப் படிப்பைத் தொடரவும், அதன் பிறகு அந்தப் பணத்தை மாணவ, மாணவிகள் தங்களின் வாழ்க்கை மேம்பாட்டிற்குப் பயன்படுத்திக்கொள்ளும் வகையிலே உலகிலேயே உன்னதமான கல்வித் திட்டத்தைத் தந்தவர் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) மர்ணபுமிகு இதய தெய்வம் டாக்டர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்.

[திரு. ரெ. நெடுஞ்செழியன்]

[2007 ஏப்ரல் 9]

முதல் வகுப்பிலிருந்து 5 ஆம் வகுப்புவரை பயிலும் மாணவர்களை இறுதித் தேர்வில் தோல்வி என்ற பயம் அணுகாதிருக்க அவர்கள் அனைவருக்கும் தேர்ச்சி அளிக்கும் திட்டத்தைத் தந்தவர் மாண்புமிகு இதய தெய்வம் அம்மா அவர்கள்.

பிற்பகல் 1-20

விளாத்திகுளம் தொகுதி, புதூர் ஊராட்சி ஒன்றியம், தவசலிங்கபுரம் ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப் பள்ளியில் S.S.A. திட்டத்தின்கீழ் ரூபாய் 5 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்ட பணியை, திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினைச் சேர்ந்தவர்கள் அந்த இடத்தை ஆக்கிரமித்துக்கொண்டு தொடங்கவிடாமல், இதுநாள் வரை அந்தப் பள்ளியினுடைய கட்டடம் தொடங்கப்படாமல் இருக்கிறது. அந்த ஊரைச் சேர்ந்த தலைவர்களும், சட்டமன்ற உறுப்பினரும் மாவட்ட ஆட்சித்தலைவரிடம் எடுத்துக்கூறியும் இதுநாள் வரை அப்பணி நடைபெறவில்லை என்பதை இந்த நேரத்திலே தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

திருவண்ணாமலை, கடலூர், விழுப்புரம் மற்றும் வேலூர் மாவட்டங்களிலுள்ள மிகவும் பின்தங்கிய நிலையிலுள்ள மாணவர்கள் அதிக அளவில் கல்வித் தகுதி பெறுவதற்காக தமிழ் மறையாம் திருக்குறள் தந்த திருவள்ளுவர் பெயரால் புதியதாகப் பல்கலைக்கழகம் துவங்கியவர் எங்கள் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். இந்தியாவிலே முதல்முறையாக தமிழகத்திலே விளையாட்டுக்கென்றே ஒரு பல்கலைக்கழகத்தைத் துவக்கியவர் எங்கள் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். ஆசிரியராவிலேயே, மிகப்பெரிய உலகத் தரம் வாய்ந்த ஜவஹர்லால் நேரு விளையாட்டுத் திடலைத் தமிழகத்திற்கு தந்தவர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள். எங்கும் கணினி, எதிலும் கணினி என்று கணினிமயத்தை அனைத்துத் துறைகளிலும் முழுமையாக நடைமுறைப்படுத்தியவர் அம்மா அவர்கள் (மணியடிக்கப்பெற்றது) புதுடெல்லியில் அமைந்துள்ள ஜவஹர்லால் நேரு பல்கலைக் கழகத்தில் தமிழ் மொழியை கற்றல் மற்றும் ஆய்வு செய்தல் ஆகிய திட்டங்களுக்கு ஒரு இருக்கையினை அளிக்கக் கோரப்பட்ட 50 இலட்சம் ரூபாயை ஒரே தவணையில் கொடுத்து நேரு பல்கலைக்கழகத்தில் தனி இருக்கை ஏற்படுத்தி டெல்லியில் நற்றமிழ் ஒலிக்க நல்வழிகாட்டியவர் எங்கள் புரட்சித்தலைவி அம்மா அவர்கள்.

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. ரெ. நெடுஞ்செழியன்]

இன்றைக்கு நடக்கின்ற திராவிட முன்னேற்றக் கழக ஆட்சியிலே பட்ஜெட்டிலே மாணவ சமுதாயத்திற்குத் தந்திருக்கிற வஞ்சகப் பாடத்தினை புரிந்துகொள்ள...

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: வாய்ப்புக்கு நன்றி சொல்லி முடியுங்கள்.

திரு. ரெ. நெடுஞ்செழியன்: பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்தமைக்கு நன்றி கூறி அமர்கிறேன். நன்றி, வணக்கம்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் பதிலுரை.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எங்களுக்கு ஒரு தலைவர் இருக்கின்றார்.

"கருங்கைக் கொல்லன் செந்தீ மாட்டிய

இரும்புண் நீரினும் மீட்டற்கு அரிதென"

என்ற அந்தப் புறநானூற்று வரிக்கு இலக்கணமாக எப்படிக் கொல்லனுடைய உலைக்களத்திலே பழுக்கக் காய்ச்சிய இரும்பிலே ஒரு நீர்த்துளி பட்டால் அந்த நீர்த்துளி அந்த இரும்புக்கே சொந்தமாகி, மீட்டெடுக்க முடியாமல் அந்த இரும்புக்கே உரிமையாகிவிடுமோ அதைப்போல கடந்த 70 ஆண்டுகால பொது வாழ்க்கை, அதிலே 50 ஆண்டு காலத்திற்கு மேலான சட்டமன்றப் பணி, ஏற்றுக்கொண்ட எந்தப் பொறுப்பானாலும், சந்தித்த எந்தத் தேர்தலானாலும் எல்லாவற்றிலும் வெற்றி, வெற்றி என்றே முழக்கமிடக்கூடிய மேசையை தட்டும் ஒலி) அந்த வெற்றிகளைத் தனக்கே உரிமைகொண்டு, தனக்கு உவமையில்லாத தனிப்பெறும் தலைவராக, ஒப்பற்ற எங்கள் உயிரணைய தலைவராக விளங்கக்கூடிய மாண்புமிகு முதல்வர் தலைவர் கலைஞர் அவர்களுக்கும், (மேசையை தட்டும் ஒலி) இந்த மாமான்றத்திலே பள்ளிக் கல்வித் துறையினுடைய சார்பிலே இந்த மானியக் கோரிக்கையினைத் தாக்கல் செய்து உரையாற்ற வாய்ப்பு வழங்கியிருக்கக்கூடிய தங்களுக்கும், நான் முதற்கண் என்னுடைய நெஞ்சார்ந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு முதல்வர், தலைவர் கலைஞர் அவர்களுடைய தலைமையிலான இந்த அரசு பொறுப்பேற்றுக்கொண்டிருக்கக்கூடிய 11 மாத காலகட்டத்தில், எத்தனையோ சிறப்பான திட்டங்களைத்

[திரு. தங்கம் தென்னரசு]

[2007 ஏப்ரல் 9]

தமிழ்நாட்டு மக்களுடைய நல்லுக்காக அள்ளி வழங்கியிருப்பதை நீங்கள் நன்றாக அறிவீர்கள். அதிலும் குறிப்பாக, பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கு, மாண்புமிகு முதல்வர் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள், வரையாது வழங்கக்கூடிய வள்ளலாக வழங்கியிருக்கக்கூடிய திட்டங்களை நான் கோடிட்டுக் காட்ட விரும்புகிறேன்.

இந்த II மாத கால ஆட்சியில் முதன்முதலிலே பள்ளிகளிலே தமிழ் மொழியை ஒரு கட்டாய மொழிப் பாடமாக்கி சட்டம் கொண்டு வந்தது நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள்தான். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கல்விக் கண திறந்த பெருந்தலைவர் காமராஜர் பிறந்த ஐதலை 15 ஆம் நாளைக் கல்வி வளர்ச்சி நாளாகக் கொண்டாடச் சட்டம் கொண்டு வந்தவர். நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள். அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளிலே தொகுப்பூதியம் என்கின்ற அந்த அரக்கனிடத்திலே மாட்டித் தவித்த ஏறத்தாழ 40 ஆயிரம் ஆசிரியர்களுக்கு காலமுறை ஊதியம் வழங்கியவர் நம்முடைய முதல்வர், தலைவர் கலைஞர் அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) ஒளிவுமறைவற்ற முறையிலே ஆசிரியர்களுக்கு கலந்தாய்வு நடத்தப்பட வேண்டுமென்று 30 ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட ஆசிரியர்களுக்கு நலவாழ்வு அமைத்துத் தந்தவர் நம்முடைய முதல்வர், தலைவர் கலைஞர் அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) 24,642 காலிப் பணியிடங்களில், கடந்த II மாதங்களிலே அத்தனைக் காலிப் பணியிடங்களிலும் ஆசிரியர்களை நியமித்தவர் நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர், கலைஞர் அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பிற்பகல் 1-25

இஃதன்னியிலே, 7,979 புதிய ஆசிரியர் பணியிடங்களையும் நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர், தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் உருவாக்கித் தந்தார்கள். அரசு நிதி உதவி பெறாத சுயநிதிப் பள்ளிகளில், தமிழ் வழியிலே பயிலக்கூடிய மாணவர்களுக்கு, இலவசப் பாட நூல் வழங்கக் கூடிய திட்டம்; 120 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை, மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 120 நடுநிலைப் பள்ளிகளை, உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தித் தந்தவர் நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

இன்னும் குறிப்பிட்டுச் சொல்ல வேண்டுமென்று சொன்னால், அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டத்தின்கீழே 2006-2007 ஆம் ஆண்டிலே தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளிலே ரூபாய் 332 கோடி செலவில் 12,464 வகுப்பறைகளைக் கட்டி தந்து சாதனையைச் செய்தது தலைவர்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

கலைஞர் அவர்கள் தலைமையிலே இருக்கக்கூடிய கழக ஆட்சி என்பதை நான் இங்கே நினைவூட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

நபார்டு வங்கி நிதி உதவியிலே மாத்திரம் 293 கோடி ரூபாய் செலவில், 423 பள்ளிகளிலே 6,669 வகுப்பறைகள் இந்த ஆண்டு கட்டப்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றன. 1,880 பள்ளிகளிலே கணினி வழிக் கல்வித் துவங்க ஆணை வெளியிட்டு, அதற்காக ரூபாய் 118 கோடியை மாண்புமிகு முதல்வர், தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் வழங்கியிருக்கிறார்கள்.

கல்வி வளர்ச்சியிலே பின்தங்கி இருக்கக்கூடிய வட மாவட்டங்களிலே, கல்வி வளர்ச்சிக்காக 78 இலட்சம் ரூபாய் ஒதுக்கீடு செய்திருக்கக்கூடிய தலைவர் கலைஞர்தான், நூலகங்களிலே வாங்கக்கூடிய நூல்களினுடைய படிகளின் எண்ணிக்கையை 750-லிருந்து 1,000 ஆக உயர்த்தித் தந்தவர். இந்த நிதிநிலை அறிக்கையிலேகூட, தமிழ்வழியிலே பயிலக் கூடிய 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு படிக்கும் மாணவர்கள் அத்தனை பேருக்கும், தேர்வுக் கட்டணத்தை முழுமையாக இரத்து செய்துக் கொடுத்தவர் நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர், கலைஞர் அவர்கள்.

அதுபோல, பள்ளிக் குழந்தைகளை ஏற்றிச் செல்லக்கூடிய பள்ளி வாகனங்களுக்குரிய அந்தக் காலாண்டு வரியிலும் மாண்புமிகு முதல்வர், தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் இன்றைக்குக் கொடுத்திருக்கக் கூடிய சலுகைகளை நம்முடைய மாமன்றம் நன்றாக அறியும் என்று நான் கருதுகிறேன்.

பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இன்றைக்குப் பள்ளிக் கல்வித் துறையினுடைய மானியக் கோரிக்கையிலே நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் மதிப்பிற்குரிய திரு. மலரவன் அவர்கள், திரு. சபா. இராஜேந்திரன் அவர்கள், திரு. செல்வராஜ் அவர்கள், திரு. தமிழரசு அவர்கள், திரு. டில்லி பாபு அவர்கள், திரு. இராமசாமி அவர்கள், திரு. ரவிக்குமார் அவர்கள், டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன் அவர்கள், இறுதியாக திரு. நெடுஞ்செழியன் ஆகியோர் கலந்துகொண்டு சிறப்பான கருத்துகளை இங்கே வெளியிட்டிருக்கிறார்கள்.

வரவு-செலவுத் திட்ட பொது விவாதத்திலே பேசிய பாட்டாளி மக்கள் கட்சியினுடைய சட்டப் பேரவைத் தலைவர் மதிப்பிற்குரிய திரு. ஜிகே. மணி அவர்கள், திரு. நாமக்கல் ஜெயக்குமார் அவர்கள்,

[திரு. தங்கம் தென்னரசு]

[2007 ஏப்ரல் 9]

செல்வி பாலபாரதி அவர்கள், திரு. கோவிந்தசாமி அவர்கள், திரு. மகேந்திரன் அவர்கள், திரு. ராஜசேகரன் அவர்கள், திரு. வீரகபிலன் போன்றவர்கள் நல்ல கருத்துகளை பள்ளிக் கல்வித் துறையினுடைய வளர்ச்சிக்காகத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள்.

இங்கே பேசுகிறபோது, நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. மலரவன் அவர்கள் கடந்த ஆட்சியிலே கொண்டுவரப்பட்டிருக்கக்கூடிய அந்தத் திட்டத்திலே வழங்கக்கூடிய அந்த நிதியை எங்கே வைத்திருக்கிறீர்கள் என்ற ஒரு வினாவை எழுப்பினார்கள். நான் ஒரு விளக்கத்திற்காகச் சொல்கிறேன். பயனாளிகளுக்கான அந்த 100 பேர்களுக்கு தலா 50,000 ரூபாய் என்று வைப்புத் தொகையாக வைக்கக்கூடிய அந்த 50 இலட்சம் ரூபாயை, ஏற்கெனவே Power Finance Corporation-னிலே அவர்களுடைய account-லே வைத்திருக்கிறார்கள். கூடுதலாக இப்போது தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் அனுமதித்திருக்கக்கூடிய அந்த 175 கோடி ரூபாய்க்கான அந்த ஆணை வெளியிடப்பட்டிருக்கிறது. விரைவிலே அதுவும் அந்த Power Finance Corporation-லே வைக்கப்பட்டு, அந்த வைப்புத் தொகை வட்டியின் மூலமாகக் கிடைக்கக்கூடிய அந்தப் பணம், தேவைப்படக் கூடிய மாணவர்களுக்கு, அந்த பயனீட்டாளர்களுக்கு, நிச்சயமாக வழங்கப்படும் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

இன்னொன்றையும் குறிப்பிட்டார்கள். இந்தத் தேர்விலே, குறிப்பாக 10 ஆம் வகுப்புத் தேர்விலும், 12 ஆம் வகுப்புத் தேர்விலும் குழப்பங்கள் இருந்தன என்று குறிப்பிட்டார்கள். 10 ஆம் வகுப்புத் தேர்வைப் பொறுத்தமட்டிலே, அறிவியல் தாளிலே கேட்கப்பட்ட கேள்விகளில் எந்தக் குழப்பமும் இல்லை. அந்தக் கேள்விகள் அந்தப் பாடத் திட்டத்திலிருந்துதான் வந்திருக்கிறதேயொழிய, அந்தப் பாடத் திட்டத்திற்குப் பிறகு கொடுத்திருக்கக்கூடிய வினாக்களிலிருந்து நேரடியாக அந்தக் கேள்விகளைக் கேட்காமல் உள்ளே இருக்கக்கூடிய பாடத்திலேயிருந்துதான் அந்தக் கேள்விகள் கேட்கப்பட்டிருக்கிறதே தவிர, பாடத் திட்டத்திற்கு வெளியேயிருந்து எந்தக் கேள்வியும் நிச்சயமாக வரவில்லை என்று நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பிளஸ்-2-வைப் பொறுத்தமட்டில் இயற்பியல் பாடத்திலே மாத்திரம்—அதிலே அவர்கள் கொடுத்திருக்கக்கூடிய ஒரு விளக்கம் என்னவென்று சொன்னால், வினா எண் 60 “Two resistances are connected” என்கின்ற அந்த ஒரு குறிப்பிற்குப் பதிலாக “Two” என்று குறிப்பிடாமல் “They are” என்று பொதுவாகக் குறிப்பிட்டிருந்த

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

காரணத்தினாலே, அந்தக் குழப்பம் இருந்ததாகத் தெரிய வந்தது. எனவே, ஆங்கில வழியில் எழுதியவர்களுக்கு மாத்திரம் 5 மதிப்பெண்கள் அதற்குக் கொடுப்பதற்காக நம்முடைய துறை உத்தரவிட்டிருக்கிறது என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொண்டு, இதைத் தவிர எந்தவிதமான குழப்பமும் அந்தக் கேள்வித் தாளிலே நிச்சயமாக இடம்பெறவில்லை என்பதையும் நான் அவர்களுக்குத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அதைப்போல, இலவசப் பாடநூல் வழங்குவதைப்பற்றி சொல்கிறபோது, தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் 1997-98 ஆம் ஆண்டிலே வழங்கியது ஒன்று முதல் ஐந்தாம் வகுப்புக் குழந்தைகளுக்கு இரண்டே இரண்டு பாடங்களுக்கு மாத்திரம் புத்தகம் வழங்கியதாக ஒரு குறிப்பினைச் சொன்னார்கள். அது தவறு. தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் வழங்கிய திட்டத்தில் அனைத்துப் பாட நூல்களும், அனைத்து மாணவர்களுக்கும், ஒன்று முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரை வழங்கப்பட்டிருக்கின்றன என்பதுதான் உண்மை என்பதை நான் இங்கே பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதைப்போல, இங்கே பேசிய பல்வேறு மாமன்ற, உறுப்பினர்கள் அத்தனை பேரும் குறிப்பிட்டுச் சொன்ன ஒரு மிக முக்கியமான விஷயம், இந்த ஆசிரியர்கள்-மாணவர்கள் விகிதாச்சாரம் என்பதை நீங்கள் 1:30 என்ற விகிதத்திலே வைக்க வேண்டும் என்று கூறியிருக்கிறார்கள்.

பிற்பகல் 1-30

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: பேரவையின் முன்னனுமதியோடு அலுவல் நேரம் நீட்டிக்கப்படுகிறது.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: 1992 ஆம் ஆண்டு ஒரு அரசு ஆணையின் மூலமாக 1:50 என்ற ஒரு விகிதாச்சாரம் நிர்ணயிக்கப்பட்ட போது, பெரும்பான்மையான கல்வியாளர்கள் இதன்மூலமாக மாணவர்களுக்குப் பெரும் பாதிப்பு ஏற்படும் என்று தெரிவித்து, அவர்களுடைய கருத்தினுடைய அடிப்படையில் கழக ஆட்சிக் காலத்தில்தான் அரசு ஆணை எண் 525-ன்படி 1:40 என்ற விகிதத்திலே அது நிர்ணயிக்கப்பட்டது. தொடர்ச்சியாக பல்வேறு வழக்குகள் அதிலே வந்திருந்தாலும்கூட, நீதிமன்றத் தீர்ப்புகள் எல்லாம் அந்த 1:40 என்பதை நிலைநிறுத்திக் கொடுத்திருந்தாலும்கூட, இன்றைக்கு தொடக்கக் கல்வியிலே இருக்கக்கூடிய நிலைமையைப் பார்ப்போம் என்று சொன்னால், ஒன்று முதல் ஐந்தாம் வகுப்பு வரை

[திரு. தங்கம் தென்னரசு]

[2007 ஏப்ரல் 9]

இருக்கக்கூடிய தொடக்கக் கல்வியில் இந்த ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரம் 1:33 என்ற அளவிலும், நடுநிலைப் பள்ளிகளிலே, 6 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை இருக்கக்கூடிய அந்தப் பள்ளிகளிலே 1:34 என்ற விகிதத்திலும் தற்போதைய நிலைமையிலே இருக்கிறது. இதை 1:30-க்குக் குறைப்பதற்கு அரசு எல்லாவிதத்திலும் முயற்சி எடுப்பதற்குத் தயாராக இருக்கிறது. நிறைய பள்ளிகளிலே நிறைய ஆசிரியர்கள் நியமிக்க வேண்டும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) அந்த ஆசிரியர் நியமனம் மூலமாக மாணவர்களுக்குப் பெரும் பயன்களை அளிக்க வேண்டும் என்ற பெரும் முயற்சியினைத் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் மேற்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

நான் துவக்கத்திலே குறிப்பிட்டதைப்போல எந்த ஆண்டும் இல்லாதபடி 24,042 காலிப் பணியிடங்களிலும் ஆசிரியர்களை நியமித்து இருக்கக்கூடிய சாதனையைப் படைத்திருக்கக்கூடிய தலைவர் கலைஞர் 7,979 புதிய ஆசிரியர்களை நியமித்திருக்கிறார்கள். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) எனவே, இதை ஒரு சாதனையாக்கக்கூட நான் குறிப்பிட்டுச் சொல்ல முடியும். தொடர்ச்சியாக இந்த ஆசிரியர் பணி நியமனங்கள் செய்யப்படும். விகிதாச்சாரம் 1:30 என்று வருகிறபோது ஏறத்தாழ 39 ஆயிரம் பணியிடங்கள் அதற்காக புதியதாக உருவாக்கப்பட வேண்டியிருக்கிறது. 408 கோடி ரூபாய் அதற்குச் செலவாகும் என்று கணக்கிடப்பட்டு இருக்கிறது. எனவே, தொடர்ச்சியாக செய்ய வேண்டிய ஒரு காரியம் இது. உடனடியாக ஒரே ஆண்டிலே செய்யமுடியாவிட்டாலும்கூட அதை ஒரு கொள்கை அளவிலே நாங்கள் ஏற்றுக்கொண்டு நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்களிடத்திலும் தொடர்ச்சியாக அதுகுறித்துக் கலந்து பேசி, ஒவ்வொரு ஆண்டும் நியமிக்கப்படக்கூடிய ஆசிரியர்களுடைய எண்ணிக்கையைத் தொடர்ந்து கூட்டி வரக்கூடிய தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஆட்சியிலே, நிச்சயமாக ஆசிரியர்களுடைய எண்ணிக்கை அனைவரும் மனமகிழ்த்தக்கூடிய அளவிலே அமையும் என்கின்ற ஒரு குறிப்பினை நான் இங்கே தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்.

பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றி இங்கே பேசிய மாமன்ற உறுப்பினர்கள் பல கருத்துகளைச் சொன்னார்கள். சமச்சீர் கல்வி முறையினைக் கொண்டு வரவேண்டும் என்கின்ற ஓர் அருமையான கருத்தினை இங்கே வலியுறுத்திப் பேசினார்கள். திராவிட முன்னேற்றக் கழகத்தினுடைய தேர்தல் அறிக்கையிலேகூட நாங்கள் குறிப்பிட்டிருந்தோம். கழகம் ஆட்சிப் பொறுப்புக்கு வந்தால் சமச்சீர் கல்வி முறையைக் கொண்டுவரக் கழக அரசு தயங்காது என்று

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

குறிப்பிட்டோம். ஆட்சிப் பொறுப்பிற்கு வந்தவுடன் முதல் பட்ஜெட்டை முடித்தவுடனே தலைவர் கலைஞர் அவர்கள், ஓய்வு பெற்ற துணை வேந்தர் திரு. முத்துக்குமரன் அவர்களுடைய தலைமையிலே ஒரு குழு அமைத்து, அந்தக் குழு தமிழகத்தில் இருக்கக்கூடிய பல்வேறு பகுதிகளுக்கும் சென்று பார்த்து பல இடங்களிலே கருத்தாய்வுக் கூட்டங்களையும் நடத்தி, அந்த ஆய்வுக் கூட்டங்களுடைய அடிப்படையிலே அவர்கள் ஒரு அறிக்கையினைத் தயார் செய்து கொண்டிருக்கின்றார்கள். ஆறு மாத காலம் அவர்களுக்கு இப்போதுதான் முடிந்திருக்கிறது. அவர்களிடத்திலே தொடர்ந்து நான் கேட்டபோது மிக விரைவிலேயே, இந்த மாதத்திற்குள்ளாகவே அந்த அறிக்கையினை எங்களுக்குத் தருவதாக அவர்கள் வாக்கு கொடுத்திருக்கிறார்கள். அந்த அறிக்கை அரசுக்குக் கிடைக்கப்பெற்ற பிறகு நிச்சயமாக அந்த அறிக்கையினுடைய அடிப்படையில், அரசு உரிய நடவடிக்கைகளை, மாண்புமிகு முதல்வரிடத்திலே கலந்து ஆலோசித்து, மேற்கொள்ளும் என்று நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். சமச்சீர் கல்வி முறையைக் கொண்டுவரக்கூடிய ஒரு நல்ல சூழ்நிலை உருவாகும் என்று சொன்னால், இங்கே மாமான்ற உறுப்பினர்கள் பலர் எடுத்துக் காட்டியதைப்போல பொதுக் கல்வி முறையாக இருந்தாலும், அருகமைப் பள்ளி முறையாக இருந்தாலும் ஒரு சமச்சீரான கல்வி முறை வருகின்றபோது இன்றைக்கு இருக்கக்கூடிய State Board என்று சொல்லக்கூடிய அந்த முறை, Oriental Education என்று சொல்லக்கூடிய முறை, Matriculation, Anglo-Indian Board என்று சொல்லக்கூடிய அனைத்து முறைகளும் ஒரே சமச்சீரான வகையிலே, ஒரே தேர்வு முறையிலே வருகிறபோது, அருகமைப் பள்ளியைக் குறித்தும் பொதுப் பள்ளியைக் குறித்தும் உறுப்பினர்களால் தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கூடிய பல்வேறு கருத்துகள் அனைத்தும் இயற்கையாகவே இந்த கல்வி முறையின்கீழே எடுத்துக்கொள்ளக்கூடிய ஒரு நல்ல சூழ்நிலை உருவாகும் என்பதையும் நான் தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. ரவிக்குமார் அவர்கள் நூலகங்களைப்பற்றிக் குறிப்பிடுகிறபோது, அண்ணா மறுமலர்ச்சித் திட்டத்தின்கீழ் அமைக்கப்படக்கூடிய நூலகங்கள் எவ்வாறு அமைக்கப்பட வேண்டும் என்று கூறி, அந்த நூலகங்களை எல்லாம் சிறப்பாகச் செயல்படுத்த வேண்டும் என்று இங்கே தெரிவித்தார்கள். இதுகுறித்து இந்த அவைக் கூட்டத் தொடர் தொடங்குவதற்கு முன்பாக நம்முடைய மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சர் அண்ணன் தளபதி அவர்கள், அவராக ஒரு பெரிய

[திரு. தங்கம் தென்னரசு]

[2007 ஏப்ரல் 9]

முயற்சியினை எடுத்துக் கொண்டு, இந்தத் திட்டம் மிகச் சிறப்பாக தமிழகத்திலே வரவேண்டும்; கிராமப்புறங்களிலும் நூலகங்கள் சிறப்பான முறையிலே துவங்க வேண்டும்; அதற்குப் பள்ளிக் கல்வித் துறையும் இணைந்து இந்தத் திட்டத்தை மிகச் சிறப்பாக செய்ய வேண்டும் என்று எங்களை எல்லாம் அழைத்து ஒரு அருமையான கூட்டத்தை நடத்தி அதிலே கருத்துகளை எல்லாம் கேட்டு, மிகச் சிறப்பாகத் திட்டங்களை வகுத்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் அனைவரும் மனம் மகிழக்கூடிய அளவிலே நம்முடைய அண்ணன் மாண்புமிகு உள்ளாட்சித் துறை அமைச்சருடைய மானியக் கோரிக்கையை உங்களைப் போலவே நானும் மிக ஆவலோடு எதிர்பார்த்து இருக்கிறேன் என்பதை நான் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ளக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். நிச்சயமாக அதிலே அவர்கள் பல நல்ல திட்டங்களை அறிவிக்க இருக்கிறார் என்பதை நான் கட்டிக்காட்டக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-35

அதைப்போல, பள்ளிக் கல்வியைப் பொறுத்தமட்டிலே, இந்த ஆண்டு தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் நிதிநிலை அறிக்கையிலே ஒதுக்கியிருக்கக்கூடிய தொகை வரலாற்றிலே இல்லாத அளவிற்கு 7,057 கோடி ரூபாயை (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) இப்போது ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள் என்று சொன்னால், எந்த அளவிற்கு பள்ளிக் கல்வித் துறையிலே அவர்கள் ஆர்வம் கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை நீங்கள் எண்ணிப் பார்க்க வேண்டும். கடந்த ஆண்டு தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் 5,438 கோடி ரூபாய் வழங்கினார். அதைக் கணக்கிடுகிறபோது, கடந்த ஆண்டு ஒதுக்கிய தொகையைவிட, 1,619 கோடி ரூபாய், இந்த ஆண்டு ஏறத்தாழ 30 விழுக்காடு கூடுதலாகப் பள்ளிக் கல்விக்கு மாத்திரம் நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் நிதி ஒதுக்கியிருக்கிறார்கள். இதிலே 814 கோடி ரூபாய் திட்டப் பணிகளுக்காக மாத்திரம் ஒதுக்கி செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இடைநிலைக் கல்வி, Secondary School Education என்பதற்கு 3,193 கோடி ரூபாய் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் வழங்கியிருக்கிறார்கள்.

இதிலே குறிப்பாக ஒன்றை இங்கே பேசிய நம்முடைய மாமன்ற உறுப்பினர்கள் குறிப்பிட்டார்கள். இந்த அரசு தொடக்கக் கல்விக்கு மிக முக்கியத்துவம் கொடுத்து, தொடக்கக் கல்வியைச் சீராகக் கவனிக்க வேண்டும்; தொடக்கக் கல்விக்கு அதிக நிதி ஒதுக்கி வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். நம்முடைய பாட்டாளி மக்கள் கட்சி உறுப்பினர் திரு. தமிழரசு அவர்கள் பேசுகிறபோது, இத்துறைக்கான

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

ஒதுக்கீட்டில், 50 சதவிகிதத்தை நிச்சயமாகத் தொடக்கக் கல்விக்குக் கொடுக்க வேண்டுமென்ற ஒரு கருத்தைத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். தொடக்கக் கல்வி ஒன்றுதான் கல்வி அறிவினுடைய ஆணிவேராக இருக்கிறது என்பதை உணர்ந்துள்ள நம்முடைய தலைவர் கலைஞருடைய அரசு பிற மாநிலங்களுக்கு வழிகாட்டக்கூடிய வகையிலே சிறப்பான திட்டங்களை இப்போது நடைமுறைப்படுத்திக் கொண்டிருக்கிறது என்பதை நீங்கள் அறிவீர்கள். ஏறத்தாழ 43,000 தொடக்கப் பள்ளிகள் மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் இருக்கின்றன; 62 இலட்சம் மாணவர்கள் அவற்றிலே படித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். எனவே அவர்களுக்குக் கொடுக்கக்கூடிய அடித்தளமான அந்தக் கல்வி சரியாக இருந்தால்தான் அதற்கு மேலாக எழுப்பக்கூடிய கட்டடமாக இருக்கக்கூடிய மேல்நிலைக் கல்வி சிறப்பாக இருக்கும் என்ற வகையில்தான், தலைவர் கலைஞர் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்காக ஒதுக்கியிருக்கக்கூடிய இந்த 7,057 கோடியில் 3,598 கோடி ரூபாய், ஏறத்தாழ 51 சதவீத ஒதுக்கீட்டை தொடக்கக் கல்விக்கு மாத்திரம் (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) கொடுத்திருக்கிறார்கள் என்பதை நான் இங்கே பெருமையோடு சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். கடந்த ஆண்டு 2,758 கோடி ரூபாய் கொடுத்தார். இந்த ஆண்டு அதைவிட 840 கோடி ரூபாய் தொடக்கக் கல்விக்கு மாத்திரம் தலைவர் கலைஞர் கூடுதலாகக் கொடுத்திருக்கிறார் என்று சொன்னால், தொடக்கக் கல்வியினுடைய வளர்ச்சியிலே தமிழக அரசுக்கும் தலைவர் கலைஞர் அவர்களுக்கும் இருக்கக்கூடிய அந்த ஆர்வத்தை நீங்கள் அறிந்து கொண்டிருப்பீர்கள் என்று நான் கருதுகிறேன்.

மற்றொரு முக்கியமான திட்டத்தைக் குறித்து அத்தனை பேரும் இங்கே சொன்னார்கள். தொடக்கக் கல்விக்கு நிதியொதுக்கம் சிறப்பாகச் செய்தால் மட்டும் போதாது; அந்தப் பள்ளிகளிலே படிக்கக்கூடிய மாணவர்களினுடைய கல்வித் தரத்திலே ஒரு குறிப்பிடத்தக்க மாற்றம் வர வேண்டுமென்று இங்கே சிறப்பாகப் பேசிய அனைத்து உறுப்பினர்களும் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்கள். தொடக்கப் பள்ளியிலே பயிலக்கூடிய அத்தனை மாணவர்களுக்கும் மாணவர் சமுதாயம் என்று எடுத்துக்கொண்டால், அவர்களுக்கு அடிப்படையாகக் கிடைக்கக்கூடிய அந்தக் கல்வி எந்தக் காலத்திலும் மறுதலிக்கப்பட்டுவிடக் கூடாது என்பதிலே தலைவர் கலைஞர் அரசு மிகத் தெளிவாக இருக்கிறது. நோபல் பரிசு பெற்ற அறிஞர் Amartya Sen அவர்கள் Common wealth Educational Conference-இலே பேசுகிறபோது ஒரு கருத்தைச் சொன்னார்கள் — "not to be able to read or write or count or communicate is a tremendous deprivation. The first and most

[திரு. தங்கம் தென்னரசு]

[2007 ஏப்ரல் 9]

immediate contribution of successful school education is a direct reduction of this basic deprivation” என்று சொன்னார்கள். பள்ளிக்குச் செல்ல இயலாத ஒரு குழந்தை எண்ணவோ, எழுதவோ, படிக்கவோ, பேசவோ முடியாத ஒரு சூழ்நிலை இருக்கும் என்று சொன்னால், அந்த மறுதலிப்புதான் இந்த நாட்டிலே இருக்கக்கூடிய மிகக் கொடுமையான மறுதலிப்புகளிலே ஒன்றாக இருக்க முடியும். எனவே, தொடக்கக் கல்வியாக இருந்தாலும், இடைநிலைக் கல்வியாக இருந்தாலும் கல்வி மாற்றத்திற்கு, இந்தச் சமுதாய மறுமலர்ச்சிக்கு, இந்தப் பள்ளிக் கல்வித் துறை அளிக்கக்கூடிய ஒரு முக்கியமான பங்களிப்பு என்னவாக இருக்கும் என்று சொன்னால், இந்த மறுதலிப்பை, இந்த மறுக்கக்கூடிய தன்மையை, அடியோடு ஒழித்து, அனைவருக்கும் சரியாகப் படிக்கக்கூடிய, எழுதக்கூடிய, எண்ணக்கூடிய அந்த ஒரு வாய்ப்பினை உருவாக்கித் தருவதுதான் ஒரு சிறந்த முறையாக இருக்குமென்கிற கருத்தை அவர்கள் மிக அழகாக வெளியிட்டார்கள்.

இங்கேயிருக்கின்ற மாமன்ற உறுப்பினர்கள் அத்தனை பேர்களுடைய வீடுகளிலும் குழந்தைகள் இருக்கிறார்கள். இதிலே முக்கியமாக உங்களுடைய கவனத்திற்கு நான் ஒன்றைக் கொண்டுவருவது, ஒரு குழந்தை, பள்ளிக்குச் செல்வதற்கு முன்பு ஒன்றாம் வகுப்பிலே சேர்வதற்கு முன்புகூட, 5 வயதிற்குள்ளே, தானாக தன்னுடைய தாய் மொழியைக் கற்றுக்கொள்ளக்கூடிய ஒரு நிலையிருக்கிறது; பள்ளியில் சேர்ப்பதற்கு முன்னாலேயே அதற்கு தாய்மொழியிலே பேசக்கூடிய ஒரு வாய்ப்பு வந்துவிடுகிறது; குடும்பத்திலே இருக்கக்கூடிய உறவுகளை அறிந்துகொள்கிறது; தன்னைச் சுற்றி என்னென்ன நடக்கிறது என்பதை ஓரளவு தெரிந்துகொள்ளக்கூடிய வாய்ப்பு பெற்றிருக்கக்கூடிய அந்தக் குழந்தை, வகுப்புக்குப் போய் அங்கே இவ்வளவு பேர் ஆசிரியர்களை நியமித்து, அந்தக் குழந்தைக்குச் சொல்லிக்கொடுக்கிறபோது, அந்தக் குழந்தையினால் ஏன் சரியாகப் படிக்க முடியவில்லை? ஏன் அந்தக் குழந்தையினால் எழுத முடியவில்லை என்கின்ற அந்தக் கேள்வி, நமக்கு முன்னால் இப்போது விஸ்வரூபம் எடுத்திருக்கக்கூடிய கேள்வி. எனவே, அடிப்படையிலே அதற்குச் செய்ய வேண்டிய வேலை என்ன? அரசாங்கம் நிறையச் செய்திருக்கிறது. இலவசச் சீருடைகள் வழங்குகிறோம்; இலவசப் பாடப் புத்தகங்கள் வழங்குகிறோம்; சத்துணவு வழங்குகிறோம்; ஆசிரியர்களை நியமிக்கிறோம்; எனவே, அத்தனையும் செய்தும் வகுப்பறைக்கு வெளியேயும், வகுப்புக்குள்ளேயும் இவ்வளவு செய்தும், குழந்தைகள் முழுமையாக அடைவுத் திறன் பெற்றிருக்கிறார்களா, 5 ஆம் வகுப்பு படிக்கக்கூடிய அந்தக் குழந்தைக்கு 5 ஆம் வகுப்புக்குத்

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

தேவையான அந்த achievement இருக்கின்றதா என்ற அந்தக் கேள்விக்கு விடை காண வேண்டுமென்று சொன்னால், வகுப்பறைச் சூழ்நிலையை கண்டிப்பாக நாம் மாற்ற வேண்டும் என்று தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் சொன்னார்கள். இப்போது இருக்கின்ற வகுப்பறைச் சூழ்நிலை என்பது child centered, அந்தக் குழந்தையை மையமாக வைத்து உருவாக்க வேண்டுமென்ற முறையிலே கொண்டு வந்திருக்கின்ற மகத்தான திட்டம்தான் இந்த நிதிநிலை அறிக்கையிலே நம்முடைய தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் கொண்டு வந்திருக்கக்கூடிய செயல் வழிக் கற்றல் என்கின்ற ஓர் அற்புதமான திட்டம். இந்த அற்புதமான திட்டம் சிறப்பான முறையிலே நம்முடைய பள்ளிகளிலே செயலாற்றுகின்றபோது நான் உறுதிபடச் சொல்லிக்கொள்வேன், இன்னும் இரண்டு ஆண்டுகளுக்குள்ளாக தமிழ்நாட்டிலே ஒன்று முதல் நான்காம் வகுப்பு படிக்கக்கூடிய அத்தனைக் குழந்தைகளும் அடிப்படையாக தங்கள் தமிழ் மொழியிலே, தங்களுடைய தாய் மொழியைப் பிழையின்றிப் படிக்க, எழுத முடியக்கூடிய ஒரு முழு வாய்ப்பையும் அடிப்படைக் கணக்கு அத்தனையும் மேசையைத் தட்டும் ஒலி சிறப்பாகச் செய்யக்கூடிய அந்த வாய்ப்பையும் நிச்சயமாக தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் அரசு உருவாக்கித் தரும் என்று நான் இங்கே எடுத்துக்காட்டக் கட்டமைப்பட்டிருக்கிறேன்.

பிற்பகல் 1-40

ஒரே ஒரு புள்ளிவிவரத்தை மட்டும் நான் சுருக்கமாகச் சொல்லி விடைபெற விரும்புகிறேன். பொது விவாதத்திலே பேசிய சில உறுப்பினர்கள் இந்த முறை எவ்வாறு சரியாக இருக்கும் என்ற கேள்வியைக்கூட எழுப்பினார்கள். செயல் வழிக் கற்றலிலே சென்னை மாநகரத்திலே, இங்கே மாநகராட்சிப் பள்ளிகளிலே தமிழிலே எவ்வளவு அடைவுத் திறன் என்று பார்க்கும்போது அது 74 சதவிகிதம் இருந்தது. இந்த செயல்வழிக் கற்றல் இல்லாத ஒன்றியப் பள்ளிகளிலே, கிராமப்புறப் பள்ளிகளிலே பார்க்கும்போது, 29 சதவிகிதம்தான். கணிதப் பாடத்தை எடுத்துக்கொண்டால், அடிப்படைக் கணக்குகளைப் போடக்கூடிய இந்த முறை கிராமப்புற மாணவர்களுக்குப் பார்க்கும்போது 50 சதவிகிதம் இருந்தது. செயல் வழிக் கற்றல் இருக்கக்கூடிய பள்ளிகளிலே பார்க்கின்றபோது 87.5 சதவிகிதம் அது உயர்வு பெற்றிருந்தது. அறிவியல் பாடத்தை எடுத்துக்கொண்டால் கிராமப்புறங்களிலே அது 54.01 சதவிகிதமாக இருந்தது, அந்த செயல்வழிக் கற்றல் இல்லாத பள்ளிகளிலே. செயல் வழிக் கற்றல் இருக்கக்கூடிய பள்ளிகளிலே 82 சதவிகிதமாக அது இருக்கிறது. எனவே, அந்த ஆய்வின்

[திரு. தங்கம் தென்னரசு]

[2007 ஏப்ரல் 9]

அடிப்படையிலே கூட இந்த செயல் வழிக் கற்றல் என்பது ஒரு முக்கியமான திட்டம் என்பதை உணர்த்துவதாக இருக்கிறது. அதைப்போல, படிப்பும் இனிக்கும் என்று 5 வட மாவட்டங்களிலே, கடந்த ஆண்டு சோதனை முறையிலே உருவாக்கப்பட்ட அந்தத் திட்டம் நல்ல பல முடிவுகளைத் தந்திருக்கிறது. அந்தத் திட்டத்தின் காரணமாக 3, 4, 5 ஆம் வகுப்புகளிலே படிக்கக்கூடிய அந்த மாணவர்களில் சரளமாகத் தமிழ் வாசிக்கக்கூடிய அந்தக் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை 25 சதவிகிதத்திலிருந்து 59 சதவிகிதமாக உயர்ந்திருக்கிறது. எழுத்துகளைக்கூட அடையாளம் தெரியாத அந்தக் குழந்தைகளுடைய எண்ணிக்கை 23 சதவிகிதத்திலிருந்து 3 சதவிகிதமாகக் குறைந்திருக்கிறது என்று ஆய்வு முடிவுகள் தெரிவித்திருக்கின்றன. எனவே, இந்த அற்புதமான திட்டம் தொடர்ச்சியாக அனைத்து மாவட்டங்களுக்கும் விரிவு செய்யப்படும் என்று தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

பாட நூல்களைப் பொறுத்தமட்டிலே, இங்கே மனித உரிமைக் கல்வியை இணைக்க வேண்டும். மற்ற பாடங்களையெல்லாம் கொண்டு வர வேண்டுமென்ற பல கருத்துகளைத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். கடந்த பட்ஜெட்டிலே அறிவித்ததைப்போல, திட்டக் குழுவினுடைய துணைத் தலைவர், பேராசிரியர் நாகநாதன் அவர்கள் தலைமையிலே தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் ஒரு குழுவினை அமைத்திருக்கிறார்கள். பாடப் புத்தகங்கள் எவ்வாறு அமைய வேண்டும், எத்தகைய பாடத் திட்டங்கள் அமைய வேண்டுமென்று அந்தக் குழு சிறப்பான கருத்துகளை வழங்கியிருக்கிறது. கடந்த முறையிலே கூட பிளஸ்-2 பாடத்திலே இருக்கக்கூடிய கடினமான பகுதிகளையெல்லாம் நீக்க வேண்டுமென்ற அந்தக் கோரிக்கையை முழுமையாக ஆராய்ந்து அந்தப் பகுதிகளை நீக்கியிருப்பது தமிழ்நாட்டிலே இருக்கக்கூடிய மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் அத்தனை பேர்களுடைய ஒட்டுமொத்தமான வரவேற்பினையும் பெற்றிருக்கிறது என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். எனவே, இந்தக் கோரிக்கைகள் எல்லாம் அந்தக் குழுவினமுன்னால் வைக்கப்பட்டு நிச்சயமாக நம்முடைய நாட்டுக்குத் தேவையான அத்தனைவிதமான கல்வி முறைகளையும் படிப்படியான முறையிலே கொண்டுவருவதற்கு அரசு முயற்சிகளை மேற்கொள்ளும் என்று நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

கடந்த பட்ஜெட்டிலே பள்ளி சீரமைப்பு மாநாடுகள் 7 இடங்களிலே நடத்தப்படும் என்று நாங்கள் அறிவித்திருந்தோம். 2 இடங்களில்

விவாதமும் வாக்கெடுப்பும்

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

நடைபெற்றிருக்கின்றன. அதில் தஞ்சை மாநாட்டின் மூலமாக மட்டும் 9 கோடி ரூபாய்க்கான பொருட்கள் திரட்டப்பட்டிருக்கின்றன. விழுப்புரம் மாநாட்டிலே, நம்முடைய மாண்புமிகு உயர் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கலந்துகொண்டு சிறப்பித்த அந்த மாநாட்டின்மூலமாக மட்டும் ஏறத்தாழ ரூபாய் ஐந்தரை கோடிக்கு மேலான பொருட்கள் திரட்டப்பட்டிருக்கின்றன. தொடர்ச்சியாக இத்தகைய பள்ளி சீரமைப்பு மாநாடுகள் நடத்தப்படும் என்று நான் தெரிவித்துக்கொண்டு, வரக்கூடிய ஆண்டின் இறுதிக்குள் மேலும் 5 மாநாடுகள் நடத்தப்படும் என்று நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

தமிழக முதல்வர் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் அறிவித்திருக்கிற சர்வதேசத் தரத்திலான அந்த நூலகம் ஒரு மிகப் பெரிய வரப்பிரசாதம், நம்முடைய தமிழ்நாட்டு மக்களுக்கு. இந்தத் திட்டம் வர வேண்டுமென்று உள்பூர்வமாக விரும்பிய பல்வேறு பேர்களுடைய கனவுகளை நனவாக்கக்கூடிய வகையிலே தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் இந்தத் திட்டத்தை அறிவித்திருக்கிறார்கள். சிங்கப்பூரிலே இருக்கக்கூடிய National Library-ஐப் போன்று நூலகம் அமைக்கும் ஒரு அற்புதமான திட்டம். அதிலே பல ஆய்வு அரங்கங்கள், அங்கே இருக்கக்கூடிய குழந்தைகளுக்கான பூங்கா என்று சிறப்பான வகையிலே வரக்கூடியது இந்தத் திட்டம். இந்தத் திட்டத்திற்கான ஒரு நல்ல இடம்—இங்கே டாக்டர் இ.எஸ்.எஸ். இராமன் அவர்கள் பேசுகின்றபோது, அனைவரும் வந்து போகக்கூடிய ஒரு இடமாக இருக்க வேண்டுமென்று சொன்னார்கள்—அந்த இடம் விரைவிலே தேர்வு செய்யப்படும் என்று இங்கே நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

அதேபோல, கல்வியிலே பின்தங்கியிருக்கக்கூடிய வட மாவட்டங்களுக்கு கடந்த முறை வழங்கியிருக்கக்கூடிய ரூ.78 இலட்சம் என்கின்ற அந்தத் தொகையை இந்த முறை ரூ.123 இலட்சமாக உயர்த்தி, அதிலே நம்முடைய வேலூர் மாவட்டம், திருவண்ணாமலை மாவட்டம், அதைப்போல கடலூர் மாவட்டம் ஆகிய 3 மாவட்டங்களையும் மாண்புமிகு முதல்வர் அவர்கள் இந்த ஆண்டு இணைத்திருக்கிறார்கள். எனவே, அங்கேயும் சிறப்பான முறையிலே அது செய்யப்படும் என்று நான் தெரிவித்துக்கொண்டு, நேரத்தினுடைய அருமை கருதி, நான் அறிவிப்புகளுக்கு வர விரும்புகிறேன். (குறுக்கீடு) நீங்கள் சொல்லித்தான் சேர்த்தது. Part 2 Scheme. பகுதி 2 திட்டம் வருகிறபோது நம்முடைய மாண்புமிகு பொதுப் பணித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் வேலூர் என்று சொன்னவுடனே அதற்கான சிரத்தை எடுத்துக்கொண்டு அந்தத் திட்டத்தை நிறைவேற்றினார்கள்.

[திரு. தங்கம் தென்னரசு]

[2007 ஏப்ரல் 9]

அடுத்து அறிவிப்புகளுக்கு வருகிறேன். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, நேரத்தினுடைய அருமை கருதி, நான் இங்கே அச்சடித்து வழங்கியிருக்கக்கூடிய இந்த அறிவிப்புகளையெல்லாம்[@] நான் இந்த அவையிலே படித்ததாக நீங்கள் பதிவு செய்துகொள்ள வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொண்டு, சுருக்கமாக ஐந்து திட்டங்களை மட்டும் வேகமாக உங்களிடத்திலே சொல்லி நான் விடைபெற விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 1-45

முதலில் தரமுயர்த்தக்கூடிய பள்ளிகள். 100 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரமுயர்த்தப்பட்டதைத் தொடர்ந்து, 33.5 தொடக்கப் பள்ளிகள் நடுநிலைப் பள்ளிகளாக இந்த ஆண்டே தரமுயர்த்தப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி) புதியதாக 210 தொடக்கப் பள்ளிகள் உருவாகும்.

ஆசிரியர் நியமனங்களைப் பொறுத்தமட்டில், தொடக்கக் கல்வித் துறையில் காலியாகும் 5,553 இடைநிலை ஆசிரியர் பணியிடங்களும், 2,611 பட்டதாரி ஆசிரியர் பணியிடங்களும், 55 உடற்கல்வி ஆசிரியர் பணியிடங்களும், அதைப்போல, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் காலியேற்படும் 851 முதுகலை ஆசிரியர் பணியிடங்களும், 3,875 பட்டதாரி தமிழாசிரியர் பணியிடங்களும், 738 சிறப்பாசிரியர் பணியிடங்களும், ஆகமொத்தம், இந்த ஆண்டு, வரக்கூடிய மே மாதம் காலியாகக்கூடிய அந்தக் காலிப் பணியிடங்கள் உள்பட, 13,683 காலிப் பணியிடங்களை உடனடியாக நிரப்புவதற்கு நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் உத்தரவிட்டிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் இங்கே தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அதைப்போல, தொடக்கக் கல்வித் துறையில் நிர்வாகம் மற்றும் கல்வி ஆய்வுப் பணிகளை மேற்கொள்ளும் உதவித் தொடக்கக் கல்வி அலுவலர் பணியிடங்களில் 50 சதவிகிதம் அளவுக்கு நேரடி நியமனம்மூலம் நியமிக்கப்படுவார்கள்.

இங்கே பல உறுப்பினர்கள் பலமுறை சொல்லியிருக்கிறீர்கள். இந்தப் பள்ளிகளுக்கெல்லாம் furniture வேண்டும்; bench, desk வேண்டுமென்றெல்லாம் கேட்டிருக்கிறீர்கள். நபார்டு மூலமாக 1 முதல் 7 திட்டங்கள் வரை பயனடைந்திருக்கக்கூடிய 1,583 அரசு உயர்நிலை

@ 211 முதல் 215 வரையிலான பக்கங்களில் இணைப்பு-II ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் கட்டப்பட்டிருக்கக்கூடிய 15.845 வகுப்பறைகளுக்கு, முழுமையாகப் போதிய தளவாடச் சாமான்கள் வாங்க ரூ.69.11 கோடி ஒதுக்கி நம்முடைய மாண்புமிகு முதல்வர் தலைவர்கலைஞர் அவர்கள் உத்தரவிட்டிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

தொடர்ச்சியாக, நபார்டு எட்டாவது திட்டத்தின்கீழ், சுமார் 371 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்குக் கட்டடம், குடிநீர், furniture மற்றும் ஆய்வகம், குறிப்பாக, அத்தனை சட்டமன்ற உறுப்பினர்களும் கேட்பதைப்போல, சுற்றுச்சுவர் கட்டுவதற்காக ரூ.243 கோடி நபார்டு வங்கியிலிருந்து கடனாகப் பெற்று, அந்தத் திட்டம் செயல்படுத்தப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

அடுத்து, மேலாண்மைப் பயிற்சி, பள்ளிக் கல்வித் துறையிலே இருக்கக்கூடிய அலுவலர்களுக்கு மேலாண்மைப் பயிற்சி வழங்க மாநிலக் கல்வி மேலாண்மை மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தை (State Institute of Educational Management and Training) 3 கோடி ரூபாய் செலவிலே தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் அமைப்பதற்கு உத்தரவிட்டிருக்கிறார்கள் என்பதையும் நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அடுத்து வாழ்வியல் திறன் குறித்த கல்வி, வாழ்வியல் திறன்கள், குறிப்பாக, உடல்நலக் கல்வி, தூய்மை, சுற்றுச்சூழல், மக்கள் தொகை, எய்ட்ஸ் விழிப்புணர்வு ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய ஒரு சிறப்பானக் கல்வியினை மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்குக் கொடுப்பதற்கானத் திட்டம் முதற்கட்டமாக 50 இலட்சம் ரூபாய் இந்த அரசால் நிதி ஒதுக்கிச் செயல்படுத்தப்படும். தொடர்ச்சியாக அதற்கு மத்திய அரசினுடைய உதவி கிடைக்குமானால், அதையும் அரசு பயன்படுத்திக்கொள்ளும் என்று நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

9-2-2004 அன்று தருமபுரி மற்றும் கிருஷ்ணகிரி என இரண்டு மாவட்டங்களாகப் பிரிந்த பின், கிருஷ்ணகிரியிலே ஏற்கெனவே மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் (D.I.E.T.) செயல்படுவதால், இவ்வாண்டு தருமபுரி மாவட்டத்திற்குத் தனியாக மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் அமைக்கப்படும். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்திற்கான பணியமைப்பு விதிகள் (குறுக்கீடு) தருமபுரியிலே ஓர் உறுப்பினர்

[திரு. தங்கம் தென்னரசு]

[2007 ஏப்ரல் 9]

இருக்கிறார்; அவருடைய மாவட்டத்திற்காக அவர் கேட்கிறார். (குறுக்கீடு) பயிற்சி இயக்கத்திற்கான பணியமைப்பு விதிகள் (ad hoc rules) தனியாக ஏற்படுத்தப்படும் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

நூலகங்களைப் பொறுத்தமட்டிலே, கிராமப்புறங்களிலே நூலக வசதியினைப் பெருக்கும்பொருட்டு, 166 பகுதி நேர நூலகங்களைத் தரமுயர்த்தியும், புதிதாக 169 நூலகங்களைத் தோற்றுவித்தும், 335 ஊர்ப்புற நூலகங்கள் (Village Libraries) திறக்கப்படும். இதற்காக 1.34 கோடி ரூபாய் நூலக நிதியிலிருந்து செலவழிக்கப்படும்.

அடுத்து, புத்தகக் கண்காட்சி. சென்னையில் நடைபெறுவதைப்போன்று, புத்தகக் கண்காட்சி எல்லா மாவட்டங்களிலும் நடைபெற நடவடிக்கை எடுக்கப்படும். முதலாவதாக, இது மற்ற ஐந்து மாநகராட்சிப் பகுதிகளிலே உடனடியாக நடத்தப்படும் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள் அன்றைக்குக் கேள்வி நேரத்திலே எழுப்பி, இன்றைக்குக்கூட சுட்டிக்காட்டியதைப்போல, 30 மாவட்ட மைய நூலகங்களில் வாசகர்களின் பயன்பாட்டிற்காக, கணினிகளின் எண்ணிக்கையை அதிகரித்து, தனி இணைய வலைப்பிரிவு (Internet Browsing Section) நிச்சயமாக ஏற்படுத்தப்படும் என்பதையும் நான் இங்கே அறிவிக்க விரும்புகிறேன். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் 92 பேர், 457 வெட்டுத் தீர்மானங்களை இந்த மானியக் கோரிக்கைமீது இங்கே வழங்கியிருக்கிறார்கள். நேரத்தின் அருமை கருதி, நான் அத்தனை வெட்டுத் தீர்மானங்கள் குறித்தும் இங்கே விளக்கிட இயலவில்லை என்றாலும்கூட, நீங்கள் வழங்கியிருக்கக்கூடிய அந்த வெட்டுத் தீர்மானங்கள்மூலமாக நீங்கள் கொண்டு வந்திருக்கக்கூடிய கோரிக்கைகளை, எழுப்பியிருக்கக்கூடிய பிரச்சினைகளை எல்லாம், நான் என்னுடைய நெஞ்சத்திலே பதித்து வைத்துக்கொண்டிருக்கிறேன். வரக்கூடிய காலங்களிலே, இந்த அரசு, தலைவர் கலைஞர் அரசு, அவற்றுக்கும் உரிய முக்கியத்துவம் கொடுத்து, அவற்றையும் நிறைவேற்றுவதற்கு நிச்சயமாக முயற்சிகளை மேற்கொள்ளும் என்று நான் தெரிவித்து, நீங்கள் தந்திருக்கக்கூடிய அந்த வெட்டுத் தீர்மானங்களையெல்லாம் விலக்கிக்கொண்டு, நான்

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

அளித்திருக்கக்கூடிய விளக்கங்களை ஏற்றுக்கொண்டு, அரசு கோரியிருக்கக்கூடிய மானியக் கோரிக்கையினை நீங்கள் வழங்கி, நிறைவேற்றித் தரவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டு, என்னுடைய உரையை நிறைவு செய்வதற்கு முன்பாக ஒன்றே ஒன்றைமாத்திரம் சொல்லி நான் நிறைவு செய்ய விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 1-50

ஏழாம் நூற்றாண்டிலே (குறுக்கீடு) இல்லை, முடித்துவிடுகிறேன். ஏழாம் நூற்றாண்டிலே இந்தத் தமிழ்த் திருநாட்டிலே வாழ்ந்து பதிகம் பாடி மறைந்த அப்பர் பெருமான் அவர்கள் தாம் பாடிய ஒரு தேவாரப் பாடலிலே குறிப்பிட்டுச் சொல்வார்.

‘சலம்பூவொடு தூபம் மறந்தறியேன்
தமிழோடிசை பாடல் மறந்தறியேன்
நலந்தீங்கிலு முன்னை மறந்தறியேன்
உன்னாமம் என்னாவில் மறந்தறியேன்’

என்று, ‘நலந்தீங்கிலும் உன்னை மறந்தறியேன், உன் நாமம் என் நாவில் மறந்தறியேன்’ என்ற அப்பர் பெருமானின் வாக்கை மாத்திரம் தலைவர்கலைஞருடைய காலடியில் வைத்து, தலைவர் கலைஞர் அவர்களே, என்றைக்கும் நாங்கள் உங்களை மறந்தறியோம் என்று சொல்லி, இந்த அளவோடு நான் எனது உரையை நிறைவு செய்கிறேன். நன்றி, வணக்கம். (மேசையைத் தட்டும் பலத்த ஒலி)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. சுதர்சனம்.

*திரு. டி. சுதர்சனம்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, 2006-2007 ஆம் ஆண்டு 120 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 120 நடுநிலைப் பள்ளிகளை உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்த்தியிருக்கின்றீர்கள். ஆனால், இந்த ஆண்டு 80 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மட்டுமே மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்தப்படுகிறது. அதேபோன்று 100 நடுநிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப் பள்ளிகளாக உயர்த்துகிறார்கள். சென்ற ஆண்டைக் காட்டிலும் இந்த ஆண்டு 1,300 கோடி ரூபாய் அதிகமாக நிதி ஒதுக்கிக் கொடுத்ததாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்கள் தெரிவித்திருக்கின்றார்கள். 150 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 120 உயர்நிலைப் பள்ளிகளை மேல்நிலைப்

[திரு. டி. சுதர்சனம்]

[2007 ஏப்ரல் 9]

பள்ளிகளாகவும் உயர்த்திக் கொடுக்க அரசு முன் வருமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தக் கோரிக்கை பல்வேறு சட்டமன்ற உறுப்பினர்களிடமிருந்தும் தொடர்ச்சியாக வந்துகொண்டிருக்கிறது. மாண்புமிகு முதல்வர், தலைவர் கலைஞரிடத்திலே அதைப்பற்றிக் கலந்து பேசி நிதி நிலைக்கேற்ப அரசு உரிய முடிவுகளை மேற்கொள்ளும்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டி. ஜெயக்குமார்.

திரு. டி. ஜெயக்குமார்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பள்ளிகளில் கல்வியினுடைய தேர்ச்சி விகிதம் என்று சொல்லும்பொழுது, தென் மாவட்டங்களில் அதிகமான தேர்ச்சி விகிதமும், வட மாவட்டங்களில் தேர்ச்சி விகிதம் குறைந்தும் வருகின்றது என்கின்ற தகவலை பத்திரிகைகளெல்லாம் வெளிப்படுத்தியிருக்கின்றன. எனவே, தென் மாவட்டங்களுக்கு இணையாகப் பள்ளிக் கல்வியினுடைய தேர்ச்சி விகிதத்தை அதிகப்படுத்த வேண்டும். 7,000 கோடி ரூபாய்க்கு மேல் கல்வித் துறைக்கு அதிக நிதி ஒதுக்கீடு செய்தாலும்கூட, எதிர்பார்த்த அளவிற்கு நம்முடைய குழந்தைகள் மேலைநாடுகளைப்போல, அந்த வளர்கின்ற பருவத்திலே அறிவு பெறுகின்ற ஒரு சூழ்நிலை ஏற்படாததற்கு ஒரு காரணம், நம்முடைய உறுப்பினர் திரு. டில்லி பாபு சொன்னதைப்போல, கல்விமுறையிலே ஒரு மாற்றம் கொண்டுவருவதற்கு வழியாக, மனப்பாடக் கல்வியை ஒழித்து, practical ஆன, pragmatic ஆன education-ஐக் கொண்டுவருவதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா என்பதை அறிய விரும்புகின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்கள்.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் மதிப்பிற்குரிய முன்னாள் அமைச்சர் திரு. டி. ஜெயக்குமார் அவர்கள் சொன்ன அந்தக் கருத்தை இந்த அரசு முழுமையாக ஏற்றுக்கொண்டு அதைச் செயல்படுத்துகிறது.

2007 ஏப்ரல் 9] [திரு. தங்கம் தென்னரசு]

இரண்டு கருத்துகளைச் சொன்னார்கள். ஒன்று, வட மாவட்டங்களிலே இருக்கக்கூடிய அந்தக் கல்வி நிலை குறித்தது. தென் மாவட்டங்களில் இருப்பதைப்போல இங்கே வட மாவட்டங்களில் அந்தக் கல்வியினுடைய வளர்ச்சி இல்லை, குறைந்திருக்கிறது என்றார்கள். அதற்கு என்ன செய்திருக்கின்றார்கள் என்று கேட்டார்கள். நான் பேசுகிறபோதுகூடக் குறிப்பிட்டேன். வட மாவட்டங்களிலே, குறிப்பாக கல்வியிலே பின்தங்கியிருக்கக்கூடிய கடலூர், திருவண்ணாமலை, விழுப்புரம், தருமபுரி போன்ற பல்வேறு மாவட்டங்களிலே இந்தச் சூழ்நிலை இருக்கிறதை உணர்ந்துதான் தலைவர் கலைஞர் 78 இலட்சம் ரூபாய் கடந்த ஆண்டு கொடுத்தார். இந்த ஆண்டு அதை உயர்த்தி ரூ.123 இலட்சத்தை தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் இந்த வட மாவட்டங்களுக்காக மட்டும் என்று கொடுத்திருக்கிறார்கள். அல்தன்னியிலே, இப்போது கட்டப்படக்கூடிய கட்டடங்களாக இருந்தாலும் சரி, ஆசிரியர் நியமனங்களாக இருந்தாலும் சரி, வட மாவட்டங்களிலே இத்தகைய பள்ளிகளுக்கு உரிய முக்கியத்துவம் கொடுத்து அங்கே அந்த ஆசிரியர்களை நியமிப்பதற்கு இந்த அரசு முழு ஏற்பாடுகளை ஏற்கெனவே செய்திருக்கிறது.

இரண்டாவதாக, மனப்பாடம் செய்யக்கூடிய அந்த முறையை மாற்றி அவர்கள் புரிந்துகொள்ளக்கூடிய வகையிலே அந்தக் கல்வி முறை வருமா என்று கேட்டார்கள். செயல்வழிக் கற்றலுடைய கல்வி முறையில் basic fabric அதுதான். அடிப்படையாக இருக்கக்கூடியது மனனம் பண்ணிப் படிக்கக்கூடிய அந்தச் சூழல் மாறி, குழந்தைகள், தாங்கள் என்ன கற்றுக்கொள்கிறோம் என்ற concept-ஐ புரிந்து படித்துக்கொள்ளக்கூடிய அந்த முறைதான் செயல்வழிக் கற்றலிலே இருக்கக்கூடிய அந்த அடிப்படைத் தத்துவம். எனவே, அதை இந்த அரசு இந்த ஆண்டிலிருந்து செயல்படுத்துவதாக அறிவித்திருக்கிறது. அந்த நிலை வருகிறபோது, நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் கூறிய அந்தக் கல்வி மாற்றம் நிச்சயமாக வரும் என்பதை நான் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்.

*திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, எதிர்காலத் தலைமுறையில் முதலீடு செய்கின்ற ஒரு முக்கியமான துறையைக் கையிலே வைத்திருக்கக்கூடிய நமது அமைச்சர் அந்தத் துறையினுடைய அவசியங்களை, ஆழ அகலத்தை நன்கு

[திரு. எஸ். பீட்டர் அல்போன்ஸ்] [2007 ஏப்ரல் 9]

உணர்ந்தவராக மிக அற்புதமாக இந்த மானியக் கோரிக்கையை அவர் பதிலளித்து நிறைவு செய்திருக்கிறார். அவருக்கு நான் பாராட்டுகளைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். இரண்டு அடிப்படையான பிரச்சினைகளுக்கு மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்தை இங்கே கோர விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 1-5.5

நாடு முழுவதும் தேர்வுகளை எப்படி நடத்துவது என்பதை ஆராய்வதற்காக அமைக்கப்பட்ட மத்திய அரசினுடைய குழு பத்தாவது வகுப்பு, S.S.L.C. தேர்வு அவசியமா என்கிற கேள்வியினை எழுப்பி அந்தத் தேர்வு தேவையில்லை, ஏனெனில் பிளஸ்-2 தேர்வுகள் இருப்பதால் S.S.L.C. தேர்வை அரசுத் தேர்வாக வைக்க வேண்டிய அவசியமில்லை என்பதைச் சொல்லி, ஒரு ஏழெட்டு மாநிலங்களிலே அதைப் பின்பற்றி அந்த S.S.L.C. தேர்வுகளையே இல்லாமல் செய்திருக்கிறார்களே, அப்படிப்பட்ட ஒரு சூழ்நிலையை தமிழக அரசு பரிசீலிக்க முன்வருமா? பிளஸ்-2 தேர்வு அரசுத் தேர்வாக இருக்கின்ற காரணத்தினால் அந்த பத்தாவது வகுப்புத் தேர்வினை அந்தந்தப் பள்ளிகளே எட்டாவது வகுப்பு, ஒன்பதாவது வகுப்புத் தேர்வுகள் நடத்துவதைப்போல அந்தப் பத்தாவது வகுப்புத் தேர்வையும் நடத்துவதால் அரசுக்கும், அரசினுடைய இந்தப் பள்ளிக் கல்வித் துறைக்கும் ஒரு பெரிய சுமை குறையுமே, அதைப் பரிசீலிக்கத் தயாராக இருக்கிறதா?

இரண்டாவதாக, கடந்த ஆண்டு நிதிநிலை அறிக்கையின்போது நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்கள் எல்லா ஆங்கிலவழிக் கல்வி பள்ளிகளிலும் ஒரு பிரிவு கண்டிப்பாக தமிழ்வழிக் கல்விப் பிரிவாக இருக்க வேண்டும் என்கிற உத்தரவினைப் பிறப்பித்தார்கள். ஆனால், அந்தப் பள்ளிகளிலே அவ்வாறு தமிழ்வழி சொல்லிக்கொடுக்கின்ற பிரிவுகளிலே எந்தப் புத்தகங்களைப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்பதைப் பற்றி அரசாணை இதுவரை பிறப்பிக்கப்படவில்லை என்று சொல்லுகிறார்கள். அவர்களுக்கு வேறு தமிழ்ப் புத்தகங்கள் இல்லை. எல்லாப் பள்ளிகளிலும் சொல்லிக் கொடுக்கப்படுகின்ற அந்தப் புத்தகங்களை வைத்துதான் அவர்கள் சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும். அத்தகைய உத்தரவினை அரசு ஏன் தாமதப்படுத்துகிறது? இப்பொழுதாவது அந்த உத்தரவினை வழங்க அரசு முன்வருமா என்று இந்த இரண்டு பிரச்சினைகள் சம்பந்தமாக மாண்புமிகு அமைச்சர் அவர்களுடைய கவனத்தை நான் கோரி, பதில் பெற ஆசைப்படுகிறேன்.

2007 ஏப்ரல் 9]

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, இந்த பத்தாவது வகுப்பு தேர்வினைப் பொறுத்தமட்டிலே, இடைநிலைக் கல்வியிலே அது ஒரு மைல் கல். அதற்குப்பிறகு மேல்நிலைக் கல்வி என்பது, அடுத்த கட்ட மைல் கல். எனவே, இந்தத் தேர்வு முறையை இரத்துச் செய்வதைப் பொறுத்தவரை, பட்டயப் படிப்புகளுக்குச் செல்லக்கூடியவர்களுக்கு இது ஒரு entrance point. இவர்கள் 10 ஆம் வகுப்புவரை இதற்கு ஒரு தேர்வு எழுதி முடித்தால்தான் அடுத்து இருக்கக்கூடிய பட்டயப் படிப்புகளுக்கு வேறுபல தொழிற்கல்வியைச் சார்ந்த படிப்புகளுக்குச் செல்வதற்கு, I.T.I போன்ற தொழிற்கல்விகளுக்குப் போவதற்கு ஏதுவாக இருக்கும். இந்தத் தேர்வு முறை இருக்க வேண்டும். இந்தத் தேர்வு முறையில் இடைநிலைக் கல்வி வரை அவர்கள் இதிலே தேர்வு பெற்றிருக்கிறார்கள் என்றால் அடுத்த கல்விக்குச் செல்லக்கூடிய வாய்ப்பு வரும். எனவே, இப்போதைக்கு அந்த பத்தாம் வகுப்பிலே இருக்கக்கூடிய அந்தத் தேர்வு முறையை எடுத்துவிட வேண்டும் என்று இந்த அரசு கருதவில்லை. அத்தகைய செயற்குறிப்பு அரசினுடைய பரிசீலனையில் இல்லை என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

மெட்ரிகுலேஷன் பாடத் திட்டத்தைப் பொறுத்தமட்டிலே அதிலே இருக்கக்கூடிய மாணவர்களுக்குத் தமிழ் வழியிலே பயிலலாம் என்கின்ற ஒரு சிறப்பான அறிவிப்பை தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் வெளியிட்டிருக்கிறார்கள். அதனுடைய நோக்கமே, மெட்ரிகுலேஷன் முறையிலே இருக்கக்கூடிய அந்தப் பாடத் திட்டத்திற்கு நீங்கள் தமிழ்வழியிலே பாடப் புத்தகங்களை உருவாக்குங்கள் என்று சொன்னோம். அவர்கள் என்ன சொன்னார்கள் என்றால், ஏற்கெனவே தமிழ்வழியிலே இருக்கக்கூடிய, தமிழ்வழிக் கல்வியிலே State Board-லே இருக்கக்கூடிய அந்தப் பாடங்களை அப்படியே நாங்கள் ஏற்றுக்கொள்கிறோம் என்று சொன்னார்கள். அப்படியானால், இப்போது இருக்கக்கூடிய அந்த முறைக்கும் மெட்ரிக் பள்ளியிலே இருக்கக்கூடிய அந்த முறைக்கும், எந்தவிதமான ஒரு பெரிய மாறுபாட்டையும் அது ஏற்படுத்திவிட முடியாது. மேலும், இதில் பார்த்தீர்களானால் திரும்பவும் ஒரு அரசு உதவி பெறக்கூடிய பள்ளியாகத்தான் அந்த மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளி கருதப்பட வேண்டும் என்று சொல்லி, இன்னொரு வகையிலே அவர்கள் வந்துவிடக்கூடாது. அரசாங்கம் என்ன சொல்கிறது என்று சொன்னால், மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளிகளிலே, நீங்கள் சொல்லக்கூடிய தரத்திலே, நீங்கள் தமிழ்வழியிலே அந்தப் புத்தகங்களை உருவாக்குங்கள் என்று சொல்கிறது. அப்படி ஏற்கெனவே ஒரு பள்ளி அத்தகைய

[திரு. தங்கம் தென்னரசு] [2007 ஏப்ரல் 9]

அளவிலே எங்களிடத்திலே அதற்கு அனுமதியும் பெற்றிருக்கிறார்கள். எனவே, மற்றப் பள்ளிகளும் அதன் தொடர்ச்சியாக வருவதற்கு வாய்ப்பு இருக்கிறது. இருந்தாலும்கூட, நம்முடைய மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. பீட்டர் அல்போன்ஸ் அவர்கள் இங்கே எடுத்துச் சொல்லியிருக்கக்கூடிய அந்தப் பிரச்சினை குறித்து மீண்டும் ஒரு முறை கல்வித் துறையிலே இருக்கக்கூடிய அனைவரிடத்திலும் விவாதித்து இந்தப் பிரச்சினையை எந்த வகையிலே நாம் தீர்க்க முடியும் என்பதைப் பார்க்கலாம். சமச்சீர் கல்வி முறையை நாம் ஒரு கட்டத்திலே கொண்டு வருகிறபோது இத்தகைய, அடிப்படையிலே இருக்கக்கூடிய சிக்கல்கள் முழுமையாக விடுபடக்கூடிய ஒரு வாய்ப்பும் இருக்கிறது.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, (குறுக்கீடு)

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: விரிவான விளக்கம் சொல்லிவிட்டார். இன்னும் என்ன clarification கேட்டு, கேள்வி வந்து கொண்டே இருக்கிறது? திரு. ஜி.கே. மணி.

திரு. ஜி.கே. மணி: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் கல்வித் கொள்கையாக தொடர்ந்து இந்தச் சட்டமன்றத்திலே வலியுறுத்தி வந்த ஆங்கில வழிப் பள்ளிக் கூடங்களில் தமிழ்மொழி கட்டாயப் பாடம்; சமச்சீர் கல்வி; பொதுப் பள்ளி முறை; அருகமைப் பள்ளி முறை ஆகியவற்றை நாங்கள் தொடர்ந்து வலியுறுத்தி வருகிறோம். அந்தக் கொள்கைக்குச் செயல் வடிவம் கொடுக்கக்கூடிய வகையில் இந்த ஆண்டும், கடந்த ஆண்டும் நம்முடைய மாண்புமிகு முதலமைச்சர் அவர்களும், பள்ளிக் கல்வி அமைச்சர் அவர்களும் முக்கியத்துவம் கொடுத்து கூடுதலாக 30 விழுக்காடு கடந்த ஆண்டைவிட நிதி ஒதுக்கியிருக்கிறீர்கள். ஆகவே, இதை ஏற்றுக்கொண்டமைக்கு பாட்டாளி மக்கள் கட்சியின் சார்பிலே நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.

கடந்த ஆண்டு மெட்ரிகுலேஷன் பள்ளியிலே 1 ஆம் வகுப்பு, 2 ஆம் வகுப்பு என்று படிப்படியாக தமிழ்ப் பாடம் அறிமுகப்படுத்துவதாகச் சொன்னார்கள். இந்த ஆண்டு அது நடைமுறைக்கு வந்திருக்கிறதா? அது ஒவ்வொரு வகுப்பாக வருவதைவிட, ஒரே வழியாக 12 ஆம் வகுப்பு வரையிலே கொண்டுவந்தால் சாலப் பொருத்தமாக இருக்கும் என்பதைச் சொல்லி, இன்னொரு முக்கியமான பிரச்சினை; 1980 ஆம்

2007 ஏப்ரல் 9]

[திரு. ஜி.கே. மணி]

ஆண்டிலேயிருந்து இந்த ஆசிரியர் சேமிப்பு நிதி T.P.F என்று சொல்லுகிறார்களே, அதில் கணக்கே இல்லை என்று சொல்லுகிறார்கள். அது உண்மைதானா? அவர்களுக்கு வட்டியும் கொடுக்கப்படுவதில்லை என்ற ஒரு குற்றச்சாட்டும் குறையும் இருக்கிறது. அதுவும் நிவர்த்தி செய்யப்படுமா? அதே நேரத்தில் கிருஷ்ணகிரி மாவட்டம் காவேரிப்பட்டினம் ஒன்றியத்திலே இந்த நிதியிலிருந்து 4 கோடி ரூபாய் ஊழல் நடந்திருக்கிறது, பெரம்பலூர் ஒன்றியத்திலே ஒன்றரை கோடி ரூபாய் என்று பல்வேறு ஒன்றியங்களிலே இப்படிக் கையாடல் நடந்திருப்பதாக சொல்லுகிறார்களே அவையெல்லாம் அரசின் கவனத்திற்கு வந்திருக்கிறதா, நடவடிக்கை எடுக்கப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

பிற்பகல் 2-00

அதோடு, நம்முடைய அமைச்சர் அவர்கள் ஓர் அறிவிப்பைச் சொன்னார்கள். வட மாவட்டங்களில் தேர்ச்சி விகிதம் குறைவு என்று சொன்னார்கள். நாங்கள் தொடர்ந்து வலியுறுத்தி வந்தோம். இடைநிற்றல் விழுக்காடு அதிகமாக இருக்கிறது என்று சொன்னோம். அதற்கு மூன்று மாவட்டங்களைச் சேர்த்து அறிவித்தீர்கள். இன்னும் பல மாவட்டங்கள் அந்த நிலையிலே இருக்கின்றன. அவற்றுக்கும் முன்னுரிமை அளிக்கப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. தங்கம் தென்னரசு: மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, T.P.F.—குறித்துச் சொல்லக்கூடிய அந்த பல்வேறு பிரச்சினைகளை அரசு முழுமையாகக் கருத்திலே கொண்டிருக்கிறது. இப்போது இருக்கக்கூடிய அந்த முறையிலே பல்வேறு குறைபாடுகள், இருக்கின்றன என்பதை அரசு ஒத்துக்கொள்கிறது. இதிலே என்ன ஒரு பிரச்சினை என்று சொன்னால், அரசு ஊழியர்களுக்கு இருப்பதைப்போல, Accountant General—இடத்திலே இருக்கக்கூடிய அந்த ஒரு முறை — G.P.F. வைத்திருக்கிறார்களே, அந்த முறை ஆசிரியர்களுக்கு இல்லை. இவர்களுக்கு Teachers Provident Fund என்ற முறையில்தான் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது. G.P.F.—லே அவர்கள் இல்லை. எனவே, நாங்கள் இந்த முறை, நம்முடைய கணக்காயர் அவர்களிடத்திலே, தனிப்பட்ட முறையிலே இந்த அரசு கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறது. ஆசிரியர்களுடைய கணக்குகளையும் நீங்களே பராமரிப்பீர்களென்று சொன்னால், இதிலே எந்தவிதமான குழப்பமும் இராது என்கின்ற வகையிலே, அவர்களிடத்திலே நாங்கள் கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறோம். அந்தக்

[திரு. தங்கம் தென்னரசு]

[2007 ஏப்ரல் 9]

கோரிக்கை ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டால், அரசாங்கத்திற்கும் மிகுந்த மகிழ்ச்சி. இல்லையென்று சொன்னால், எந்த அளவிற்கு நம்முடைய தொடக்கக் கல்வி அலுவலகங்களிலே முறைப்படுத்தி, சீர்படுத்தி, அங்கே புதிய Accountant-களை வைத்து, இந்த முறையை முழுமையாகச் செய்வதற்கு அரசு முழுமையான முயற்சிகளை மேற்கொள்ளும் என்று நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

நடவடிக்கையைப்பற்றிச் சொன்னீர்கள். எங்கெங்கே முறைகேடுகள் நடைபெற்றிருக்கிறதோ—அரசினுடைய கவனத்திற்கு சில இடங்களிலேயிருந்து வருகின்றன—வந்திருக்கக்கூடிய இடங்களிலே நடவடிக்கை எடுக்கச் சொல்லியிருக்கிறோம். தொடர்ச்சியாக அத்தகைய சம்பவங்கள் வருமென்று சொன்னால், இந்த அரசு, தலைவர் கலைஞர் அவர்களுடைய அரசு, அத்தகைய குற்றங்களை ஒருபோதும் அனுமதிக்காது. உரியமுறையிலே கடுமையான நடவடிக்கைகளை நிச்சயமாக நாங்கள் மேற்கொள்வோம் என்பதை நான் தெரிவித்துக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.

இன்னொரு point சொன்னீர்கள். கல்வியில் பின்தங்கிய வட மாவட்டங்களிலே சிலவற்றைக் கூடுதலாக இணைத்துக்கொள்ள வேண்டுமென்று கேட்டிருக்கிறீர்கள். உங்கள் கோரிக்கையை அரசு நிச்சயமாகப் பரிசீலிக்கும். தமிழ்வழிக் கல்வியைப்பற்றி ஒன்று சொன்னீர்கள். அதைப் பாட மொழியாகக் கொண்டுவந்திருக்க வேண்டுமென்று சொன்னீர்கள். இந்த ஆண்டும், இரண்டாம் வகுப்பில் கண்டிப்பாக வரும். கல்வியாண்டு இன்னும் முடிவுபெறவில்லை. அடுத்த கல்வியாண்டு, ஜூன் மாதத்திலே ஆரம்பிக்கின்றபோது, இரண்டாம் வகுப்பு படிக்கின்ற அந்த மாணவர்களுக்கு நிச்சயமாக அந்த தமிழ்ப் பாட மொழி, நிச்சயமாக ஒரு கட்டாயப் பாடமொழியாக ஆகும். முழுமையாக, உடனடியாகக் கொண்டுவர வேண்டுமென்று நீங்கள் இங்கே கேட்டீர்கள். இந்த மன்றத்திலே அந்தச் சட்டமுன்வடிவைக் கொண்டு வருகிறபோதே அதற்கு நான் பதில் சொன்னேன். தலைவர் கலைஞர் அவர்கள், 'சிந்தனையும் செயலும்' என்கின்ற புத்தகத்திலே, இரண்டாவது அத்தியாயத்தை முடிக்கின்றபோது ஒன்றைச் சொன்னார்கள். 'எனக்குப் பிடித்த பொன்மொழி இதுதான்' என்று தலைவர் கலைஞர் அவர்கள் அதிலே எழுதியிருக்கிறார்கள். அதிலே ஒன்றைச் சொல்வார்கள். 'நீண்ட தூரம் ஓடினால்தான், அதிக உயரம் தாண்ட முடியும்' என்று. அதனால், இப்போது நீண்ட தூரம் ஓடிக் கொண்டிருக்கிறோம். நிச்சயமாக அதிக உயரம் தாண்டுவோம். (மேசையைத் தட்டும் ஒலி)

2007 ஏப்ரல் 9]

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: விவாதம் முடிவுற்றது. இப்போது வாக்கெடுப்பு.

கோரிக்கை எண் 43 — பள்ளிக் கல்வித் துறை

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர்: மானியக் கோரிக்கை எண் 43— பள்ளிக் கல்வித் துறை. வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்படுகின்றனவா என அறிய விரும்புகின்றேன்.

(வெட்டுத் தீர்மானங்கள் வலியுறுத்தப்பெறவில்லை)

வெட்டுத் தீர்மானங்கள் அனைத்தும் பேரவையின் அனுமதியுடன் திரும்பப் பெறப்படுகின்றன.

“பள்ளிக் கல்வித் துறை பற்றிய 43 ஆம் எண் மானியக் கோரிக்கையின்கீழ் வருவாய்க் கணக்கில் ரூ.6,894,60,28,000/-, மூலதனக் கணக்கில் ரூ.161,90,84,000/- மற்றும் கடன் கணக்கில் ரூ.5,50,000/- ஆகியவற்றுக்கு மேற்படாத தொகைகள் அரசுக்கு வழங்கப்பெற வேண்டும்” என்னும் மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் அவர்களின் தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்படுகிறது.

ஏற்போர் ‘ஆம்’ என்க. (ஆம்)

மறுப்போர் ‘இல்லை’ என்க. (இல்லை)

ஏற்போரே அதிகம் என்று கருதுகிறேன்.

ஏற்போரே அதிகம், தீர்மானம் நிறைவேறியது.

அரசுக்குக் கோரிய தொகைகள் வழங்கப்பெறுகின்றன.

பேரவையின் இன்றைய நிகழ்ச்சிகள் இத்துடன் முடிவுற்றன. பேரவை மீண்டும் நாளை 10-4-2007 (செவ்வாய்க்கிழமை) காலை 9-30 மணிக்குக் கூடும். வணக்கம்.

பின்னர், பேரவை பிற்பகல் 2-03 மணிக்கு ஒத்திவைக்கப்பெற்றது.